

Использование различных видов деятельности в процессе формирования экологической культуры младших школьников (Из опыта работы)

Подготовили учителя начальных классов, высшей квалификационной категории:
Васенева Светлана Витальевна, Степанова Наталия Алексеевна



«Кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть, и простая человечность»

В.А. Сухомлинский

Виды деятельности

Экскурсии - «экспедиции»

Турпоходы

Экообучение в малых группах сотрудничества:

- экоспектакли
- экологические кружки
- проекты
- экологические тренинговые занятия

Виды деятельности

- Экоисследования
- Экологические конференции
- Экоконкурсы
- Экопраздники

Виды деятельности

Общественно - полезные формы экологической работы:

- экоакции
- трудовой десант
- издание бюллетеней, журналов, буклетов

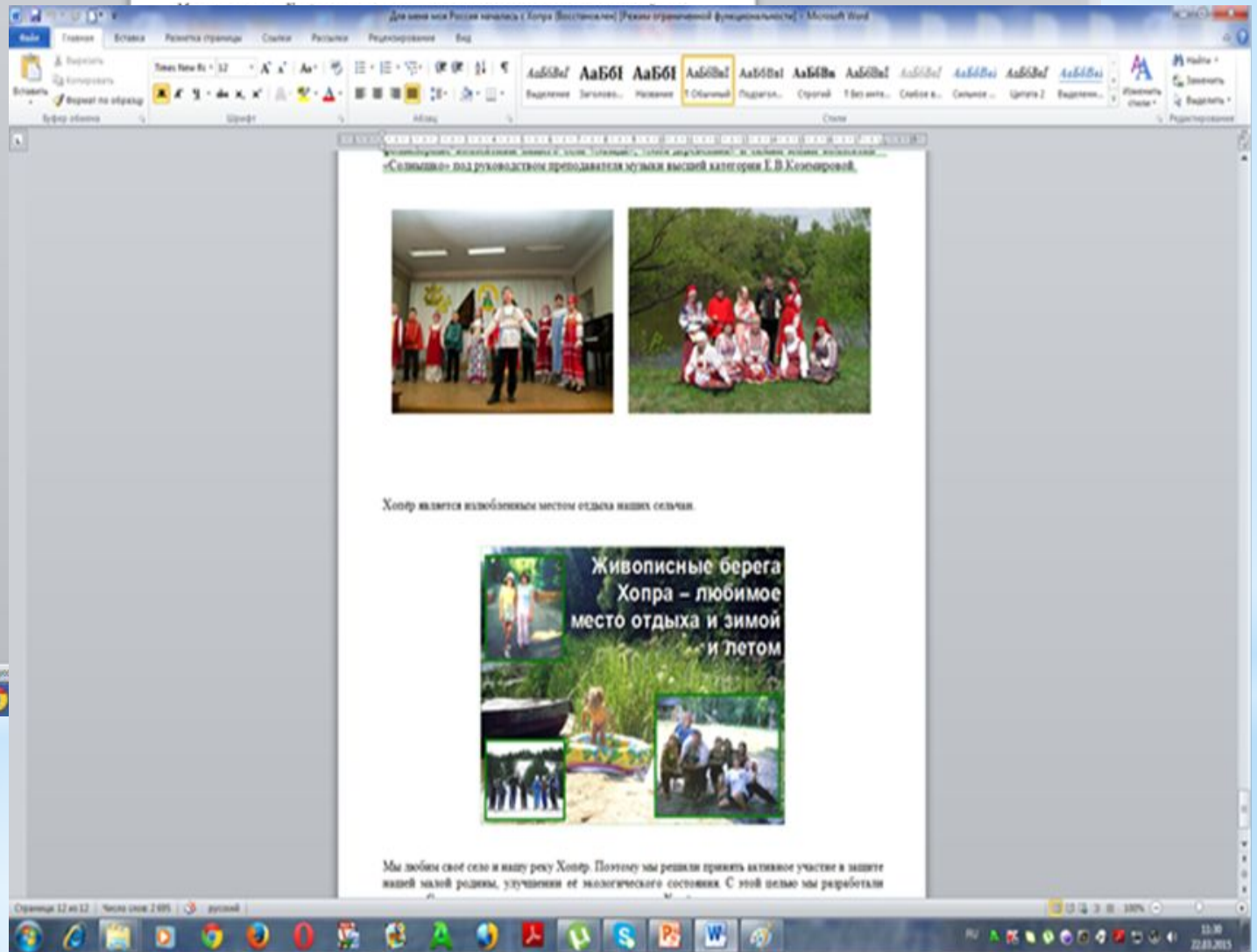
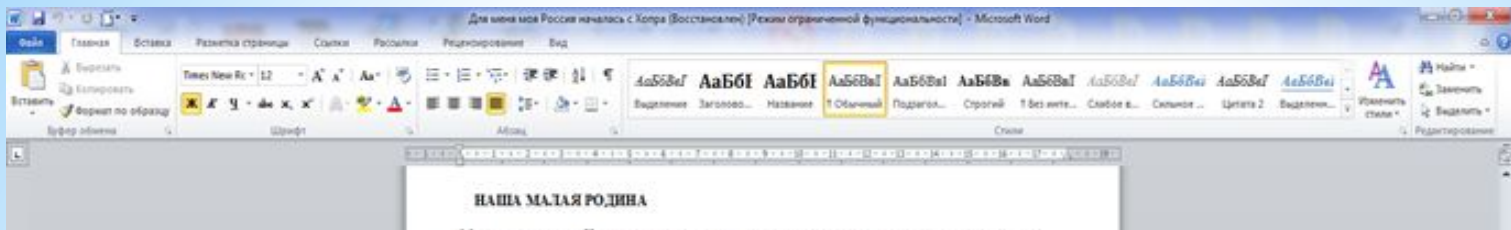
Создание экологических выставок, экспозиций



«В гостях у царя Берендея»

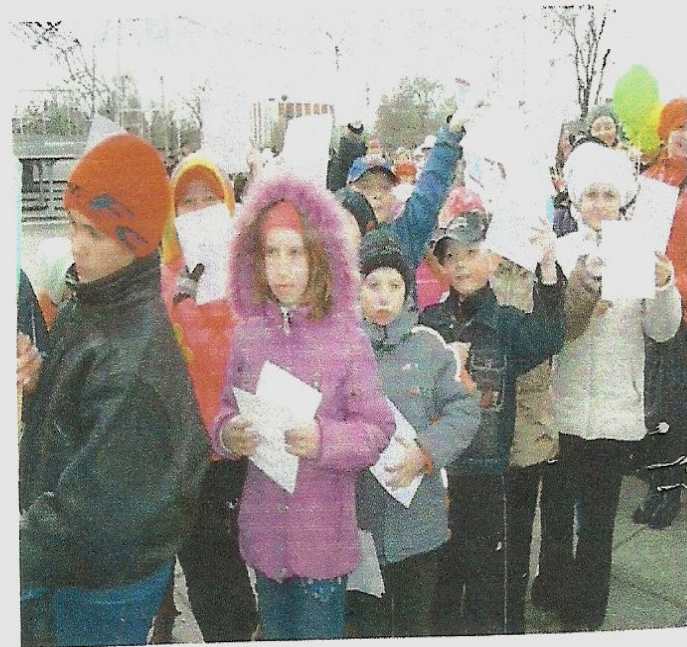
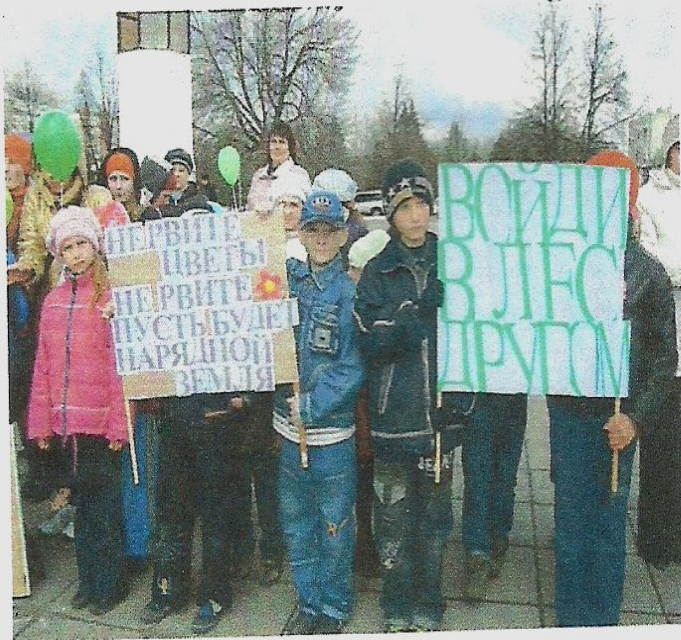


«В гостях у царя Берендея»



Операция «Первоцветы»»

Участие в районной акции протеста
«Сбережём первоцветы вместе»



Операция «Ёлочка»



Акция «Помоги деревьям»



Сбор подписей жителей с.Хопёрское в защиту хвойных насаждений



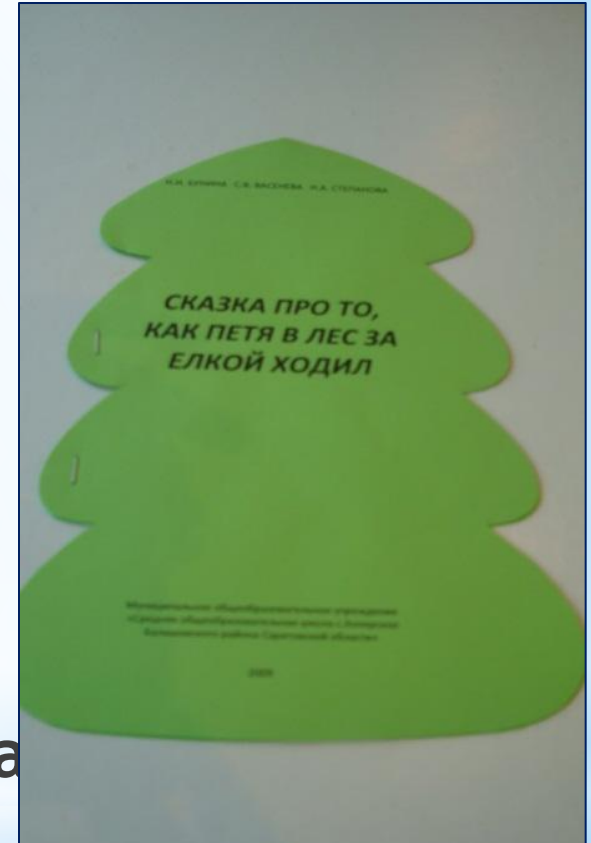




Турпоходы



- «Жители прекрасного болота»
- «Сказка про то, как Петя в лес за ёлкой ходил»
- «Волк и семеро козлят на новый ла



Экологические праздники





Районные конкурсы детских исследовательских работ и проектов



Изучение лекарственных растений на местности



Птицестрой



Областные конкурсы



Областной конкурс
исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников
«Юный исследователь»

Проект
**«Сбережем для родного села
чистую воду реки Хопер»**

Участники проекта:
учащиеся 1, 2, 3 классов МОУ СОШ с.
Руководители проекта:
Булнина Н.М. - учитель 1 класса;
Васенёва С.В. - учитель 2 класса;
Степанова Н.А. - учитель 3 класса



**Муниципальное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная
школа с. Хоперское Балашовского района
Саратовской области"**

ПРОЕКТ
"Зеленый край"
**(о проблемах сохранения
лекарственных растений)**

2009 г



Творчество
Экология
Молодежь
Просвещение



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Хопёрское Балашовского района
Саратовской области»



Проект

Всей семьей защитим пернатых

Участники проекта: учащиеся 1-2 классов

Авторы проекта: Васенева Светлана Витальевна - учитель 2 класса

Степанова Наталия Алексеевна - учитель 1 класса



ЦЕЛЬ:

Собрать сведения о птицах Саратовской области из различных источников информации и оказать посильную помощь птицам

ЗАДАЧИ:

- Расширить и пополнить знания детей о птицах нашего края;
- Развивать интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта;
- Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации;
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности и желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной деятельности;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;
- Повысить уровень экологической культуры родителей.



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

Возможна ли жизнь
без птиц?



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

- Какую пользу птицы приносят людям?
- Зачем нужно беречь птиц?
- Знаете ли вы, какие исчезающие птицы Саратовской области занесены в Красную книгу?
- Как жизнь птиц влияет на экологическое равновесие в природе?



УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

- Как изменяется поведение птиц в осенне-зимний период?
- Как помочь птицам перезимовать?
- Чем питаются птицы зимой?
- Какую пользу приносят птицы людям?
- Почему некоторые виды птиц становятся редкими?
- Что необычного вы знаете о жизни птиц?
- Понимаем ли мы роль птиц в природе?



ПЛАН РАБОТЫ

- Распределение по группам
- Поиск материала для выполнения своего задания(1 неделя)
- Встреча всех групп через 1 неделю по анализу и отбору материала
- Выполнение заданий (2-3 недели)
- Анализ и корректировка выполненной работы через 2-3 недели
- Мини-конференция по защите и представлению своего задания (4 неделя)
- Праздник «Синичкин день»
- Защита проекта
- Заключительный этап - подведение итогов



ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

▪ Краеведы



▪ Экологи

▪ Художники-оформители

▪ Знатоки птиц



ЗАЩИТА ПРОЕКТА

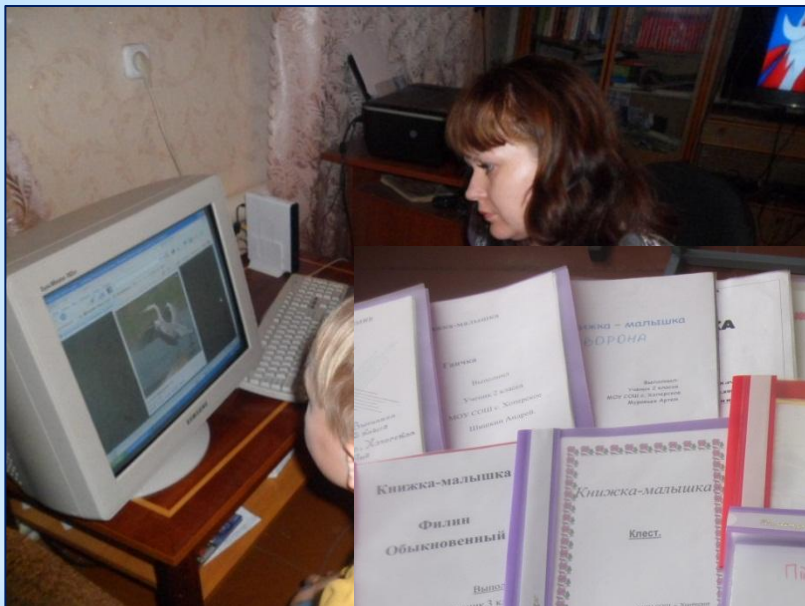
***«Всей семьей
защитим
пернатых»***



КРАЕВЕДЫ

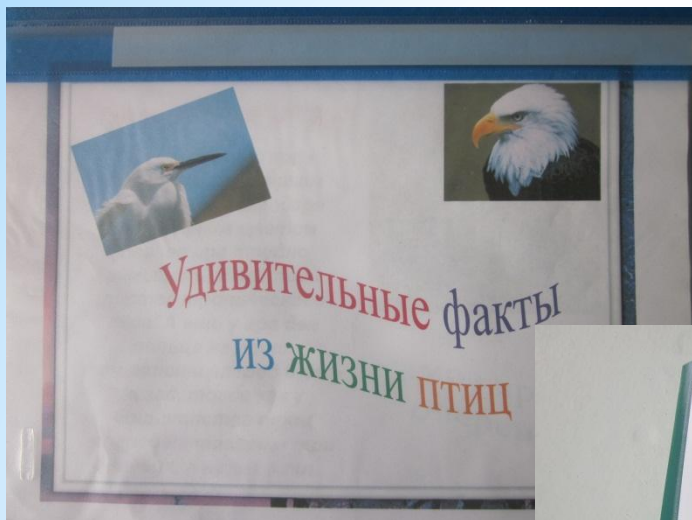


ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИЖЕК - МАЛЫШЕК



Оформление фотоальбомов





ЗНАТОКИ ПТИЦ





Праздник «Синичкин день»

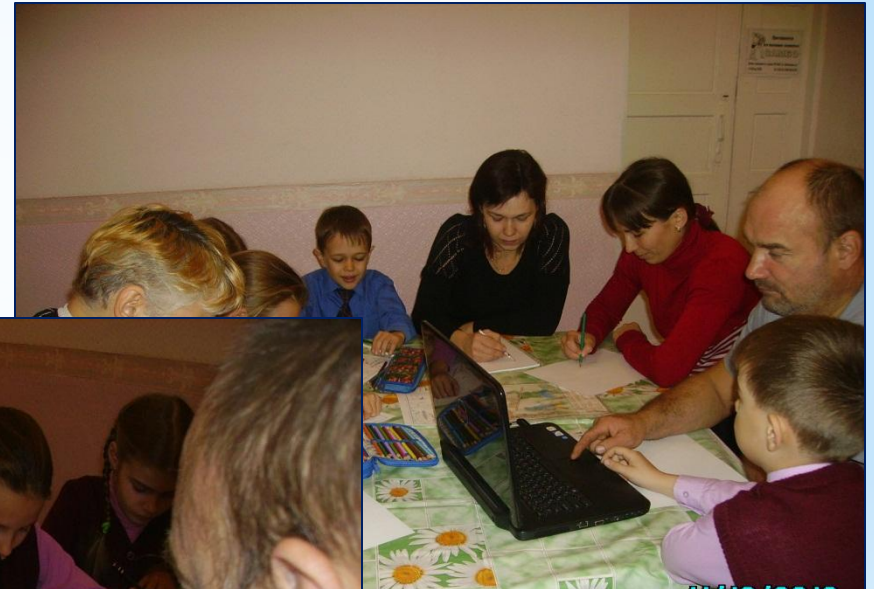
Изготовление поделок



ХУДОЖНИКИ - ОФОРМИТЕЛИ



ИЗГОТОВЛЕНИЕ БУКЛЕТОВ



ИЗГОТОВЛЕНИЕ И РАСКЛЕИВАНИЕ ЛИСТОВОК



ЭКОЛОГИ



Экологи

ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК



СБОР КОРМА



Подведение итогов

В результате проделанной работы мы оформили:

- ❖ 6 фотоальбомов
- ❖ 48 книжек-малышек
- ❖ изготовили 36 кормушек
- ❖ заготовили семена: арбузов, подсолнечника, тыквы, проса, пшеницы, гроздь рябины.

Подведение итогов

- ❖ провели праздник «Синичкин день»
- ❖ оформили выставку рисунков «Птичий калейдоскоп», книжную выставку и выставку поделок «Птицы рядом с нами»
- ❖ изготовили буклеты
- ❖ расклеили 24 листовки



**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ**