

# Техника чтения



<b>Трудности</b>	<b>Причины</b>
Плохо запоминается конфигурация букв	Недостаточная сформированность зрительно-пространственного восприятия; неудовлетворительная сформированность зрительной памяти; недочеты в методике обучения (форсирование темпа)
Затруднения в различении <u>близких</u> по конфигурации букв «п-н», «в-а», «г-т», <u>подмена</u> букв при чтении.	Недостаточная сформированность зрительного восприятия, зрительной памяти; недостатки методики обучения (быстрый темп)
Перестановка букв при чтении (рак-кар, нос- сон)	Недостаточная сформированность зрительного восприятия памяти; недостатки методики обучения (ускоренный темп)
Замена букв, неправильное произношение при чтении	Недостаточная сформированность звуко – буквенного анализа, зрительно – пространственного восприятия; нарушения произношения, трудности артикуляции; недостатки методики обучения (быстрый темп)
Трудность слияния букв при чтении (каждая буква легко читается отдельно, а вместе с трудом)	Недостаточная сформированность зрительно-пространственного восприятия, трудности концентрации внимания

<b>Трудности</b>	<b>Причины</b>
Пропуски букв («невнимательное чтение»)	Функциональная слабость центральной нервной системы; трудности концентрации внимания; выраженное утомление; быстрый темп обучения
Пропуски букв, слогов. Угадывание возвратные движения глаз (спотыкающийся ритм)	Недостатки методики обучения; (форсирование скорости чтения)
Быстрый темп чтения, но плохое восприятие прочитанного («механическое чтение»)	Недостатки методики обучения (форсирование скорости чтения)
Очень медленный темп чтения (побуквенное или слоговое без продвижения в течении года)	Недостаточная сформированность зрительного восприятия; недостаточная сформированность звуко-буквенного анализа, артикуляции; трудности концентрации внимания (функциональное напряжение, утомление)
Медленный темп чтения (есть продвижение в течении года)	Индивидуальные особенности темпа деятельности

се ст ес со се

ша ша аш ам ашц

об бо би об ов

ты ты ит ти ты

он но оп от по

СТ

а

о

у

ы

и

СТЛ

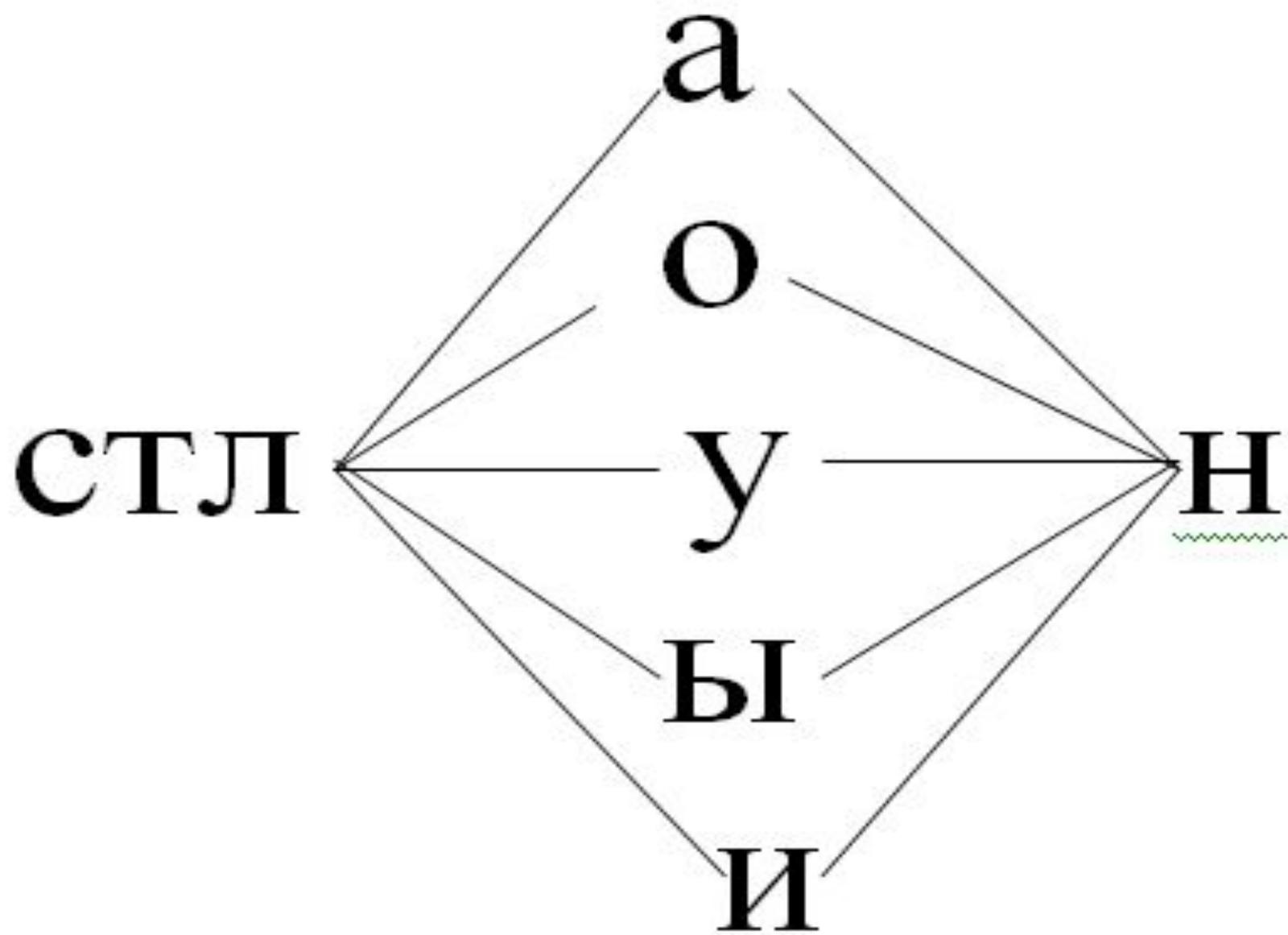
а

о

у

ы

и



Часто

Часот

Тосач

Какой

Коккой

Кокай

Комок

Кокком

Мокок

Чашка

Чащка

Качаш

Палец

Малец

Памец

**ВОЗВРАЩАЛСЯ**

**ЖЕЛТИЗНОЙ** |

**ПРИБЛИЗИЛСЯ**

**РАСТОПЫРИВ**

# Совершенствование техники чтения



# Работа с ТОПЕЧ

- СТАКАН
- СТУПЕНЬ
- ДВОРЕЦ
- КРЮЧОК
- СТАНОК
- ПРИШЕЛ

# Работа с ТОПЕЧ

- ВИНТОВКА
- КАРТОШКА
- МАРТЫШКА
- КАРТИНКА
- ЗАДВИЖКА
- ВЕРТЕЛСЯ

ЛИТЕРАТУРА

МАТЕМАТИКА

ГИМНАСТИКА

ДИСЦИПЛИНА

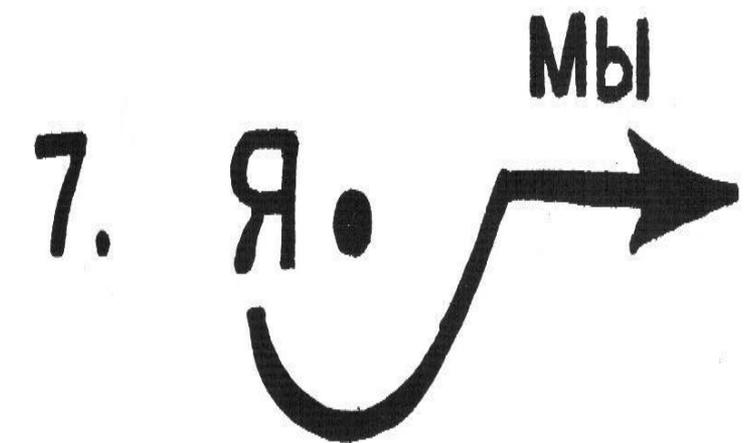
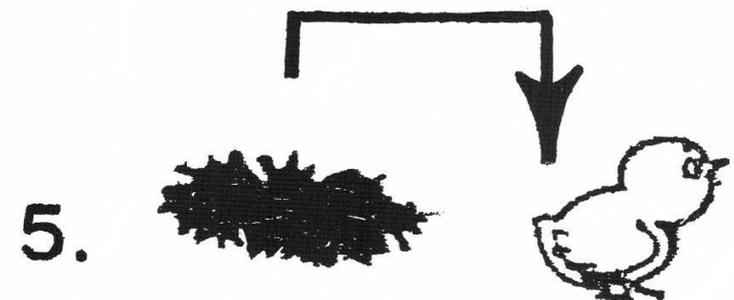
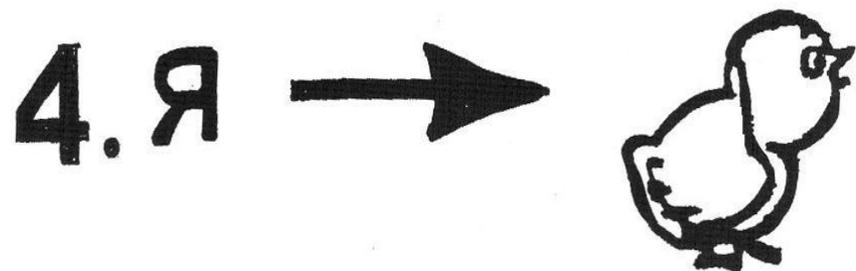
БЕСПОРЯДОК

ПОДОРОЖНИК

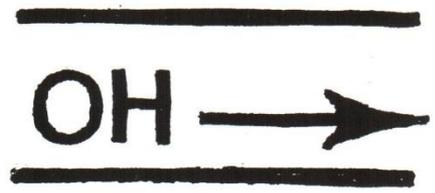
АВТОМОБИЛЬ

ПОДОКОНИК

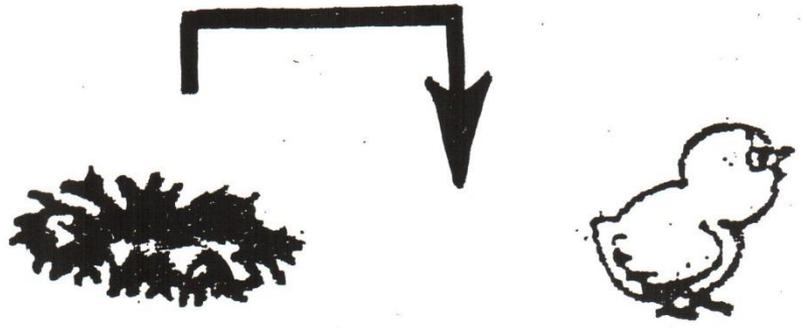
ЗНАКОМСТВО



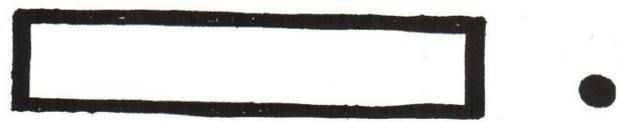
1.



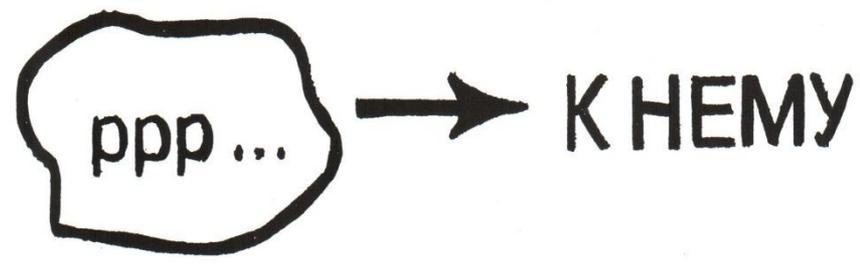
5.



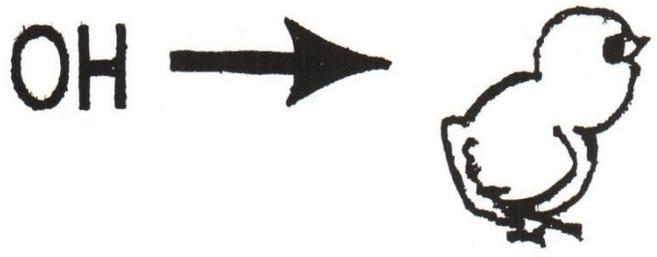
2.



6.



4.



7.

