


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»



Проект «Моя малая Родина , тот уголок ближе которого нет»

Автор проекта : Стурова Светлана Николаевна,
Учитель начальных классов.

2016-2017 г



Цель проекта: Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям нашего города, воспитание патриотического сознания учащихся и чувства гордости за достижения своих земляков.

Задачи проекта: Данный проект ориентирован на выполнение ФГОС НОО, а именно, направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации внеурочной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие.

Сроки реализации: продолжительность работы над проектом 5 недель.

Ожидаемые результаты:

- Дети должны знать и называть свой город, предприятия родного города и их **значимость**; символику города, достопримечательности, климатические условия;
- У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

Формы и методы реализации проекта:

1.Познавательные беседы:

- «История моего города»
- «По улицам города»
- «Сосновый Бор – мой край родной»
- «Предприятия родного города»
- «История нашей школы»

2. Творческие рассказы:

- «Город, в котором я живу»
- «Я хозяин города»

3. Словотворчество детей с родителями: сочини стихи о городе.

4. Социальное развитие

- Встречи с почетными людьми города
- Экскурсии по родному городу
- Экскурсии в лес
- Посещение выставок художников города.
- Экскурсия в библиотеку
- Экскурсии в музей

5.Рисование:

- Улицы родного города.

Планируемые результаты деятельности: после завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

Личностные: - готовность и способность к самостоятельной творческой деятельности;

- умение продуктивно работать в группе, выполнять разные роли и обязанности, умение признавать различные мнения;
- умение действовать в интересах группы;
- умение отвечать за свой выбор перед другими людьми;
- умение осознанно уточнять и корректировать свои взгляды.

Метапредметные: - умение работать с информацией и медиасредствами – умение находить, отбирать, анализировать, оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами;

- умение оценить степень успешности своей деятельности;
- умение понимать причины возникающих затруднений и вести поиск способов выхода из ситуации;
- умение организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д).
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи,
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к истории родного края.



Вопросы, направляющие проект:


Основополагающий вопрос: «С чего начинается Родина?»

Проблемные вопросы:

1. Почему наш город называется Сосновый Бор?
2. Что вы можете рассказать о зданиях нашего города?
3. Что можете рассказать о памятных местах нашего города?

Учебные вопросы:

1. Страницы истории г. Сосновый Бор.
2. Почему наш город мы называем малой Родиной?
3. Символика нашего города.
4. Знаменитые люди нашего города.
5. Какие предприятия работали в нашем городе?
8. Культурные места нашего города.



Необходимые начальные знания, умения, навыки:

Умения работать с различными ресурсами, в том числе с Интернетом, грамотно и связно излагать свои мысли.

Учебные мероприятия:

Подбор материала об истории, о культурно – исторических и памятных местах нашего города, подбор фотографий, литературных произведений о Сосновом Боре. Работа с различными информационными источниками. Посещение городского краеведческого музея. Просмотр презентации «Моя малая Родина»

План проведения проекта:

Подготовительный этап:

- Ознакомление и ввод учащихся и родителей в проектную деятельность.
- Знакомство со стартовой презентацией "Моя малая Родина"
- Обеспечить информирование родителей об участии детей в проекте (буклет для родителей)
- Получить разрешение от родителей на использование фото и работ учеников в сети Интернет.
- Обсуждение целей и задач проекта.
- Формирование групп учащихся с учетом желаний и интересов детей
- Анкета для выявления интересов обучающихся
- Познакомить с критериями оценивания продуктов деятельности в ходе реализации проекта.

Основной этап:

- Составление плана работы в группах: план работы в группах составляется под руководством учителя с помощью наводящих вопросов, устанавливаются сроки выполнения проекта.

- Поиск информации в разных источниках по группам: посещение городского краеведческого музея .

Посещение библиотеки с целью ознакомления с литературой по данной теме.

- Знакомство с правилами работы в сети Интернет: с этикетом общения, правилами соблюдения авторских прав.

Представление группам списка информационный ресурсов и самостоятельное его дополнение участниками групп.


- Анализ информации, отбор материалов.

- Промежуточное оценивание.

Заключительный этап:

- Подготовка и оформление результатов в виде реферата, рисунков и презентации.

- Рефлексия, награждение.



Ресурсное обеспечение:

- экспонаты краеведческого музея г. Сосновый бор,
- книги,
- журналы,
- открытки,
- художественные произведения и материалы

Участники проекта:

- учитель;
- учащиеся 3 «В» класса ;
- родители учащихся .



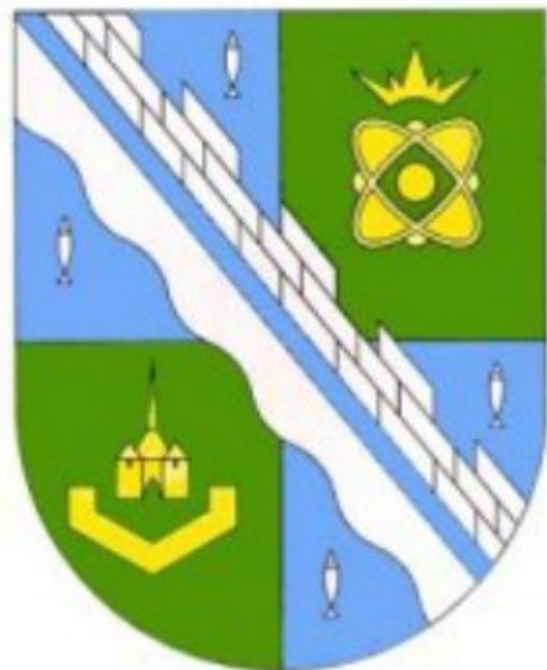
История г Сосновый Бор .

19 апреля 1973 г. считается официальны днем рождения города Сосновы Бор.

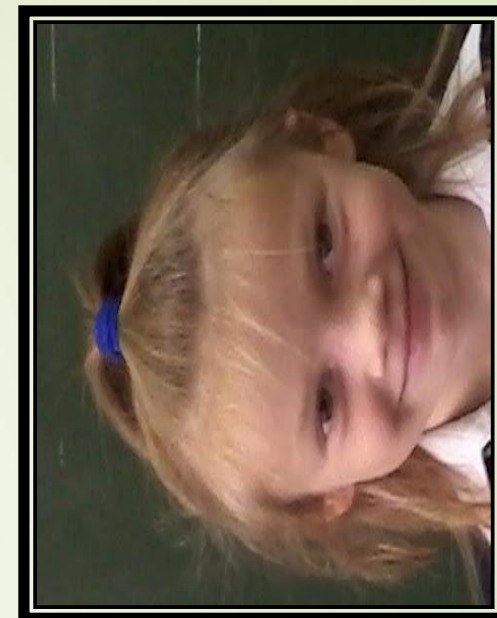
История происхождения г Сосновый Бор.

Город Сосновый Бор - один из крупнейших и наиболее красивых градостроительных комплексов Ленинградской области. Рабочий поселок Сосновый Бор появился на карте в 1958 году, когда в СССР началось активное освоение космического пространства, развитие атомной энергетики, оптики и электроники. К 1967 году в Сосновом Бору была создана инфраструктура, включающая современные строительно-монтажные организации, были основаны ведущие научно-исследовательские институты и началось строительство Ленинградской атомной электростанции (ЛАЭС). Сосновый Бор расположен чрезвычайно привлекательно. Существование в наиболее перспективной экономической зоне - приморской территории Ломоносовского района, удобные транспортные связи с действующими и вновь строящимися портами в Выборгском порт в городе Приморске и Кингисеппском районах позволяют говорить о преимуществе положения "Российских ворот в Европу" .Близость Санкт-Петербурга, являющегося мощным транспортным узлом, научно-промышленным и культурно-историческим центром мирового значения, открывает большие возможности для тесного научно-технического сотрудничества с ведущими научными школами, вузами, институтами, а также для реализации наукоемкой промышленной продукции.

Герб города Сосновый бор



- В разбитом начетверо лазоревом и зеленом поле продольноразделенная узкой лазоревой полосой серебряная перевязь: вверху - мурованная черным и стеннозубчатая сообразно щиту, внизу - волнистая; сопровождаемая в каждой из лазоревых четвертей поля парой серебряных рыб в столб; в первой зеленой четверти - золотым ромбоидально сквозным восьмиллистником, нечетные листки которого меньше четных, имеющим посередине золотой безант и сопровождаемым во главе такой же лучевой короной о трех длинных видимых зубцах и о двух коротких; а во второй зеленой четверти - золотым замком с зеленой аркой, о двух башнях с остроконечными кровлями и с такой же кровлей посередине, над которой находится шпиль, каковой замок сопровождается опрокинутым стропилом, соединенным на концах с двумя гонтами.



Градообразующее предприятие г Сосновый Бор



ЛАЭС – творенье наших дедов
И поколения отцов,
И вот уже пришедших следом,
Недавно выросших сынов.
Преемственность в работе свята,
Мы делом объединены
И поставляем киловатты
- Кровь экономики страны!





Происхождение улиц г Сосновый Бор !

Улицы Ленинская, Комсомольская были названы так поселковым Советом в начале 60-х годов. Ленинская - строилась заводом котельно-вспомогательного оборудования и Ленспецкомбинатом.

Комсомольская - На этой улице любили собираться первые комсомольские бригады.(это подсказали "бывшие" комсомольцы)

Сибирская - первые блочные дома, панели шли из Сибири, а в город приезжали специалисты из сибирских городов, где они уже получили опыт строительства и эксплуатации объектов атомной энергетики.

В честь первооткрывателей космоса получила своё название улица Космонавтов.

Улица 50 лет Октября возникла в 1967 г. при подготовке к 50-летнему юбилею Советской власти.

Улица Машиностроителей - название дано во второй половине 70-х годов, так как строил Сосновоборский машзавод.



Без знаний в жизни не добьешься

Всего того, что хочется иметь.

А в школе опытом ты запасешься,

Чтоб в будущее смело мог смотреть.

В систему образования Соснового Бора входят 14 дошкольных учреждений, 11 школ, 1 политехнический лицей, 6 филиалов ВУЗов Санкт-Петербурга, а также другие учреждения образования. Красивые современные детские площадки. Исходя из этого, можно с уверенностью сказать, что Сосновый Бор – это не только атомград, но и наукоград! В городе работают 120 спортивных объектов, действуют 11 спортивных общественных организаций по 54 видам спорта. Сосновоборские спортсмены не раз поднимались на пьедесталы почета на областных, российских, европейских и мировых первенствах, в том числе на Олимпийских играх.



Достопримечательности г Сосновый Бор.

На, самой, что ни есть, подробной карте
Вы не ищите взглядом этот клад,
Но найдите, финишировав на старте, -
Реален городок - Андерсенград!
Он создан теми, кто не скуп на краски,
Обыденности дней наперекор,
Он - бриллиант из старой, доброй сказки,
Оправа для него - Сосновый Бор .



"Андерсенград" – уникальный детский игровой комплекс, открытый в 1980 году, в честь 175-летия со дня рождения Г.-Х. Андерсена и стилизованный под средневековую западноевропейскую архитектуру с использованием мозаичных панно, витражей, гобеленов и черепицы. Попадая сюда, будто переносишься в сказку. Можно встретить статую Русалочки, навестить Оле-Лукойле или сходить в гости к Оловянному солдатику. Здесь проводят яркие театрализованные представления для детей.



Сосновоборский художественный музей современного искусства

На Ленинградской улице в специально спроектированном помещении расположился этот музей. В ленинградской области это единственный музей современного искусства.

Торжественное открытие состоялось в 1991 году.

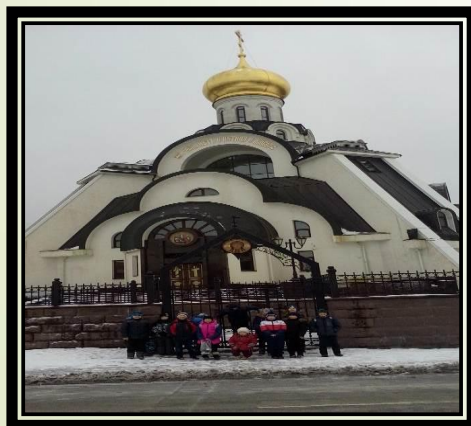
С момента открытия в сосновоборском музее было проведено уже около 90 выставок, в том числе три международные. Сотрудники музея изучают и популяризируют творчество современных российских художников. Большое внимание уделяется и детскому творчеству: организуются разнообразные акции, выставки и конкурсы. Кроме того, в музее регулярно проводятся лектории, музыкальные и поэтические вечера.



Нет, не небо – Храм лазурный,
Точно из прекрасных снов,
И кресты светились чудно,
И пел хор колоколов.



Одной из главных достопримечательностей города является **Храм во имя иконы Божией Матери "Неопалимая Купина"**, заложенный 17 Сентября 2001 года. Церковь построена в совершенно нетипичном для православной архитектуры стиле экспериментального неоконструктивизма, по проекту архитектора Евгения Фёдорова



Встреча с ветераном ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Беседа «Блокада Ленинграда»



Работа над проектом



МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

«Дом, в котором я живу...»
Гвоздика У.



«Беленка»
Марксисты В.



Улица Ленинградская

Турков А.

Герб Соснового Бора.



«Андерсенград»
Радвиллов А.

«Форт «Красная Горка» Дзюлманов Е.



Солня Радвилловы.

МБОУ «СОШ № 4»



История происхождения
слова «Молодоголки» и
«Комсомольская»
Дзюлманов Евгений.



Самостоятели и Защитникам Отечества. В

День Нептуна
в г Сосновый Бор.



Улицы Комсомольская и Молодёжная

Название улицы Комсомольская и Молодёжная появились совсем недавно: только после войны, между 40-ми и 50-ми годами и примерно после 10 лет.



Город Сосновый Бор основан организованно в 1938 г., как рабочий посёлок Сосновый Бор (тогда численность населения на тот момент была 1200 человек, а в 1937 г. уже было 2300 человек, а ещё через 5 лет население города составило уже 4200 человек. В настоящее время в городе проживают около 10000 человек.



© Комсомольская, 1999

