# ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ПРОФЕССИЯМИ ВЗРОСЛЫХ

# «НА ЗОЛОТОМ КРЫЛЬЦЕ СИДЕЛИ ЦАРЬ, ЦАРЕВИЧ, КОРОЛЬ, КОРОЛЕВИЧ, САПОЖНИК, ПОРТНОЙ, - *КТО ТЫ БУДЕШЬ ТАКОЙ?»*

- *Начинать знакомить детей с разными видами профессионального труда необходимо с дошкольного возраста. Это помогает расширить у них представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду и бережное отношение к вещам, обогащает словарный запас.*
- *А как это сделать? Вот в этом вопросе и заключается задача воспитателя.*

*Воспитатель, учитывая психологические особенности ребенка; разрабатывает занятия, проводит экскурсии, беседы; подбирает подходящий иллюстрационный материал; знакомит с правилами сюжетно-ролевых игр, проводит различного рода викторины, конкурсы, соревнования; использует в своей работе литературный материал: загадки, стихи, пословицы; а также может привлечь к этой работе родителей, ведь лучше всего о той или иной специальности всегда расскажет увлеченный человек, знающий все тонкости своего дела.*

# ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ ВЗРОСЛЫХ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТАРШИХ ДЕТЕЙ С МЛАДШИМИ

- *В ходе организации и проведении воспитателями совместных мероприятий по ознакомлению с профессиями взрослых очень интересной является форма взаимодействия детей подготовительных групп с детьми младших групп. Дети с огромной радостью передают полученные от воспитателя знания друг другу, посредством чего решается вопрос преемственности от старшего поколения к младшему и ряд других важных образовательных задач.*

# ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ

Сюжетно-ролевая игра между детьми подготовительной группы и детьми средней группы

# ЦЕЛИ:

- *Познакомить детей с несколькими видами профессий;*
- *Показать значение трудовой деятельности в жизни человека;*
- *Поддержать у дошкольников интерес к общению с детьми разного возраста;*
- *Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий;*
- *Развивать воображение и коммуникативные способности*

# МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

- *Костюмы и предметы труда на каждую профессию (кастрюля, сковорода, плита, овощи, градусник, шприц, пластырь, баночка с витаминами и др.)*

# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- *Тематические экскурсии по детскому саду (знакомство с трудом медсестры, прачки, повара); рассматривание иллюстраций; чтение худ. литературы: «Бегемот, который боялся прививок», «Детям о профессиях»;*
- *с/р игры: «Готовим вкусный обед», «Больница», «Семья», «Детский сад»;*
- *д/и «Кому, что нужно для работы», разрезное лото «Профессии», работа с родителями по подготовке костюмов.*

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- *Профессия, доктор, повар, учительница, продавец, полицейский, строитель, актёр, парикмахер.*

# ХОД ИГРЫ

- *Вступительное слово воспитателя*:

Предлагаю вам я тему,
Хоть немного знаем все
мы:
Книги, чашки, стол и дом
Создал человек трудом.
Вот о тех кто создаёт,
Строит, учит иль поёт,
Мы сейчас поговорим,
Им игру мы посвятим.
«Все профессии нужны,
все профессии важны»

# «ДОКТОР»

На уколы! На уколы!
Собирайся, ребятня!
Вы не бойтесь! Я не больно –
Ведь хороший доктор я.
Поднимите-ка рубашки,
Я послушаю живот.
Ой-ой-ой! Урчит там что-то,
Срочно выпейте компот.
Вот вам градусник по мышку,
Посидите пять минут.
Я натру вас лучшей мазью,
Наложу на руку жгут.
Я вам выпишу рецептик,
Всё купите по нему.
Позабочусь я о детках,
Потому что их люблю.

# «ПОВАР»

Мы халатики надели,
Колпаки на головах.
И кастрюльки с черпаками
Разложили на столах.
Наши кубики – картошка,
А морковка – карандаш.
Даже мячик станет луком –
Будет вкусным супчик наш.
Всё посолим, помешаем,
По тарелкам разольём.
Кукол весело посадим
И накормим перед сном.
Мы сегодня поварихи,
Мы сегодня повара!
Но тарелочки помоем,
Ведь закончилась игра.

# «УЧИТЕЛЬНИЦА»

Мы играть решили в школу,
Превратили группу в класс.
Колокольчиком помашем –
Математика у нас.
Я учительницей буду,
Объяснять пойду к доске.
По столу стучу указкой,
Призывая к тишине.
Поднимите к верху ручки,
Будем пальчики считать:
Раз, два, три, четыре, пять.
Молодцы! Всем ставлю «пять».

# «ПРОДАВЕЦ»

Я сегодня продавец
В магазине для детей.
У меня полно товаров,
Заходите поскорей.
Входом служат эти стулья,
На прилавок стол похож,
А скамеечки как стены,
Правда, магазин хорош!
Здесь прекрасные игрушки:
Танк, конструктор, мяч, ружьё.
А для девочек есть кукла
И одежда для неё.
Слева детская посудка,
Справа сказки и стихи.
Выбирай, дружок, по вкусу
И на кассу проходи.

# «ПОЛИЦЕЙСКИЙ»

Командир даёт заданье
Регулировать проспект.
И народ теперь спокоен –
Ведь аварий больше нет.
По свистку даём команды:
-Жезл вверх! Машинам – стоп!
В это время пешеходы
Совершают переход.
А теперь машины едут –
У водителей дела.
Мы следим, чтоб скорость в норме
Обязательно была.
Нарушителя задержим,
Оштрафуем за езду.
С выполнением заданья
Завершаем и игру!

# «СТРОИТЕЛЬ»

Мы строителями станем
И построим новый дом.
Первым делом подойдите,
Ознакомьтесь с чертежом.
Подгоните самосвалы,
Загружайте кирпичи.
Ими кубики побудут.
-Начинайте, силачи!
А теперь возводим стены
Выше роста своего.
Кран подъёмный вызываем,
Пусть поставит нам окно.
Под конец положим крышу…
Ах! Какая красота!
Дом построен, все довольны,
И закончилась игра.

# «АКТЁР»

Кто в театре был однажды
Не забудет никогда.
Сцена, занавес, актёры -
Начинается игра!
Каждый выбежит на сцену:
Мышка, зайчик, волк, лиса…
Тишина летает в зале,
А на сцене - чудеса.
Настоящего актёра
Видно всем издалека.
Поклонились, разбежались.
Всё! Закончилась игра.

# «ПАРИКМАХЕР»

Кто сегодня парикмахер?
Разрешите, буду я.
Я вам сделаю причёску,
Например, как у меня.
Перед зеркалом садитесь,
Я накидку завяжу
И, конечно, первым делом
Аккуратно причешу.
А теперь накрутим чёлку
На большие бигуди,
Заплетём косички сбоку,
Хвост завяжем позади.
Я всё сделала отлично,
Похвалите же меня.
Ведь теперь моя подружка
Стала лучше, чем была.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- *Данный опыт подачи материала по теме «Знакомство с профессиями взрослых» имеет решающее значение для воспитания у дошкольника ценностного отношения к труду взрослых, способствует сближению между детьми разного возраста, а также со взрослыми, большему пониманию ребенком мира взрослых. Дети, получив представление о мире профессий, в будущем научатся быть инициативными в выборе собственной профессии, будут проявлять активность и творчество, что поможет их дальнейшему обучению в школе.*

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!