


С..неть, выт..щить, ож..вать, к..
лоть, сп..шить, л..чить

1) Спиши слова, вставляя
пропущенные буквы


2) Спиши слова, вставляя
пропущенные буквы, и
распредели слова в 2 столбика.

- 
-
- Синеть, выт**а**щить,
ож**и**вать, кол**о**ть,
сп**е**шить, леч**и**ть

лечить
1 спр.
2 спр.

синеть
оживать
колоть
1 спр.

вытащить
спешить
лечить
2 спр.

- 
-
- синеть - синее**е**шь
 - оживать - оживае**е**шь
 - колоть - колее**е**шь
 - 1 спр.

вытащить - вытащи**и**шь
спешить - спеш**и**шь
лечить - леч**и**шь
2 спр.

Тема:
**«Правописание личных
безударных окончаний глаголов».**

- **Цель: Составить план, алгоритм для решения орфографической задачи**
- **«Какую гласную «е» или «и» писать в безударных личных окончаниях глаголов?»**

План.

- 1. **Задать вопрос к глаголу**
(«что дела..... ?» или «что сдела..... ?»)
- 2. **Поставить глагол в неопределённую форму**
(«что делать?» или «что сделать?»)
- 3. **Определить тип спряжения**
 - - если глагол на – ить (не иск.)
 - - 4 гл. на – ать
 - - 7 гл. на - еть,
 - то глагол 2 спряжения
 - - все остальные гл. – 1 спряжения
- 4 **Если глагол 2 спряжения, то в окончании пишется «и».**
- **Если глагол 1 спряжения, то в окончании пишется «е»**

- е

или

-и-

○ *успе..т*
куп..т



○ Молодцы!!!