

# Развитие умственных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение в шахматы



Воспитатель МДОУ №  
126  
Одзял Наталья

**«Шахматы - нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное времяпрепровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного. Для умственной работы шахматы значат то же, что спорт для физического совершенствования: приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой натуры..»**  
**Хосе Рауль Капабланка**



Умственное развитие, развитие мышления является важной стороной в развитии личности дошкольников, в частности ее познавательной сферы.

Шахматы - уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребёнка. Они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Игра развивает и дисциплинирует мысль, даёт больше человеку, чем



# Пользу шахмат можно рассмотреть по нескольким направлениям:

- Учатся самостоятельно мыслить и принимать решения.
- Учатся концентрировать внимание.
- Развивается пространственное воображение.
- Формируются навыки планирования действий.
- Шахм
- Шахм



**Разработана программа шахматного кружка «Белая ладья»:**

**Цель программы: -обучение принципам шахматной игры;**

**-создание условий для личностного и умственного развития старших дошкольников.**

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- **Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т.д.)**

**Развивающие:**

- **Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.**
- **Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;**

**Воспитательные:**

- **Воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах,**

# **Работа шахматного кружка опирается на такие принципы:**

- принцип мобильности;**
- принцип доступности;**
- принцип преемственности;**
- принцип учёта возрастных особенностей;**
- Принцип наглядности;**
- Принцип минимакса;**
- Принцип вариативности;**
- Принцип творчества.**

**Программа построена на основе метода выдающегося педагога В. А. Сухомлинского:**

**«Восприятие-осмысление-закрепление»**



- **На первом этапе «Восприятие» стоит умение привлечь внимание ребёнка, пробудить его интерес. Этому служит сказочный сюжет/ образное повествование. У нас путешествуют по шахматной стране мальчик Лёша и девочка Лена.**
- **Второй этап «Осмысление» происходит с помощью дидактических игр и учебных заданий.**
- **Третий этап-это «Закрепление» полученных знаний-в игре. Для начала мы играли с упрощёнными правилами Д/И «Курица и зёрнышки».**





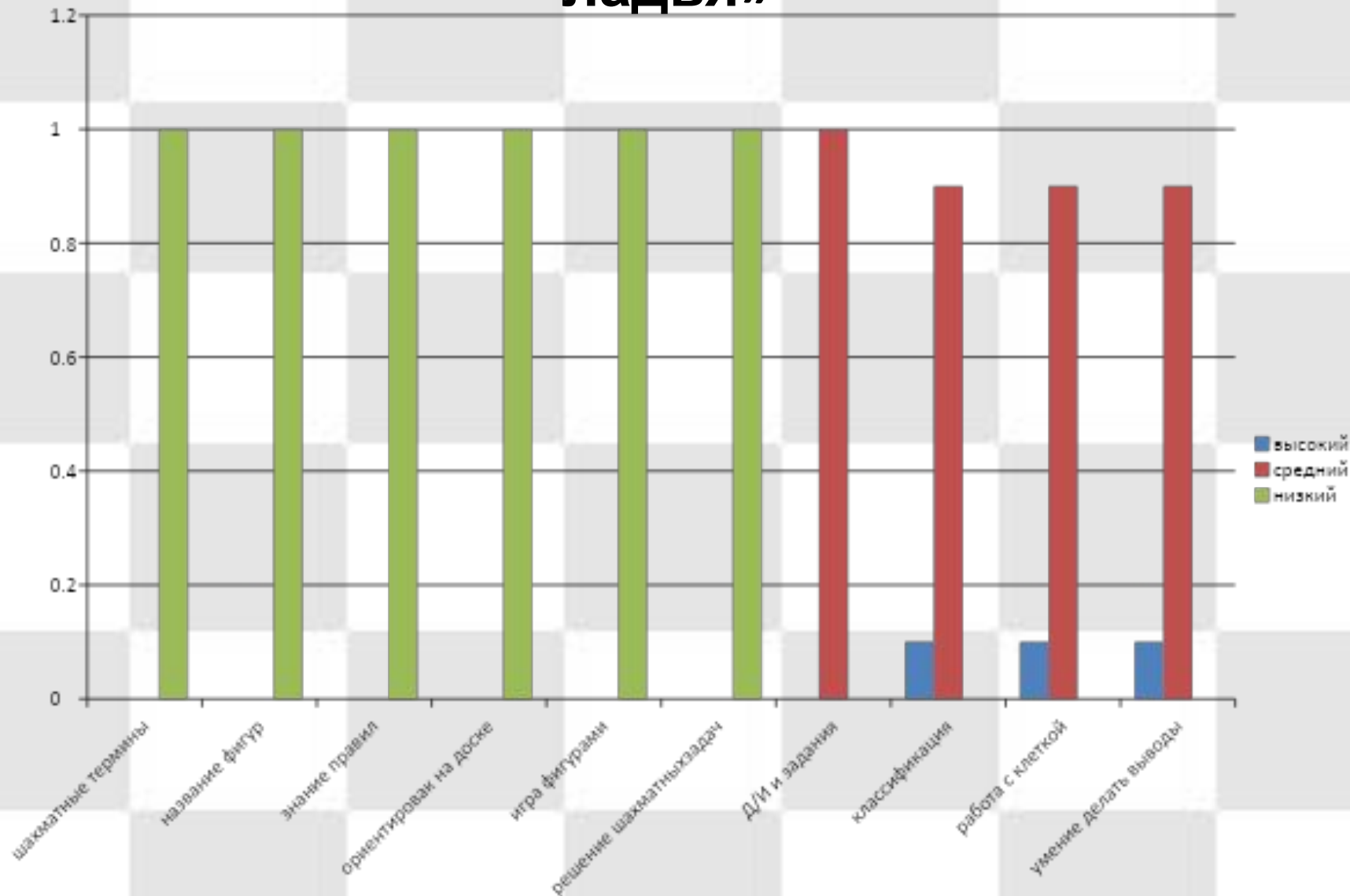




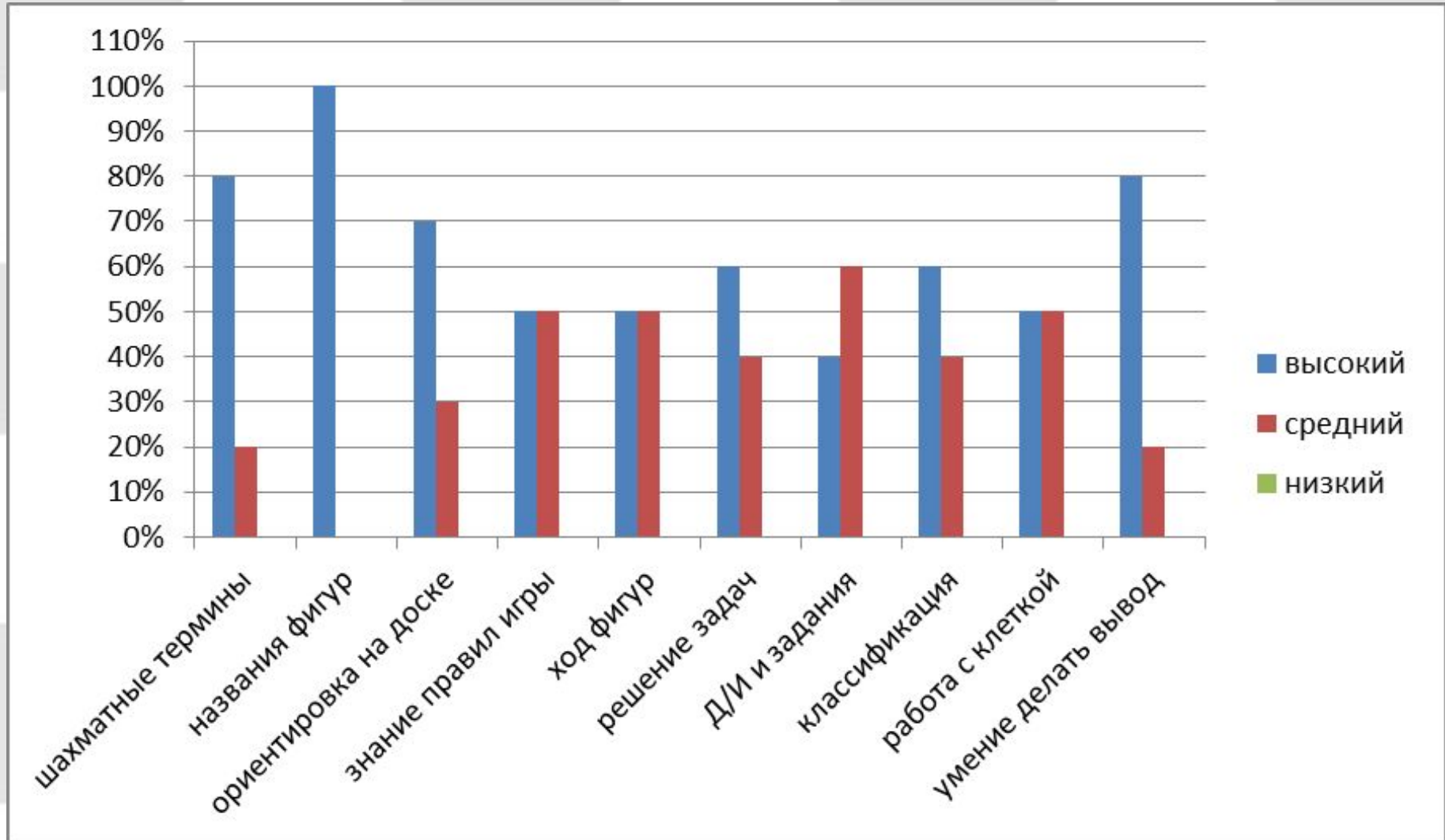




# Обследование уровня развития умений и навыков детей Шахматного кружка «Белая ладья»



# Обследование на конец года



**«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти... Шахматы - превосходная школа последовательного логического мышления. Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память.»**



**ОМЛИНСКИЙ**