

**«МОИ
ЛЮБИМЫЕ
КНИГИ»**

**«Любите книгу всей душой!
Она не только ваш лучший друг,
но и до конца верный спутник.»**
М. Шолохов.





АКТУАЛЬНОСТЬ

Книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.



Цель

приобщение детей к книжной культуре, повышение интереса к стремлению получать знания через книгу.



Задачи:



Образовательная:

- Формирование у детей понимание того, что книга - основной источник знаний.
- Ознакомление с историей создания книги, работой книжных издательств и библиотек, закрепить знания культурного обращения с книгой, коллективного чтения книг, поведения в библиотеке и книжном уголке

Развивающая-

Развитие интереса у дошкольников к художественной и познавательной литературе.-
развивать творческие навыки, коммуникативные умения;

Воспитательная:

- Формирование проектно – исследовательских умений и навыков при создании книжного уголка: выявлять проблему, самостоятельно искать нужное решение и анализировать полученные результаты.
- Создание условий для детского творчества

Основные направления деятельности ДООУ в период реализации проекта:

1 этап.подготовительно проектировочный:

- *Создание у детей мотивации к проектной деятельности;*
- *Ознакомление родителей с условиями, задачами проектной деятельности, алгоритмами совместной деятельности с детьми.*
- *Изготовление книжек – малышек, книжек – тренажёров в старших группах детского сада для групп раннего возраста*
- *Изготовление костюмов сказочных персонажей.*

2 этап - информационно – просветительский:

- *Определение средств реализации проекта, источников информации. Педагог выступает в роли консультанта, советчика или непосредственного участника проекта детей и родителей.*

3 этап – основной:

- *Организация собственно проектной деятельности;*
- *Объединение усилий детей, родителей и воспитателей.*

4 этап – этап презентации результатов проектной деятельности:

- *Презентация «Центра книги». Спектакль*



Реализация проекта проходит через образовательные области.

«Физическое развитие» - воспитывать ценностное отношение к здоровью, физминутки, подвижные игры

«Социально-коммуникативное развитие-с/ригры «Библиотека», «Книжный магазин», настольные игры «Ходилки по сказкам».

«Познавательное развитие»- расширять представления детей о способах безопасного поведения в различных ситуациях.

- расширить кругозор, формировать потребность



«Художественно-эстетическое развитие»-

инструирование из бумаги «Книга», трудовая деятельность в центре «Здравствуй, книга»- подклеивание страниц у книг. Рисование «Мой любимый сказочный герой», лепка «Персонаж любимой сказки» Слушание песен на сказочную тематику.

«Речевое развитие»- пересказ сказок,

составление рассказов из личного опыта.

Развивать комплекс выразительных средств для передачи литературного образа.

Драматизация сказок, выразительное чтение изученных стихов. Чтение: русских народных сказок, стихов, рассказов, изученных стихов, энциклопедий.

Ожидаемые результаты проекта: для детей:

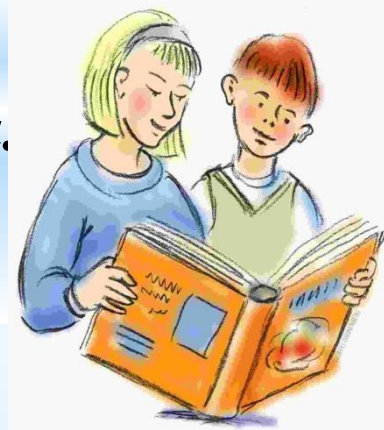
- *Сформированы знания о потребности книги.*
- *Дети изменили свое мнение о книге и пришли к единому мнению, что книга несет нам много нового и интересного.*

для родителей:

- *Сформированная активная родительская позиция. Повышение компетентности родителей в вопросах книжной культуры.*
- *Активное участие родителей в жизни детского сада.*

для педагогов:

- *Повышение уровня профессиональной*







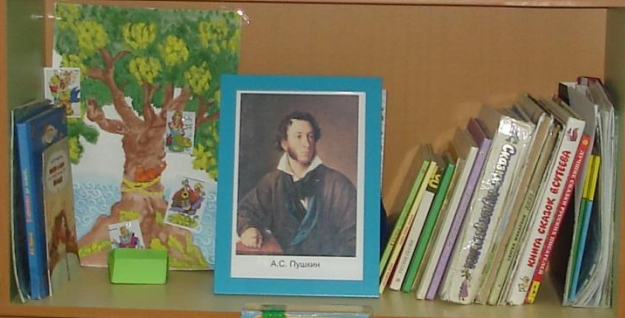


Корней Чуковский
СКАЗКИ

С. МАРШАК
ЛУЧШИЕ СКАЗКИ,
СТИХИ, ЗАГАДКИ

1
РУБЛЬ

ДОМ СКАЗОК



Читальный зал







Мир
сказок

Баширская
литература
детям

Мир
природы

Поэзия

Умные-
книги

Повести и
рассказы

Аягышка-попрыгунка

Умные-книги




Обращение к читателям



Листают мартышки
Красивые книжки...
Но видят в них
Только картинки
Мартышки.
И если ты, друг,
Не похож на
мартышку,

Читай, а не только
Просматривай книжку!



An open book with a quill pen resting on it, symbolizing writing or attention. The book is open to a blank page, and a blue ribbon bookmark is visible. The quill pen is positioned diagonally across the right page, with its tip touching the page. The background is a light blue gradient.

***Большое
спасибо
за внимание!***