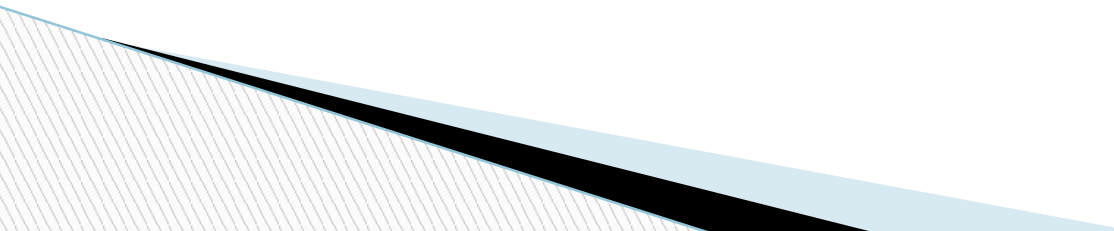
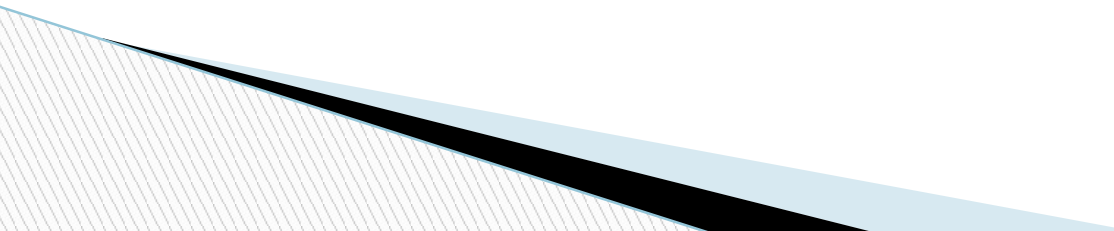


**Формирование УУД**  
**на уроках русского**  
**языка в начальной**  
**школе**



- Почему – ча/ща пишется с а?
  - Как образовалось слово?
  - Одинаково ли количество падежей в разных языках?
  - Как можно разбить данные слова на группы и почему?
  - В конце побудительного предложения всегда ставится восклицательный знак?
- 

- Горе, нагорный, горевать.
  - Вода, водяной, водить.
  - Переносить, переносица, носовой.
  - Речонка, речь, заречье.
  - Морской, морить, моряк.
- 

# ***Являются ли однокоренными словами:***

□ кусок, закуска, искусать,  
искушение, искусство,  
искусный?

***Верно ли утверждение, что  
приведенные слова могут  
быть разными частями речи:***

□ зло, добро, печь, знать, мой,  
лай, клей, три?

# ***Впишите в предложения пропущенные слова:***

- Таня ... цветы.
  - Мы совершили ... на самолёте.
- 