


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»



Проект «Моя малая Родина , тот уголок ближе которого нет»

Автор проекта : Стурова Светлана Николаевна,
Учитель начальных классов.

2016-2017 г



Цель проекта: Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям нашего города, воспитание патриотического сознания учащихся и чувства гордости за достижения своих земляков.

Задачи проекта: Данный проект ориентирован на выполнение ФГОС НОО, а именно, направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации внеурочной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие.

Сроки реализации: продолжительность работы над проектом 5 недель.

Ожидаемые результаты:

- Дети должны знать и называть свой город, предприятия родного города и их **значимость**; символику города, достопримечательности, климатические условия;
- У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

Формы и методы реализации проекта:

1.Познавательные беседы:

- «История моего города»
- «По улицам города»
- «Сосновый Бор – мой край родной»
- «Предприятия родного города»
- «История нашей школы»

2. Творческие рассказы:

- «Город, в котором я живу»
- «Я хозяин города»

3. Словотворчество детей с родителями: сочини стихи о городе.

4. Социальное развитие

- Встречи с почетными людьми города
- Экскурсии по родному городу
- Экскурсии в лес
- Посещение выставок художников города.
- Экскурсия в библиотеку
- Экскурсии в музей

5.Рисование:

- Улицы родного города.

Планируемые результаты деятельности: после завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

Личностные: - готовность и способность к самостоятельной творческой деятельности;

- умение продуктивно работать в группе, выполнять разные роли и обязанности, умение признавать различные мнения;
- умение действовать в интересах группы;
- умение отвечать за свой выбор перед другими людьми;
- умение осознанно уточнять и корректировать свои взгляды.

Метапредметные: - умение работать с информацией и медиасредствами – умение находить, отбирать, анализировать, оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами;

- умение оценить степень успешности своей деятельности;
- умение понимать причины возникающих затруднений и вести поиск способов выхода из ситуации;
- умение организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д).
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи,
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к истории родного края.



Вопросы, направляющие проект:


Основополагающий вопрос: «С чего начинается Родина?»

Проблемные вопросы:

1. Почему наш город называется Сосновый Бор?
2. Что вы можете рассказать о зданиях нашего города?
3. Что можете рассказать о памятных местах нашего города?

Учебные вопросы:

1. Страницы истории г. Сосновый Бор.
2. Почему наш город мы называем малой Родиной?
3. Символика нашего города.
4. Знаменитые люди нашего города.
5. Какие предприятия работали в нашем городе?
8. Культурные места нашего города.



Необходимые начальные знания, умения, навыки:

Умения работать с различными ресурсами, в том числе с Интернетом, грамотно и связно излагать свои мысли.

Учебные мероприятия:

Подбор материала об истории, о культурно – исторических и памятных местах нашего города, подбор фотографий, литературных произведений о Сосновом Боре. Работа с различными информационными источниками. Посещение городского краеведческого музея. Просмотр презентации «Моя малая Родина»

План проведения проекта:

Подготовительный этап:

- Ознакомление и ввод учащихся и родителей в проектную деятельность.
- Знакомство со стартовой презентацией "Моя малая Родина"
- Обеспечить информирование родителей об участии детей в проекте (буклет для родителей)
- Получить разрешение от родителей на использование фото и работ учеников в сети Интернет.
- Обсуждение целей и задач проекта.
- Формирование групп учащихся с учетом желаний и интересов детей
- Анкета для выявления интересов обучающихся
- Познакомить с критериями оценивания продуктов деятельности в ходе реализации проекта.

Основной этап:

- Составление плана работы в группах: план работы в группах составляется под руководством учителя с помощью наводящих вопросов, устанавливаются сроки выполнения проекта.

- Поиск информации в разных источниках по группам: посещение городского краеведческого музея .

Посещение библиотеки с целью ознакомления с литературой по данной теме.

- Знакомство с правилами работы в сети Интернет: с этикетом общения, правилами соблюдения авторских прав.

Представление группам списка информационный ресурсов и самостоятельное его дополнение участниками групп.


- Анализ информации, отбор материалов.

- Промежуточное оценивание.

Заключительный этап:

- Подготовка и оформление результатов в виде реферата, рисунков и презентации.

- Рефлексия, награждение.



Ресурсное обеспечение:

- экспонаты краеведческого музея г. Сосновый бор,
- книги,
- журналы,
- открытки,
- художественные произведения и материалы

Участники проекта:

- учитель;
- учащиеся 3 «В» класса ;
- родители учащихся .



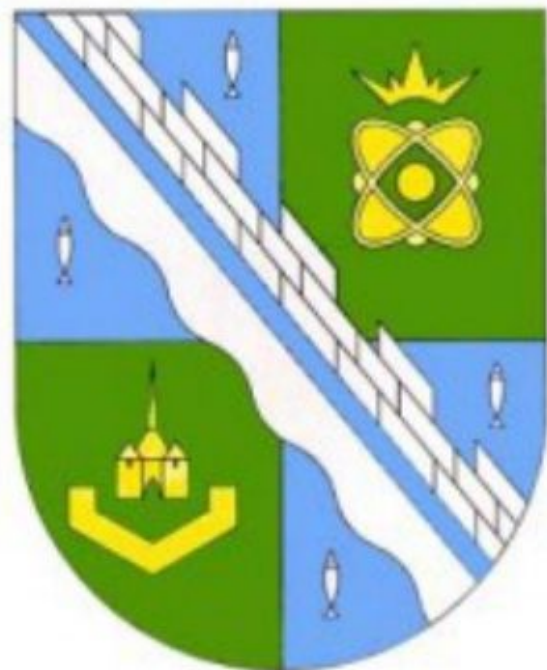
История г Сосновый Бор .

19 апреля 1973 г. считается официальны днем рождения города Сосновы Бор.

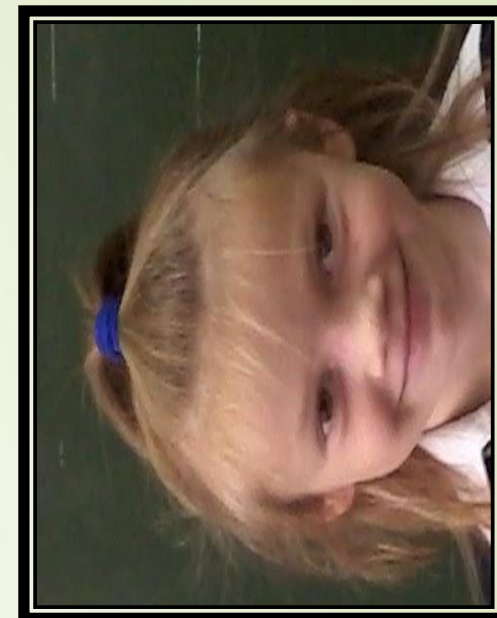
История происхождения г Сосновый Бор.

Город Сосновый Бор - один из крупнейших и наиболее красивых градостроительных комплексов Ленинградской области. Рабочий поселок Сосновый Бор появился на карте в 1958 году, когда в СССР началось активное освоение космического пространства, развитие атомной энергетики, оптики и электроники. К 1967 году в Сосновом Бору была создана инфраструктура, включающая современные строительно-монтажные организации, были основаны ведущие научно-исследовательские институты и началось строительство Ленинградской атомной электростанции (ЛАЭС). Сосновый Бор расположен чрезвычайно привлекательно. Существование в наиболее перспективной экономической зоне - приморской территории Ломоносовского района, удобные транспортные связи с действующими и вновь строящимися портами в Выборгском порт в городе Приморске и Кингисеппском районах позволяют говорить о преимуществе положения "Российских ворот в Европу" .Близость Санкт-Петербурга, являющегося мощным транспортным узлом, научно-промышленным и культурно-историческим центром мирового значения, открывает большие возможности для тесного научно-технического сотрудничества с ведущими научными школами, вузами, институтами, а также для реализации наукоемкой промышленной продукции.

Герб города Сосновый бор



- В разбитом начетверо лазоревом и зеленом поле продольноразделенная узкой лазоревой полосой серебряная перевязь: вверху - мурованная черным и стеннозубчатая сообразно щиту, внизу - волнистая; сопровождаемая в каждой из лазоревых четвертей поля парой серебряных рыб в столб; в первой зеленой четверти - золотым ромбоидально сквозным восьмилестником, нечетные листки которого меньше четных, имеющим посередине золотой безант и сопровождаемым во главе такой же лучевой короной о трех длинных видимых зубцах и о двух коротких; а во второй зеленой четверти - золотым замком с зеленой аркой, о двух башнях с остроконечными кровлями и с такой же кровлей посередине, над которой находится шпиль, каковой замок сопровождается опрокинутым стропилом, соединенным на концах с двумя гонтами.



Градообразующее предприятие г Сосновый Бор



ЛАЭС – творенье наших дедов
И поколения отцов,
И вот уже пришедших следом,
Недавно выросших сынов.
Преемственность в работе свята,
Мы делом объединены
И поставляем киловатты
- Кровь экономики страны!





Происхождение улиц г Сосновый Бор !

Улицы Ленинская, Комсомольская были названы так поселковым Советом в начале 60-х годов. Ленинская - строилась заводом котельно-вспомогательного оборудования и Ленспецкомбинатом.

Комсомольская - На этой улице любили собираться первые комсомольские бригады.(это подсказали "бывшие" комсомольцы)

Сибирская - первые блочные дома, панели шли из Сибири, а в город приезжали специалисты из сибирских городов, где они уже получили опыт строительства и эксплуатации объектов атомной энергетики.

В честь первооткрывателей космоса получила своё название улица Космонавтов.

Улица 50 лет Октября возникла в 1967 г. при подготовке к 50-летнему юбилею Советской власти.

Улица Машиностроителей - название дано во второй половине 70-х годов, так как строил Сосновоборский машзавод.



Без знаний в жизни не добьешься

Всего того, что хочется иметь.

А в школе опытом ты запасешься,

Чтоб в будущее смело мог смотреть.

В систему образования Соснового Бора входят 14 дошкольных учреждений, 11 школ, 1 политехнический лицей, 6 филиалов ВУЗов Санкт-Петербурга, а также другие учреждения образования. Красивые современные детские площадки. Исходя из этого, можно с уверенностью сказать, что Сосновый Бор – это не только атомград, но и наукоград! В городе работают 120 спортивных объектов, действуют 11 спортивных общественных организаций по 54 видам спорта. Сосновоборские спортсмены не раз поднимались на пьедесталы почета на областных, российских, европейских и мировых первенствах, в том числе на Олимпийских играх.



Достопримечательности г Сосновый Бор.

На, самой, что ни есть, подробной карте
Вы не ищите взглядом этот клад,
Но знайте, финишировав на старте, -
Реален городок - Андерсенград!
Он создан теми, кто не скуп на краски,
Обыденности дней наперекор,
Он - бриллиант из старой, доброй сказки,
Оправа для него - Сосновый Бор .



"Андерсенград" – уникальный детский игровой комплекс, открытый в 1980 году, в честь 175-летия со дня рождения Г.-Х. Андерсена и стилизованный под средневековую западноевропейскую архитектуру с использованием мозаичных панно, витражей, гобеленов и черепицы. Попадая сюда, будто переносишься в сказку. Можно встретить статую Русалочки, навестить Оле-Лукойле или сходить в гости к Оловянному солдатику. Здесь проводят яркие театрализованные представления для детей.



Сосновоборский художественный музей современного искусства

На Ленинградской улице в специально спроектированном помещении расположился этот музей. В ленинградской области это единственный музей современного искусства.

Торжественное открытие состоялось в 1991 году.

С момента открытия в сосновоборском музее было проведено уже около 90 выставок, в том числе три международные. Сотрудники музея изучают и популяризируют творчество современных российских художников. Большое внимание уделяется и детскому творчеству: организуются разнообразные акции, выставки и конкурсы. Кроме того, в музее регулярно проводятся лектории, музыкальные и поэтические вечера.





Памятник ликвидаторам Чернобыльской аварии

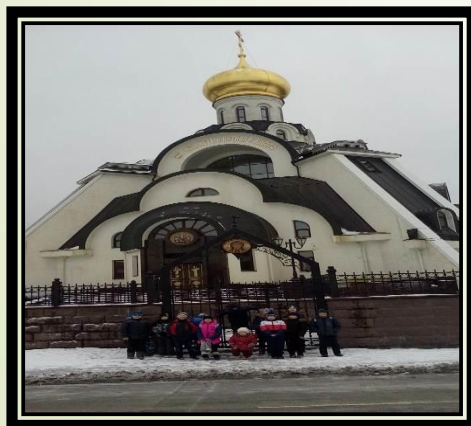
Монумент был установлен в 2004 году на площади Победы в память 1200 работников предприятий и организаций атомграда Сосновый бор, участвовавших в ликвидации последствий страшной техногенной катастрофы. Памятник представляет собой купол, на вершине которого изображены руки, удерживающие модель атома. По всему периметру основания расположены мемориальные таблички и памятные надписи.



Нет, не небо – Храм лазурный,
Точно из прекрасных снов,
И кресты светились чудно,
И пел хор колоколов.



Одной из главных достопримечательностей города является **Храм во имя иконы Божией Матери "Неопалимая Купина"**, заложенный 17 Сентября 2001 года. Церковь построена в совершенно нетипичном для православной архитектуры стиле экспериментального неоконструктивизма, по проекту архитектора Евгения Фёдорова



Встреча с ветераном ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Беседа «Блокада Ленинграда»



Работа над проектом



Выставка «Моя малая Родина»

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

«Дом, в котором я живу»
Городица Г.



Герб Соснового Бора



«Адресаграда»
Рудкина А.

Фиг. «Краска Герки» Лавришина Г.



Степа Рамазанова

МБОУ «СОШ № 4»



История краеведческого музея «Малая Родина» в «Красносельском» Деловом Центре.

Улица Успенская в Мстиславле

Мстиславль - один из древнейших городов Беларуси. Впервые упоминается в летописи 1021 года. Город был разрушен в 1241 году и восстановлен в 1262 году. В 1514 году город был сожжен войсками Ивана Грозного. В 1661 году город был разрушен войсками польского короля Яна II Казимира. В 1795 году город был включен в состав Российской империи. В 1918 году город был освобожден от немецкой оккупации. В 1939 году город был включен в состав БССР. В 1945 году город был освобожден от немецкой оккупации. В 1954 году город был включен в состав Мстиславского района. В 1995 году город был включен в состав Мстиславского района.



В 1995 году город был включен в состав Мстиславского района. В 1995 году город был включен в состав Мстиславского района.



В 1995 году город был включен в состав Мстиславского района. В 1995 году город был включен в состав Мстиславского района.



Бокситогорский район



Волосовский район



Ломоносовский район



Всеволожский район



Выборгский район



Лужский район



Гатчинский район



Кингисеппский район



Лодейнопольский район



Кировский район



Подпорожский район



Волоковский район



Тосненский район



Сладковский район



Тихвинский район



Приозерский район



Киришский район

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

«Дом, в котором я живу...»
Гвоздкова У.



«Беленка»
Марксисты В.



Герб Соснового Бора.



«Андерсенград»
Радвиллов А.

«Форт «Красная Горка» Дзюлманов Е.



Соня Радвиллова.

МБОУ «СОШ № 4»



История происхождения
слова «Молодлагск» и
«Комсомольск»
Дзюлманов Евгений.



Самостоятельно «Дашиткиным» Олчестова В.

День Нептуна
в г. Сосновый Бор.



Улицы Комсомольская и Молодлагская

Название улицы Комсомольская и Молодлагская появились одновременно между собой чуть позже, их установили в начале 50-х годов 20-го века.



Сформировался старый поселок «ЛАС», был присоединен Советом Народных депутатов Сосновоборского района Ленинградской области, в настоящее время город Сосновый Бор имеет население 27 тысяч человек, в городе функционирует 10 школ, средняя школа Комсомольская, а также «Молодлагская».



© Комсомольск, территория отгорожена

