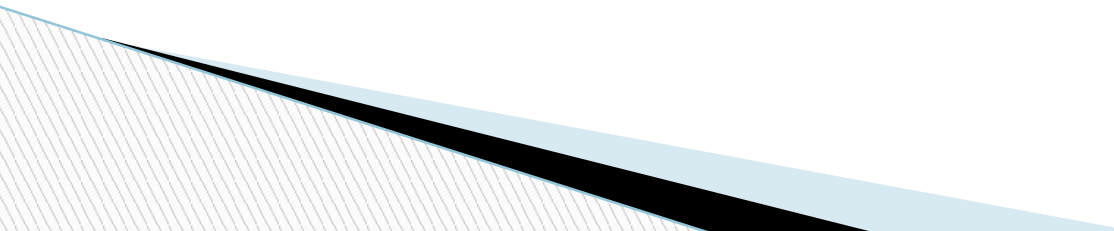
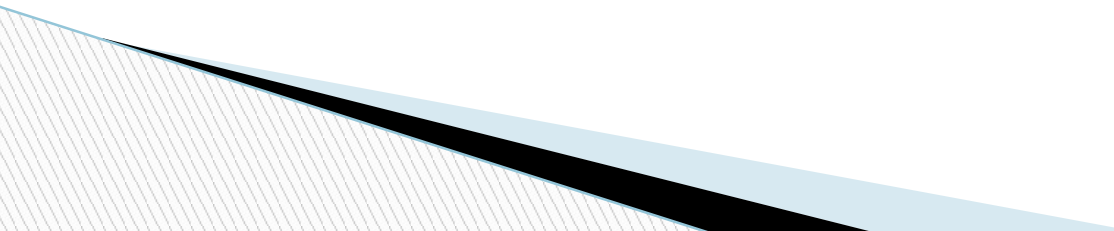


Формирование УУД
на уроках русского
языка в начальной
школе



- Почему – ча/ща пишется с а?
 - Как образовалось слово?
 - Одинаково ли количество падежей в разных языках?
 - Как можно разбить данные слова на группы и почему?
 - В конце побудительного предложения всегда ставится восклицательный знак?
- 

- Горе, нагорный, горевать.
 - Вода, водяной, водить.
 - Переносить, переносица, носовой.
 - Речонка, речь, заречье.
 - Морской, морить, моряк.
- 

Являются ли однокоренными словами:

□ кусок, закуска, искусать,
искушение, искусство,
искусный?

***Верно ли утверждение, что
приведенные слова могут
быть разными частями речи:***

□ зло, добро, печь, знать, мой,
лай, клей, три?

Впишите в предложения пропущенные слова:

- Таня ... цветы.
- Мы совершили ... на самолёте.