

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ «А» ГРУППЕ.



«Овощи»

*Выполнила воспитатель
МБДОУ №24 «Ручеек» : Гудкова Е.В.*

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- Питание в дошкольном детстве имеет особое значение для здоровья ребенка, так как оно должно не только покрывать расходуемую им энергию, но и обеспечивать материал, необходимый для роста и развития всех органов и систем организма. Ухудшение качества питания, недостаток в пище витаминов и микроэлементов отрицательно сказываются на физическом развитии детей.
- Правильное питание – залог здоровья, но не все это воспринимают серьезно.



ПРОБЛЕМА:

- Дети дошкольного возраста не понимают значимости полезных продуктов в развитии организма человека, недостаточные знания о пользе витаминов.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Привлечь внимание детей к своему здоровью с раннего возраста. Расширять представление ребят об овощах, их полезных свойствах. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, культуры питания.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Закреплять знания о витаминах, содержащихся в овощах.
- Формирование эмоционально-положительного отношения к еде.
- Обогащать познавательный опыт детей;
- Сформировать систему знаний детей о правильном питании;
- Развивать логическое мышление, воображение, познавательную активность в играх;
- Совершенствовать у родителей понимание важности и значение правильного питания для здоровья ребенка и их собственного здоровья.



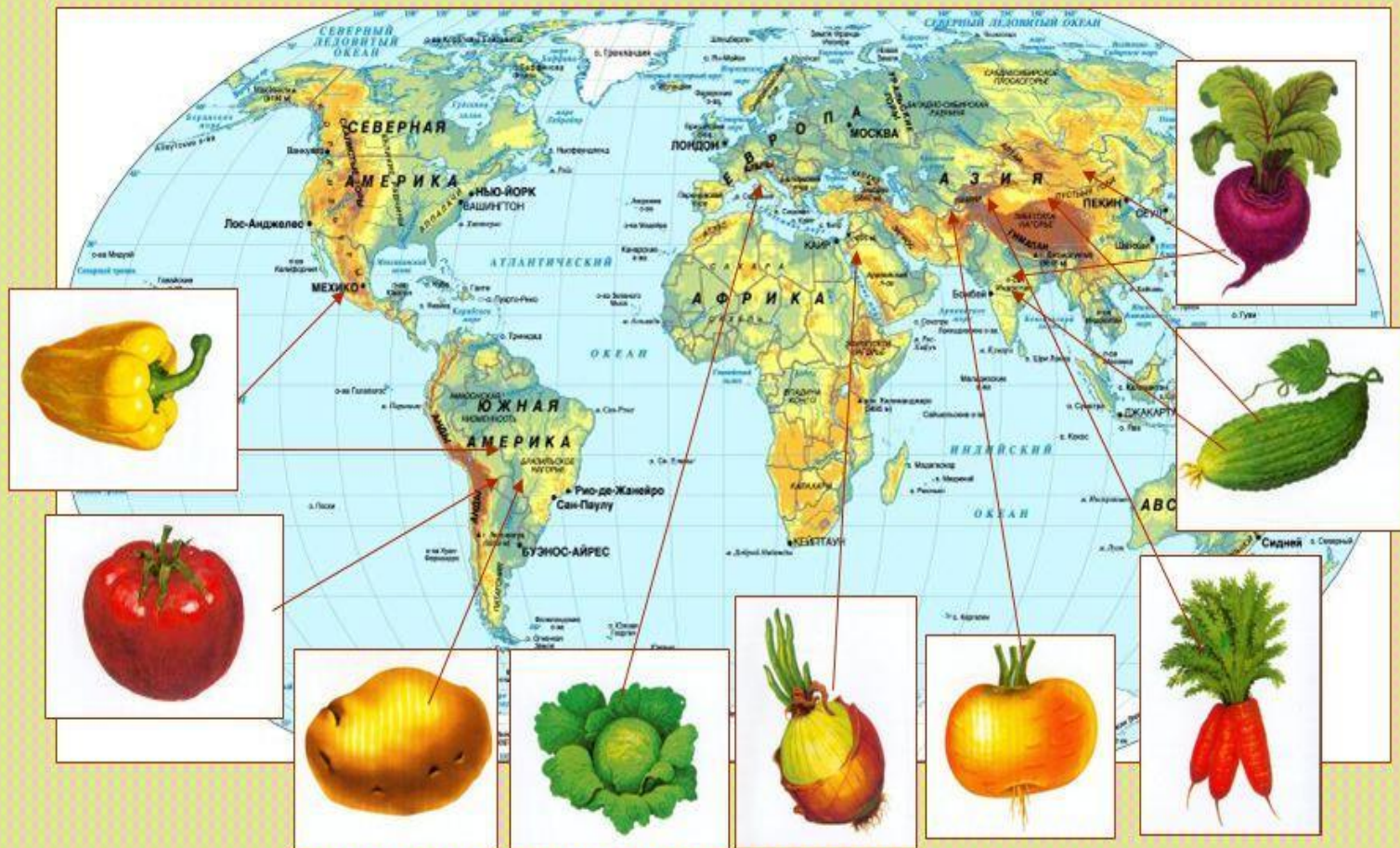
ПИСЬМО



- ▣ *«Здравствуйте ребята! Посылаю вам свои фотографии, а также фотографии моих друзей. Мы вместе живем большой дружной семьёй. Но иногда у нас возникают споры-кто из нас самый нужный, самый полезный, самый красивый? Ребята, может вы поможете*



ГЕОГРАФИЯ ОВОЩЕЙ



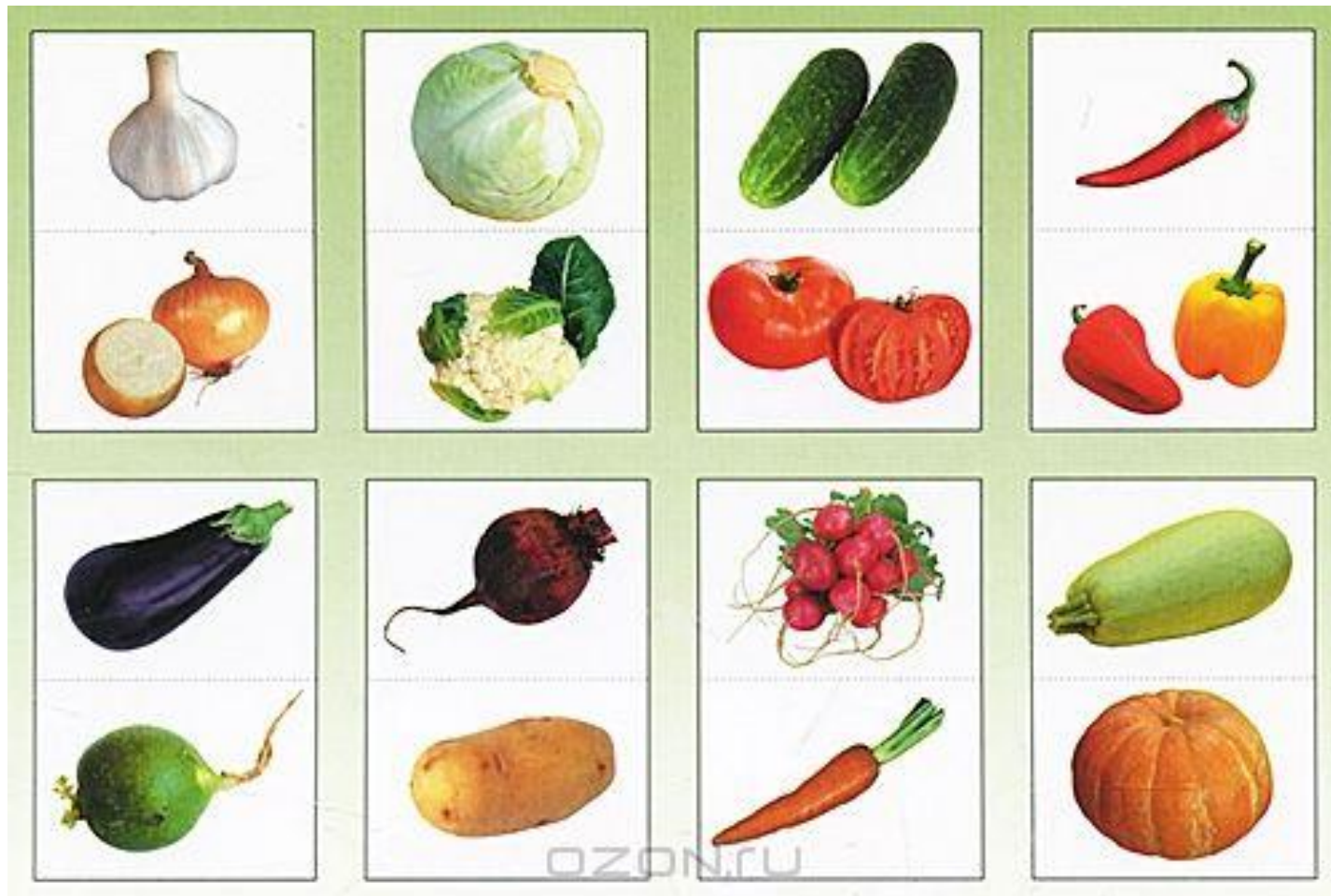
Многие овощи были привезены к нам с берегов Средиземного моря (капуста, петрушка, сельдерей); огурец и свекла из Индии; из Америки – помидор, кабачок, сладкий перец и горький; из Азии – репа, морковь, лук, перец черный.



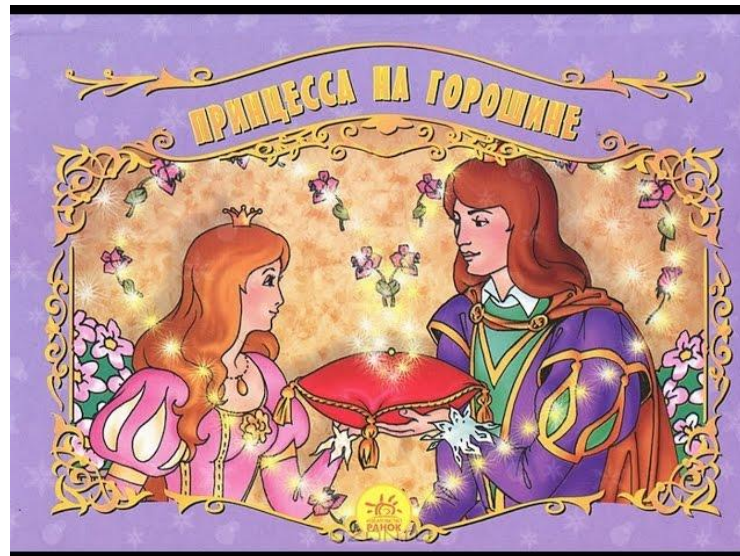
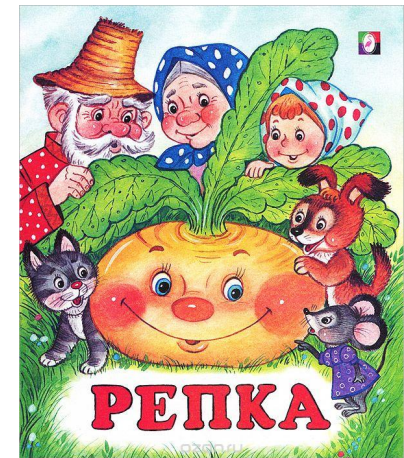
НЕПРОСТОЕ НАМ ПРЕДСТОЯЛО
ДЕЛО - ВЫБРАТЬ САМОГО
ГЛАВНОГО ИЗ ОВОЩЕЙ! А ДЛЯ
ЭТОГО НАМ НАДО БЫЛО МНОГОЕ
УЗНАТЬ О НИХ.....



МЫ РАССМАТРИВАЛИ ИЛЛЮСТРАЦИИ



ЧИТАЛИ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ



МЫ САЖАЛИ ОВОЩИ

В группе



Дома



СОБИРАЛИ УРОЖАЙ



КАК ВЫ УЖЕ ПОНЯЛИ МЫ ВЫРАСТИЛИ ХОРОШИЙ
УРОЖАЙ, А ПОТОМ ЕГО СЪЕЛИ...



В ИТОГЕ МЫ ПРИШЛИ К ВЫВОДУ,
ЧТО ВСЕ ОВОЩИ ХОРОШИ,
НЕОБХОДИМЫ И ПОЛЕЗНЫ ДЛЯ
ОРГАНИЗМА!

