

Урок русского языка в 4 классе. Безударные гласные в корне слова.



# Цели:

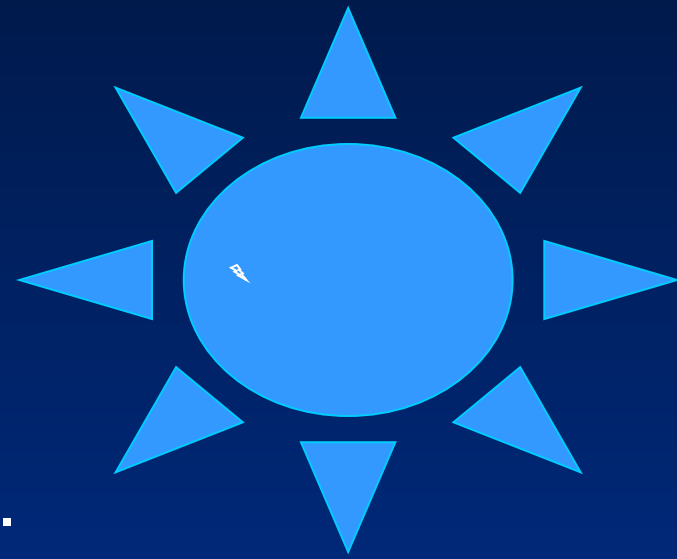
1. Формировать представление об орфограмме как о возможном расхождении произношения и написания слов.
2. Развивать самостоятельность мышления
3. Закреплять навыки правильного начертания и соединения букв.
4. Воспитывать интерес к предмету.

# Ход урока.

## 1. Орг. Момент.

- Над какой темой работали на предыдущем уроке?
- Какой вид работы вам особенно запомнился и понравился?
- У кого из вас перенос слов с одной строки на другую не вызывает затруднений?



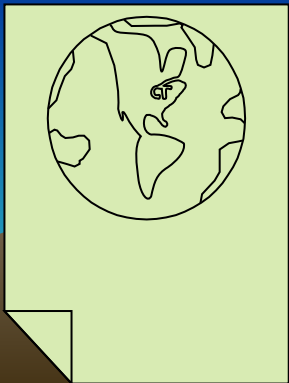


Чистописание:

*Лл.....*

Своя земля и в горсти мила.

(В словах пословицы расставить ударения,  
устно подобрал проверочные слова.)



# Постановка темы урока:

Послушайте стихотворение и подумайте какая тема сегодняшнего урока ?

Безударный – хитрый гласный!

Слышим мы его прекрасно.

А в письме какая буква?

Здесь поможет вам наука:

Гласный ставь под ударенье,

В корне нет теперь сомненья!



# 4. Работа по теме урока

Индивидуально:



Карточка 1.

Вставить пропущенные буквы подобрать проверочные слова.

- Цв...ты- .....
- Сп...на- ...
- Сл ...ны ...
- Дв...ры - ...
- Гр ...чи -...
- Ст ...на -.



## Карточка 2.

Соединить слово с нужной буквой :

Р..КА

А

ДР..ЗДЫ

О

П..ТНО

Е

ТР..ВА

И

Ч..СЛО

Я

ЗМ..Я

Е



Карточка 3.

Поднимись по лестнице .

В.....ДА

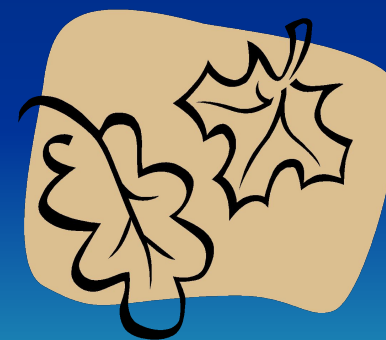
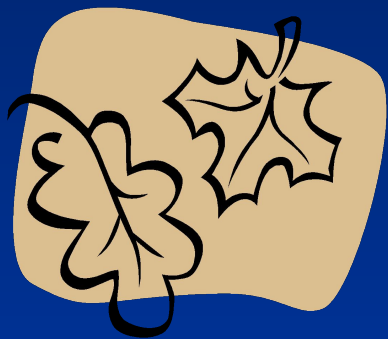
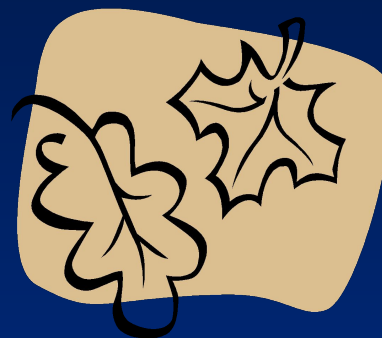
К....ВЁР

Р....БИНА

Л....НЕЙКА

В....РХУШКА

П...ЧТАЛЬОН





Работа в парах: проверка выполненных работ,  
выставление оценок.  
Работа с учебником:

## Упр.65. (Предварительно разобрав)

В ходе работы учитель ведет запись на доске:

### Слышу

- [ведро]
- [заяц]
- [кукушка]
- [лапата]
- [пила]
- [стакан]

### Пишу

ведро  
заяц  
кукушка  
лопата  
пила  
стакан

Записать в тетрадь сначала слова в которых произношение не расходится с написанием, а затем все остальные, устно подобрав проверочные слова.



# Упр.64.

(Помещается на доске)

Крот.

Что за кочки возле дома (?)

Кем ископан огород (?)

Это комья чернозёма (,)

Это норки роет крот (.)

(Спишите, расставляя недостающие знаки препинания и ударения в словах, подчеркните известные вам орфограммы)



# Физкультминутка.

По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке.

По тропинке пробежим ,  
До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке,  
Мы попрыгаем как зайки .

На пенёчке отдохнём,  
Встанем и домой пойдём.



# Словарная работа:

С

(Вставить пропущенные согласные, устно подбирая проверочные слова)

Ш	у		к	А				
О	Ш	И		К	А			
Б	Е	Р	Ё		К	А		
С	К	О	Л	Ь		К	О	
П	Е	Р	Е	П	И		К	А

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

(Подобрать однокоренные родственные слова,  
выделить корень)

корм



## Итог урока:

Прочитать вывод в учебнике на стр. 36.

Д/з:

Упр 68. Записать сначала проверочные, а затем, проверяемые слова.

Отметить ударение и безударные гласные в словах.

Рефлексия:

- Какое задание вам больше всего понравилось?
- С каким настроением уходим с урока ?

