

**Министерство Образования и Науки Республики Казахстан
Филиал АО «Национальный Центр Повышения Квалификации «Өрлеу»
«Институт Повышения Квалификации Педагогических Работников
по Акмолинской области»**

**Презентация мини-занятия
«В саду, на огороде»
(дидактическая игра с овощами и фруктами)**

**Подготовила:
Егина Анна Васильевна
воспитатель мини-центра «Куаныш»
при ГУ «Широковская ОШ»
22.02.2017года**

**Проверила:
Джакупова Ш.С,
старший преподаватель
кафедры ППС ПРУ
АО филиала «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР
по Акмолинской области
23. 02. 2017 года**



*Білім беру саласы:
Образовательная область:*

«Коммуникация»



Бөлемі:
Раздел:

Развитие речи



Тақырыбы:

Тема:

«В саду, на огороде»

(дидактическая игра с овощами и фруктами)





Мақсаты /Цель:

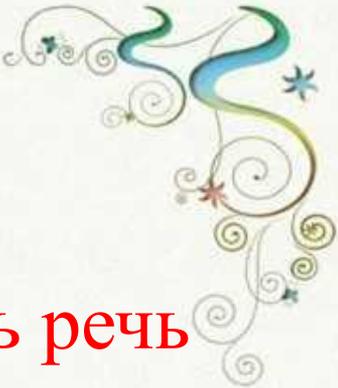
Развитие

коммуникативных навыков

с применением методики

Воскобовича В.В.

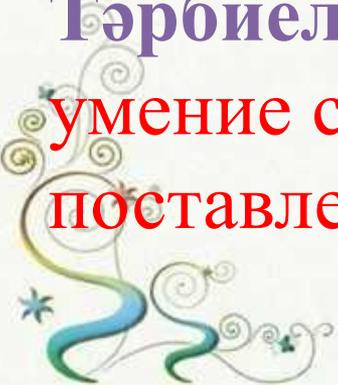




Міндеттері: Задачи:

Білімділік/Образовательная: Обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму).

Дамытушылық/Развивающая: Развивать фонематический слух, учить определять звук в слове.



Тәрбиелік/Воспитательная: воспитывать умение слушать, отвечать полным ответом на поставленный вопрос.

*Жабдықтар:
Оборудование и материалы:*

муляжи и картинки фруктов и овощей.



*Алдына - ала жұмыс:
Предварительная работа:*

Чтение стихотворения Ю.Тувим «Овощи»,
рассматривание муляжей овощей и фруктов.



Билингвальный компонент:

Көкөністер – овощи (картоп-картофель, пияз-лук, сәбіз-морковь) Жемістер – фрукты (алма- яблоко, алмұрт-груша).
Тәтті-сладкий, дәмді- вкусный, сары- желтый, кызыл-красный, жасыл-зеленый.
Үлкен – большой, кішкентай – маленький.



Іс-әрекет кездері
Этапы деятельности:

- **Мотивационно-побудительный.**
- **Организационно-поисковый.**
- **Рефлексивно-корректирующий.**





Мотивациялық ойды ояту

Мотивационно-побудительный:

- *Обыгрывает стихотворение Ю. Тувим «Овощи»*
- *Побуждает вспомнить, что принесла хозяйка с базара?.*
- *Предлагает разобрать корзинку с овощами и рассмотреть их.*
- *Обращает внимание на другую корзинку, в которой находятся фрукты*
- *Предлагает разобрать корзинку с фруктами и рассмотреть их.*
- *Обогащает речь детей словами, обозначающими предметы, качества и свойства предметов (величину, цвет, форму).*

Ұйымдастыру іздестеру
Организационно-поисковый
Игра «Назови»



Игра «В саду, на огороде»

Цель: закреплять знания об овощах и фруктах.



Физкультминутка «Корзинка»

Цель: автоматизировать звук (с) в словах.

Стояла корзинка на полке без дела все лето она

Вот осень пришла, и листва пожелтела,

Настала пора собирать урожай

Корзинка довольна

Она удивилась

Что так много фруктов в саду уродилось.





Рефлекстік түзетушілік Рефлексивно-корригирующий

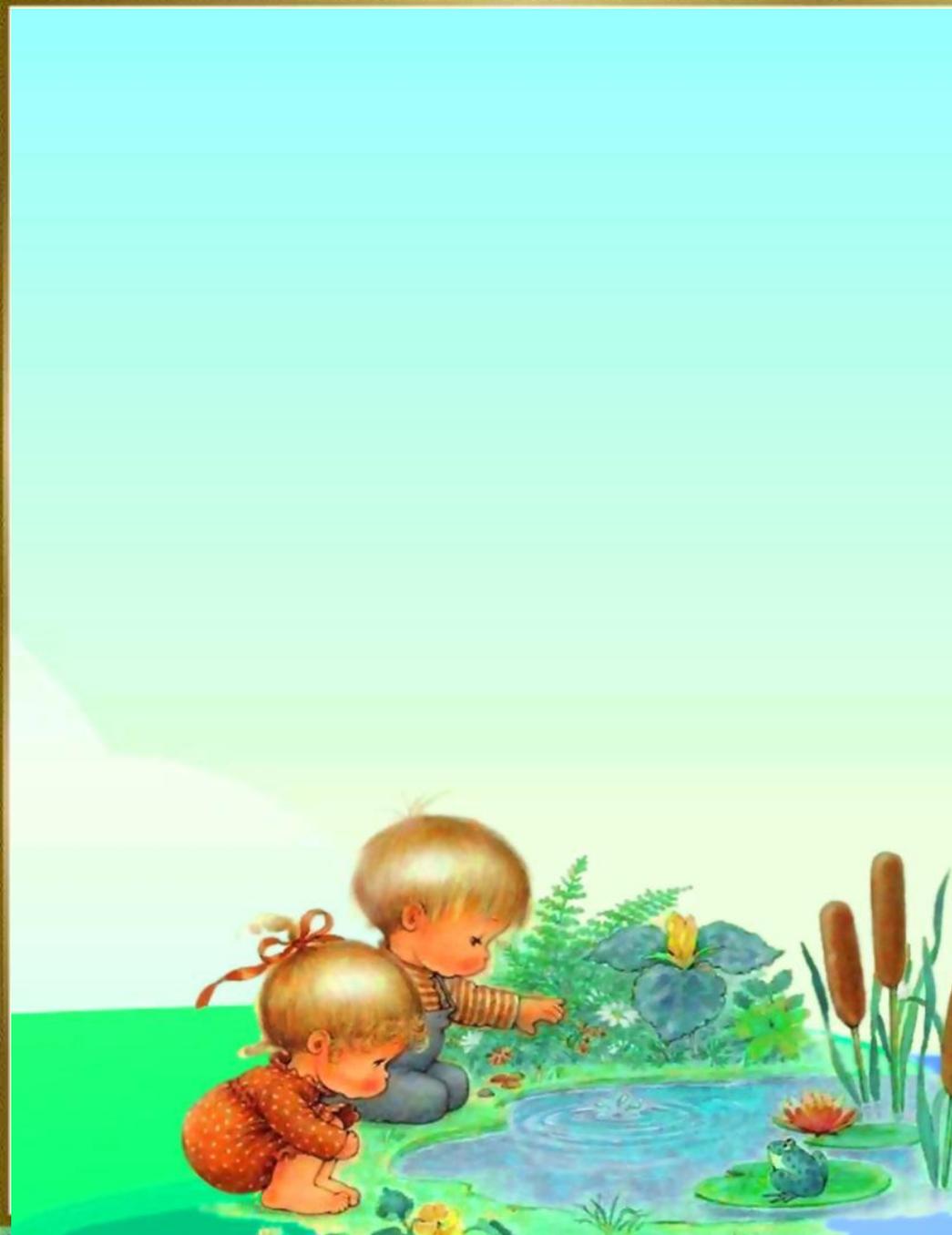
игровое упражнение «Узнай по вкусу»)

Предлагает узнать овощи по вкусу и назвать их на двух языках.

Анализирует индивидуальные и коллективные действия детей.

Поощряет детей (угощает фруктовым салатом или фруктовыми «шашлычками»).





Знать

*Ожидаемый
результат*

Иметь

Уметь



Знать

- *слова, обозначающие название овощей, их внешних признаков и вкуса.*

Иметь

- *навыки обследования предметов при помощи разных анализаторов.*

Уметь

- *называть предметы, их признаки и качества на двух языках;*
- *называть обобщающее слово;*
- *отвечать на вопросы и задавать их;*
- *группировать предметы по общим признакам (овощи и фрукты).*

Спасибо за внимание

