

# **Использование различных видов деятельности в процессе формирования экологической культуры младших школьников ( Из опыта работы)**

Подготовили учителя начальных классов, высшей квалификационной категории:  
Васенева Светлана Витальевна, Степанова Наталия Алексеевна



«Кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть, и простая человечность»

В.А. Сухомлинский

# Виды деятельности

**Экскурсии - «экспедиции»**

**Турпоходы**

**Экообучение в малых группах сотрудничества:**

- экоспектакли
- экологические кружки
- проекты
- экологические тренинговые занятия

# Виды деятельности

- Экоисследования
- Экологические конференции
- Экоконкурсы
- Экопраздники

# Виды деятельности

**Общественно - полезные формы экологической работы:**

- экоакции
- трудовой десант
- издание бюллетеней, журналов, буклетов

**Создание экологических выставок, экспозиций**



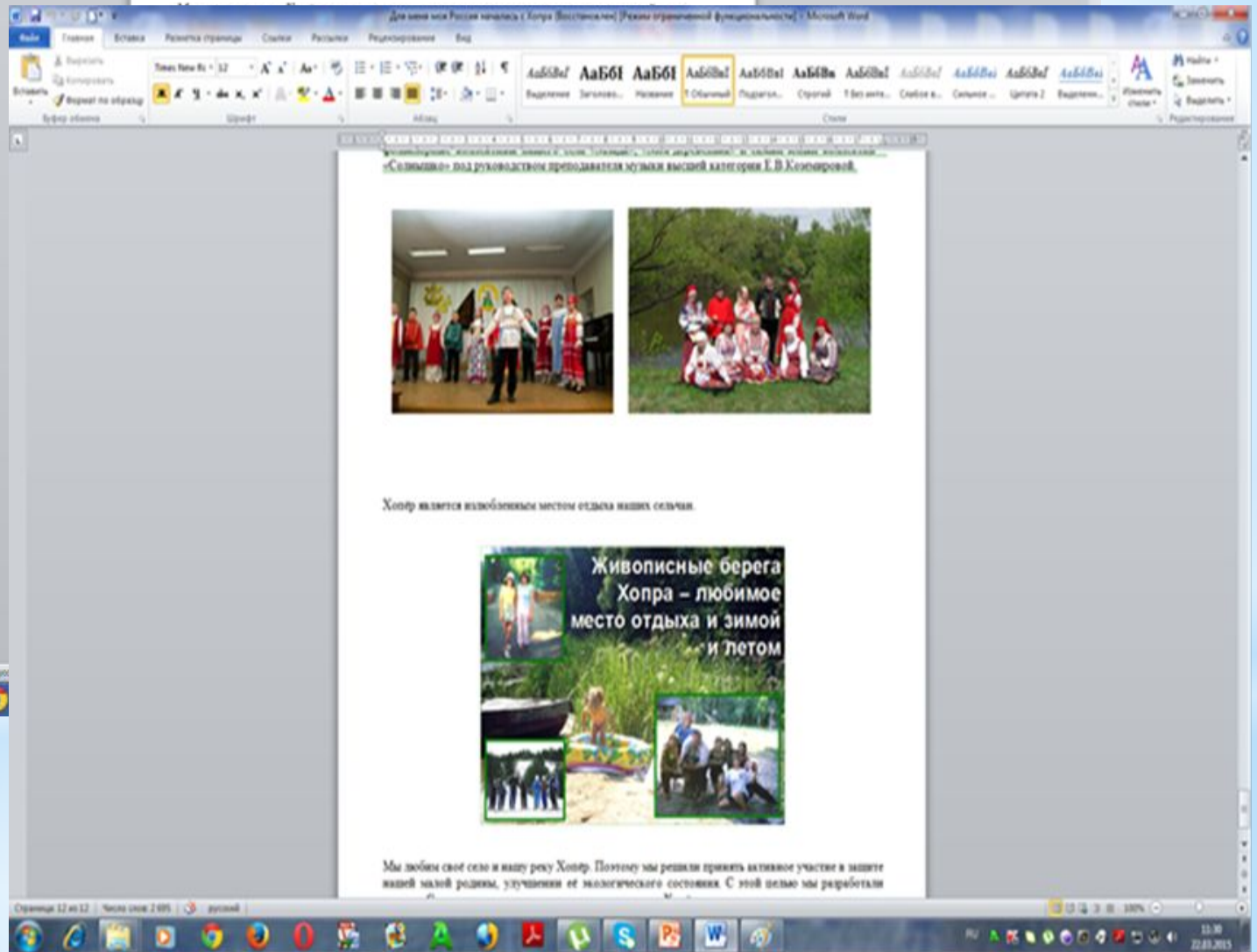
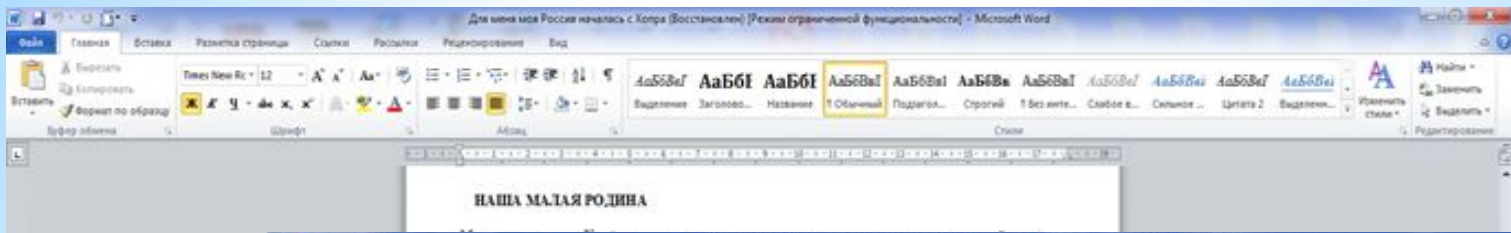


**«В гостях у царя Берендея»**



**«В гостях у царя Берендея»**







# Операция «Первоцветы»»

Участие в районной акции протеста  
«Сбережём первоцветы вместе»



# Операция «Ёлочка»





# Акция «Помоги деревьям»





## Сбор подписей жителей с.Хопёрское в защиту хвойных насаждений









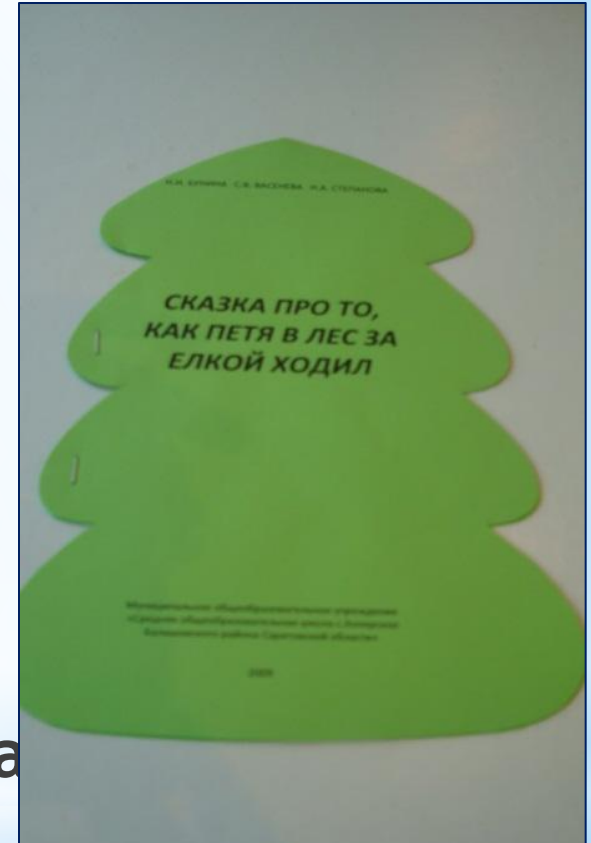




# Турпоходы



- «Жители прекрасного болота»
- «Сказка про то, как Петя в лес за ёлкой ходил»
- «Волк и семеро козлят на новый ла





# Экологические праздники







# Районные конкурсы детских исследовательских работ и проектов



## Изучение лекарственных растений на местности





# Областные конкурсы



Областной конкурс  
исследовательских работ и творческих проектов  
дошкольников и младших школьников  
«Юный исследователь»

**Проект**  
**«Сбережем для родного села  
чистую воду реки Хопер»**

Участники проекта:  
учащиеся 1, 2, 3 классов МОУ СОШ с.  
Руководители проекта:  
Булнина Н.М. - учитель 1 класса;  
Васенёва С.В. - учитель 2 класса;  
Степанова Н.А. - учитель 3 класса

**Муниципальное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная  
школа с. Хоперское Балашовского района  
Саратовской области"**

**ПРОЕКТ**  
**"Зеленый край"**  
**(о проблемах сохранения  
лекарственных растений)**

**2009 г**





Творчество  
Экология  
Молодежь  
Просвещение



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Хопёрское Балашовского района  
Саратовской области»



Проект

# Всей семьей защитим пернатых

Участники проекта: учащиеся 1-2 классов

Авторы проекта: Васенева Светлана Витальевна - учитель 2 класса

Степанова Наталия Алексеевна - учитель 1 класса



## ЦЕЛЬ:

Собрать сведения о птицах Саратовской области из различных источников информации и оказать посильную помощь птицам

## ЗАДАЧИ:

- Расширить и пополнить знания детей о птицах нашего края;
- Развивать интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта;
- Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации;
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности и желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной деятельности;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;
- Повысить уровень экологической культуры родителей.



# ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

Возможна ли жизнь  
без птиц?





# ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

- Какую пользу птицы приносят людям?
- Зачем нужно беречь птиц?
- Знаете ли вы, какие исчезающие птицы Саратовской области занесены в Красную книгу?
- Как жизнь птиц влияет на экологическое равновесие в природе?



# УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

- Как изменяется поведение птиц в осенне-зимний период?
- Как помочь птицам перезимовать?
- Чем питаются птицы зимой?
- Какую пользу приносят птицы людям?
- Почему некоторые виды птиц становятся редкими?
- Что необычного вы знаете о жизни птиц?
- Понимаем ли мы роль птиц в природе?



# ПЛАН РАБОТЫ

- Распределение по группам
- Поиск материала для выполнения своего задания( 1 неделя)
- Встреча всех групп через 1 неделю по анализу и отбору материала
- Выполнение заданий (2-3 недели)
- Анализ и корректировка выполненной работы через 2-3 недели
- Мини-конференция по защите и представлению своего задания (4 неделя)
- Праздник «Синичкин день»
- Защита проекта
- Заключительный этап - подведение итогов



# ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

▪ Краеведы



▪ Экологи

▪ Художники-оформители

▪ Знатоки птиц





**ЗАЩИТА ПРОЕКТА**

***«Всей семьей  
защитим  
пернатых»***

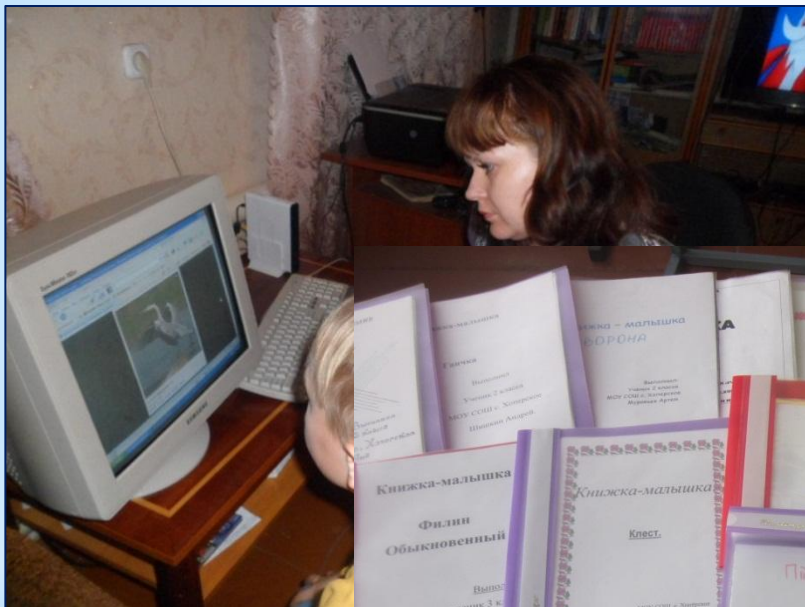


# КРАЕВЕДЫ





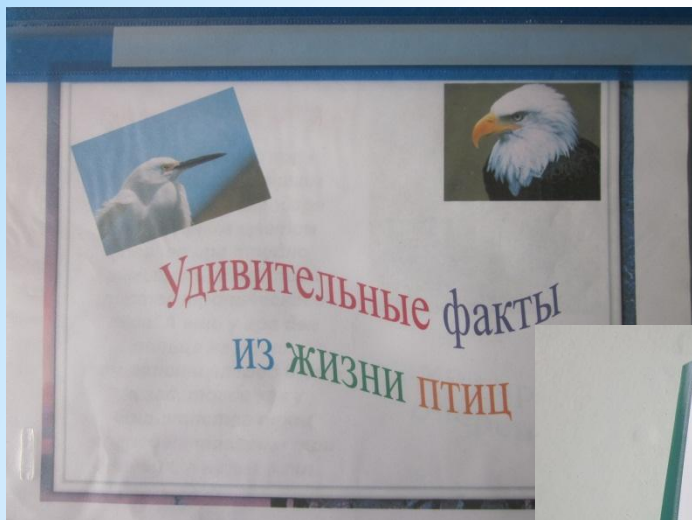
# ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИЖЕК - МАЛЫШЕК



# Оформление фотоальбомов







# ЗНАТОКИ ПТИЦ







# Праздник «Синичкин день»

# Изготовление поделок

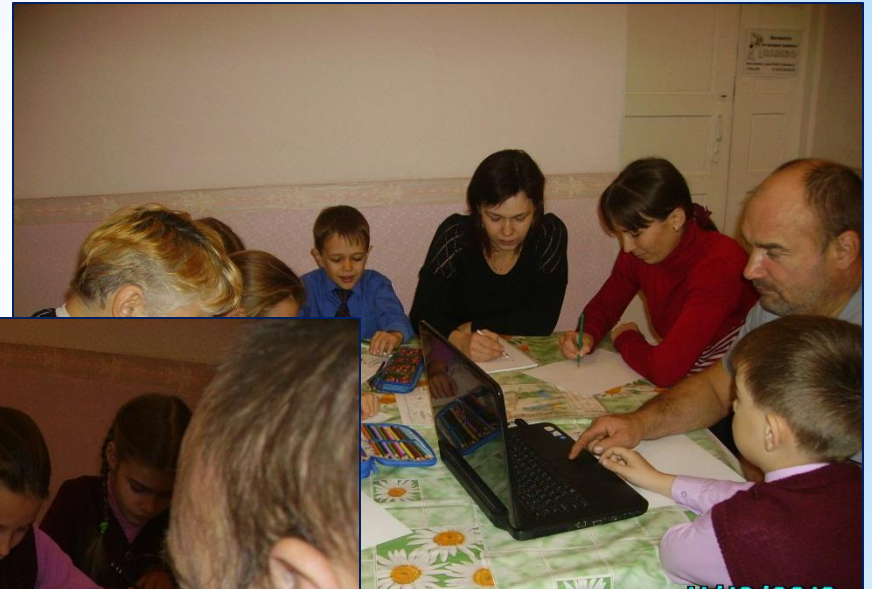




# ХУДОЖНИКИ - ОФОРМИТЕЛИ



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ БУКЛЕТОВ





# ИЗГОТОВЛЕНИЕ И РАСКЛЕИВАНИЕ ЛИСТОВОК



# ЭКОЛОГИ



Экологи



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК





# СБОР КОРМА





# Подведение итогов

В результате проделанной работы мы оформили:

- ❖ 6 фотоальбомов
- ❖ 48 книжек-малышек
- ❖ изготовили 36 кормушек
- ❖ заготовили семена: арбузов, подсолнечника, тыквы, проса, пшеницы, гроздь рябины.

# Подведение итогов

- ❖ провели праздник «Синичкин день»
- ❖ оформили выставку рисунков «Птичий калейдоскоп», книжную выставку и выставку поделок «Птицы рядом с нами»
- ❖ изготовили буклеты
- ❖ расклеили 24 листовки





**БЛАГОДАРИМ  
ЗА ВНИМАНИЕ**