

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области

design by  
*Dantana*

**Проект:**  
***«Чудесное лукошко»***  
**(вторая младшая группа)**

**Воспитатель:**  
**Семенова Наталья Васильевна**

*Rylik.ru*

*Он взрослых изводил вопросом  
«Почему?»*

*Его прозвали «Маленький  
философ».*

*Но только он подрос, как начали  
ему*

*Преподносить ответы без  
вопросов.*

*И с этих пор он больше никому  
Не задает вопросов «Почему?».*

*С. Маршак*

*design by  
Lantana*

*Rylik.ru*

## Актуальность темы проекта:

Проблема развития познавательной активности дошкольников - одна из самых актуальных в детской психологии, поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно благодаря его активности и деятельности, а ещё и потому, что активность является неременной предпосылкой формирования умственных качеств личности, её самостоятельности и инициативности. И поэтому сейчас, современные программы предусматривают формирование у дошкольников не отдельных фрагментарных «облегчённых» знаний об окружающем, а вполне достоверных элементарных систем представлений о различных свойствах и отношениях предметов и явлений. Один из ведущих специалистов в области умственного воспитания дошкольников, Н.Н. Поддьяков также справедливо подчёркивает, что на современном этапе надо давать детям ключ к познанию действительности, а не стремиться к исчерпывающей сумме знаний, как это имело место в традиционной системе умственного воспитания.

**Цель проекта:** Создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе разработки

детско-взрослого образовательного проекта «Чудесное лукошко».

**Задачи:** Обогащать представления детей об овощах (томат, тыква, баклажан, репа, свёкла, лук, капуста).

Обогащать словарь детей за счёт обозначения качеств овощей: вкуса, цвета, величины и т.д.

Развивать связную речь через составление описательного рассказа об овощах.

Воспитывать у детей культуру поведения за столом при дегустации блюд.

**Предполагаемый результат:**

Знать и называть овощи, их части;

Владеть обобщающими понятиями;

Определять овощи по вкусу, на ощупь, узнавать по описанию;

Находить сходство и различия овощей по нескольким признакам;

Знать где и как растут овощи, как за ними ухаживать, о полезных свойствах овощей, а так же время их сбора и способы приготовления и заготовок.

design by  
Daria

### **Участники проекта:**

дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

### **Срок реализации проекта:**

сентябрь – октябрь

### **Вывод:**

Дети недостаточно знают об овощах.

Дети не знают о пользе овощей.

У детей нет представления о свойствах овощей и их роли в жизни человека.

### **Виды работ:**

Сбор информации.

Отбор художественной и познавательной литературы.

Подбор иллюстративного материала.

Совместная продуктивная деятельность взрослого и детей.

Свободная самостоятельная изобразительная деятельность детей:

Rylik.ru

### **Беседы с детьми:**

Беседа с детьми на тему: «Где растут овощи и как за ними ухаживать». Цель: рассказать, где растут овощи, как за ними надо ухаживать, что из овощей можно приготовить.

Рассказ воспитателя: «Чем полезны овощи». Цель: рассказать о полезных свойствах овощей,

в каком виде овощи можно употреблять в пищу.

Беседа с детьми на тему: «Как заготавливать овощи на зиму».

Цель: рассказать о времени сбора овощей, способах заготовки овощей на зиму.

design by  
Lantana

Rylik.ru

## Художественная литература

Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки», А. Прокофьева «Огород», К. Тангрыкулиева «Картошка», «Свёкла».

Заучивание: А. Прокофьева «Огород», К. Тангрыкулиева «Картошка», «Свёкла».

Загадывание загадок об овощах.



# Организованная деятельность

## Познание. ФЦКМ

Тема: «Что нам осень подарила?»

Пр-ое сод-ие: расширить знания о временах года, основных приметах осени

## Познание. ФЦКМ

Тема: «Плоды фруктовых деревьев»

Пр-ое сод-ие: закреплять знания о фруктах

design by  
Dantana

Rylik.ru



# Художественно - продуктивная

## Художественное творчество. (Рисование)

Тема: «Овощи на тарелке»

Пр-ое сод-ие: : Формирование здорового образа жизни. Закрепить знания о пользе витаминов. Познакомить с полезными свойствами овощей и фруктов и их значением для человека.

## Художественное творчество. Аппликация.

Тема: «Овощи на тарелке».

Пр-ое сод-ие: учить наклеивать готовые формы в определенных частях листа.





design by  
Lantana



Rylik.ru

# Игровая деятельность



# Совместная деятельность детей и родителей





# Итог работы:

- Углубление и систематизация знаний об овощах;
- Формирование познавательных умений: наблюдать, сравнивать и анализировать, экспериментировать; использовать полученные знания в различных видах деятельности.

design by

Rylik.ru

**Спасиб**

**о**

**за**

**внимание**

**!**

design by

*Lantana*

*Rylik.ru*