

О  
О  
В  
Н  
В

# Урок русского языка в 4 классе








**Унылая пора!  
Очей очарованье!  
Приятна мне твоя  
прощальная краса -  
Люблю я пышное  
природы увяданье,  
В багрец и в золото  
Одетые леса ...**



**А.С.Пушкин**

A close-up photograph of several autumn leaves in shades of orange, yellow, and brown, with visible veins. The leaves are slightly out of focus, creating a soft, textured background.

**«Обобщение знаний  
об однородных  
членах предложения».**

**Цель:      Обобщение знаний об однородных членах предложения**

<b>Что надо знать.</b>	<b>Что надо уметь.</b>
<b>1) Признаки однородных членов предложения</b>	<b>2) Находить в тексте однородные члены предложения</b>
	<b>3) Правильно расставлять знаки препинания</b>
	<b>4) Употреблять в речи однородные члены предложения</b>





Задача 1.

1) Назвать признаки однородных членов предложения.

1. В

2. Г

3. А

4. Г

**4 балла**




Задача 2.

2) Уметь находить в тексте однородные члены предложения

*Найти однородные члены предложения*

*В золотой карете,  
Что с конём игривым,  
Проскакала осень  
По лесам и нивам.*




*Наступила осень. Часто бывает холодно и сыро. От холода пожелтели и покраснели листья на деревьях. Вдруг подул сильный, порывистый ветер. Он срывал листья и кружил их в воздухе. Ветер - озорник подхватил листочек и помчал его по тропинке.*

5 баллов





- ***ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ***

- 
- Задача 3.
  - **3) Уметь правильно расставлять знаки препинания при однородных членах предложения**

## Схемы соединения и разделения однородных членов предложения

1. О и О.

2. О, О.

3. О, а О.

4. О, но О.

5. и О, и О, и О, и О.






Спиши. Расставь знаки препинания.

*Дождик крапал, моросил,  
Припускал, стучал, косил,  
Ливнем лил, стеной стоял,  
Барабанил, травы мял.*

4 балла



Найди ошибки в постановке знаков препинания.  
Выпишите в тетрадь предложения, в которых знаки препинания расставлены ошибочно.

*День выдался ясный, но холодный.*

*В октябре березы и орешник стали золотыми.*

*Листья осины не желтеют, а краснеют.*

1 балл

Соотнеси предложение со схемой

1. Золотые монетки висят на берёзе, на осине.

2. Налетел ветер, сорвал листья и закружил их в танце.

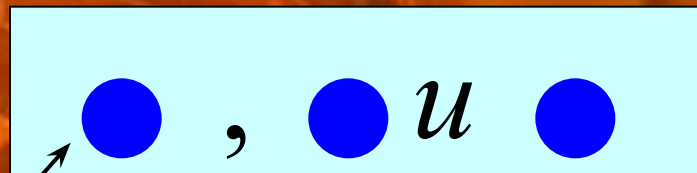
3. Солнце светит, но не греет.

4. Летом тепло, а осенью холодно.

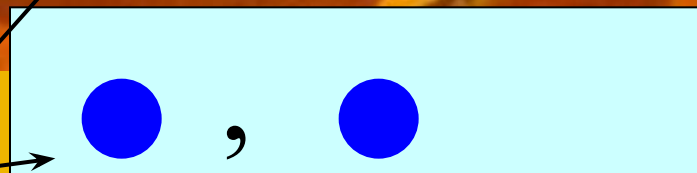
5. Листья летят, кружатся, падают, застилают землю разноцветным ковром.

6. В осеннем лесу растут рыжики и грузди.

1



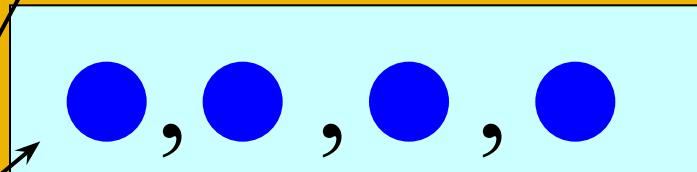
2



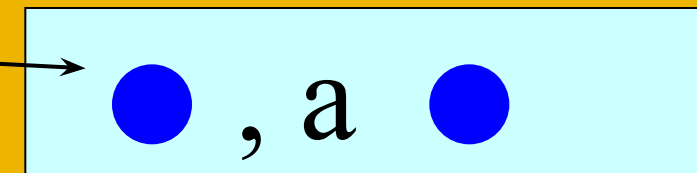
3



4



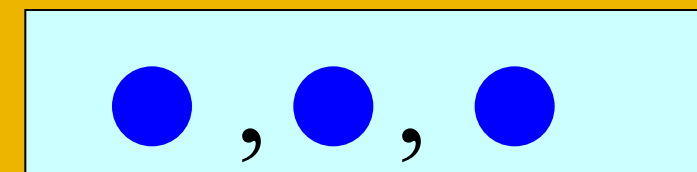
5



6



7



6 баллов





Задача 4.

4) Уметь употреблять однородные члены предложения в речи.

## **Золотой дождь.**

**Брызнули листья с деревьев. Листья полетели по ветру. Листья понеслись по земле. Листья шуршат. Листья скребутся. Листья лопочут. Шумит золотой дождь.**



## ***Золотой дождь.***

***Брызнули листья с деревьев.  
Листья полетели по ветру и  
понеслись по земле. Листья  
шуршат, скребутся, лопочут.  
Шумит золотой дождь.***

## **Знаем**

### **1. Признаки однородных членов предложения**

## **Умеем**

- 1. Находить в тексте однородные члены предложения**
- 2. Правильно расставлять знаки препинания.**
- 3. Определять их синтаксическую роль.**
- 4. Составлять схемы предложений с однородными членами**





## **ПРОДОЛЖИ ...**

**Сегодня я узнал...**

**Было интересно...**

**Было трудно...**

**Я выполнял задания...**

**Я понял, что...**

**Теперь я могу...**

**Я приобрел...**

**Я почувствовал, что...**

**Я научился...**

**У меня получилось ...**

**Мне захотелось...**



*Спасибо за урок!*

