

*12 февраля.  
Классная работа.*

*Краткость - сестра таланта.*







**Найди произведение  
удобным способом.**

$$237 \cdot 25 \cdot 4 = 23700 \quad 3 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 50 = 2100$$

$$37 \cdot 5 \cdot 2 = 370 \quad 3 \cdot 200 \cdot 9 \cdot 5 = 27000$$

Составьте уравнение к задаче.

1. На космодроме стояло 460 ракет. Когда несколько ракет улетело, то осталось 220 ракет. Сколько ракет улетело с космодрома?

$$460 - x = 220$$



На какие группы можно разбить  
данные записи?

$$10 \cdot 20$$

$$96 > 90$$

$$y \cdot 9 = 72$$

$$S = a \cdot b$$

$$30 + x = 60$$

$$a \cdot b$$

$$17 \cdot a > a$$

$$P = (a+b) \cdot 2$$

Тема урока : «Формулы».



**a**



**B**

$$\mathbf{S} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{B}$$

$$\mathbf{a} = \mathbf{S} : \mathbf{B}$$

$$\mathbf{B} = \mathbf{S} : \mathbf{a}$$

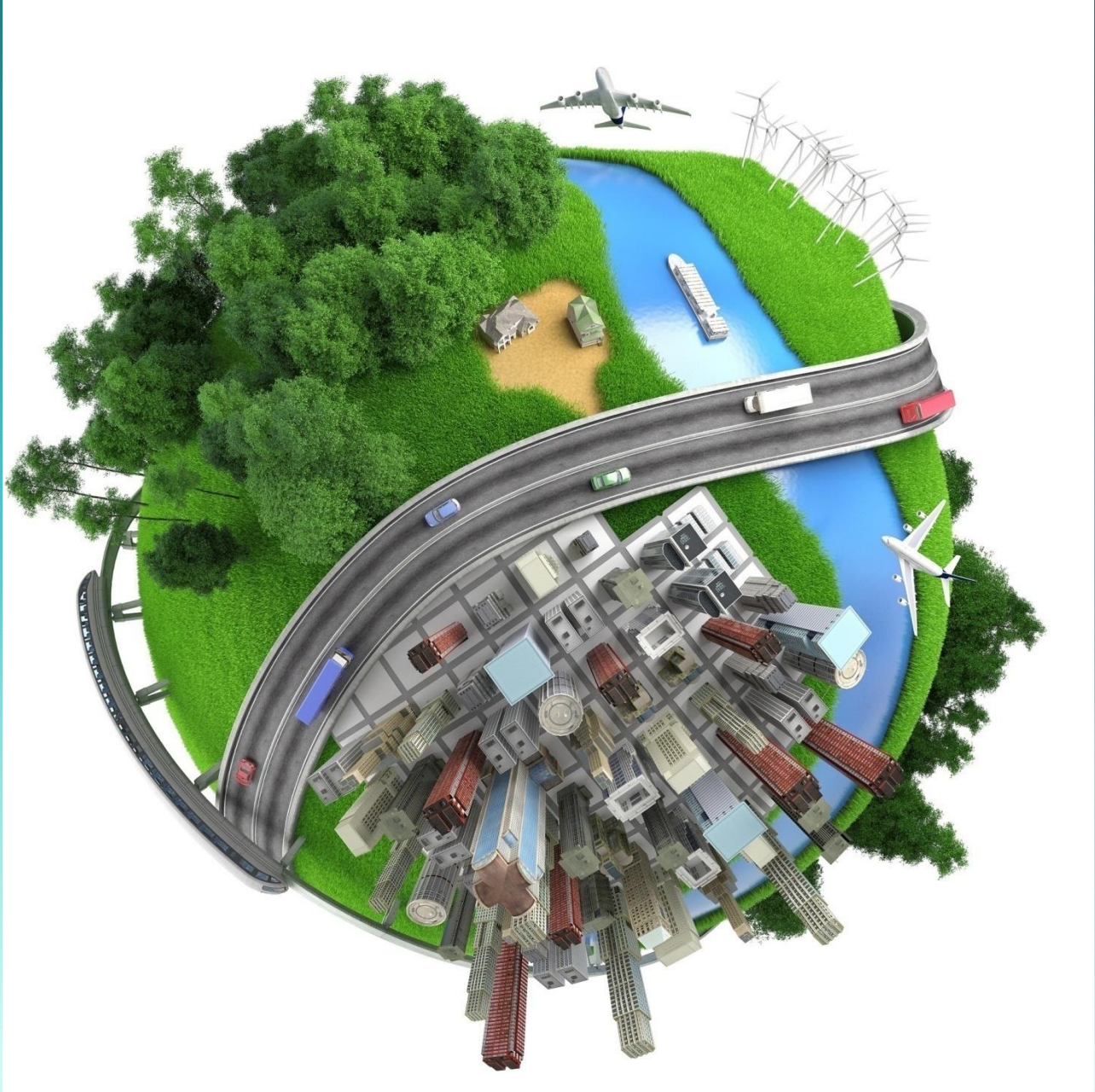
**a**



**b**

$$P = a + b + a + b$$

$$P = (a + b) \cdot 2$$

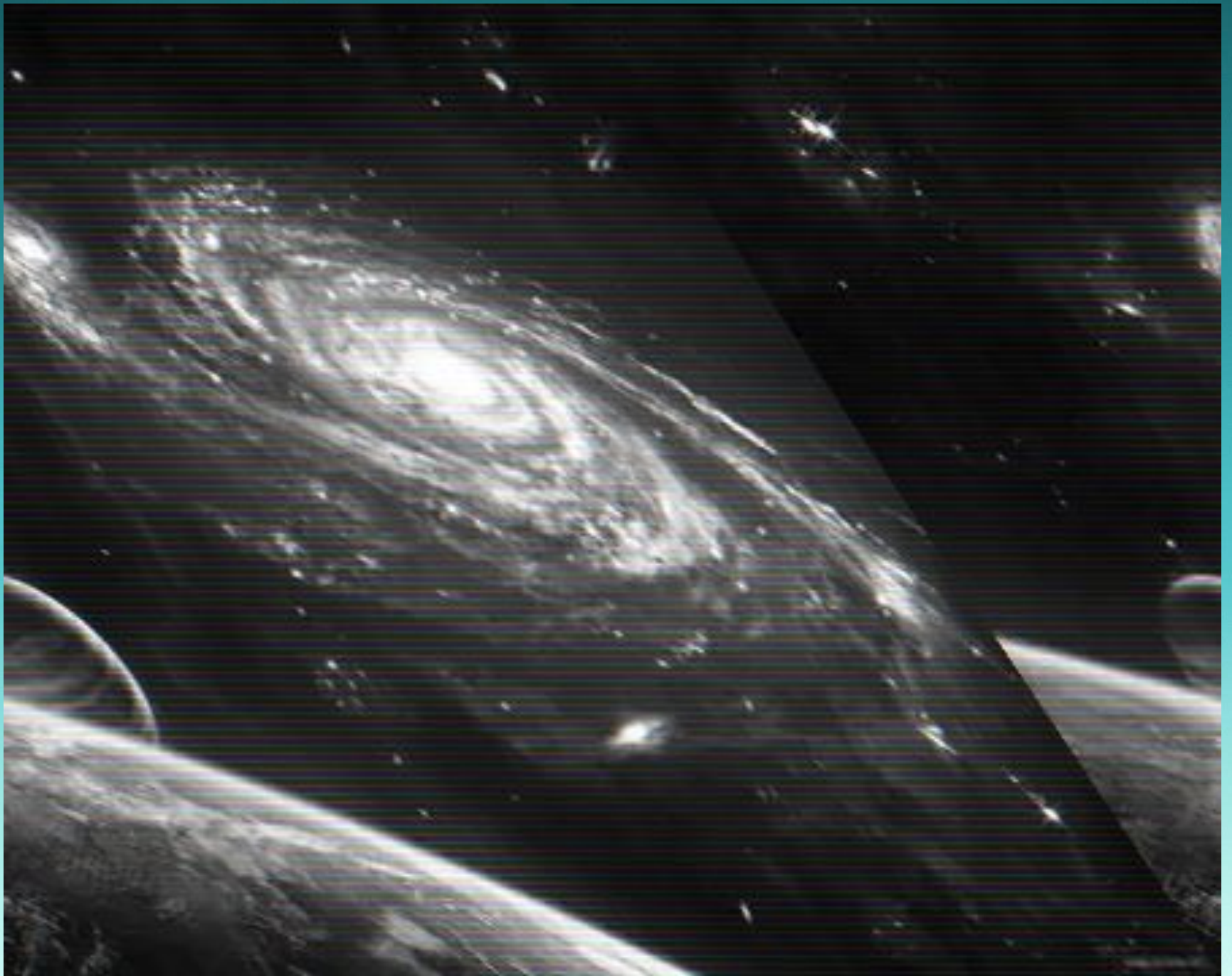


**№1.**

**a)  $S = 54 \text{ cm}^2$ ,  $P = 30 \text{ cm}$**

**б)  $S = 4060 \text{ cm}^2$ ,  $P = 256 \text{ cm}$**

**в)  $S = 2400 \text{ cm}^2$ ,  $P = 220 \text{ cm}$**





$$\mathbf{S} = \mathbf{a} \cdot \mathbf{B}$$

$$\mathbf{a} = \mathbf{S} : \mathbf{B}$$

$$\mathbf{B} = \mathbf{S} : \mathbf{a}$$





# Самостоятельная работа

## 1. Подбери пару.

Периметр прямоугольника

Периметр квадрата

Площадь прямоугольника

Площадь квадрата

$$S = a \cdot b$$

$$S = a \cdot a$$

$$P = a \cdot 4$$

$$P = (a + b) \cdot 2$$

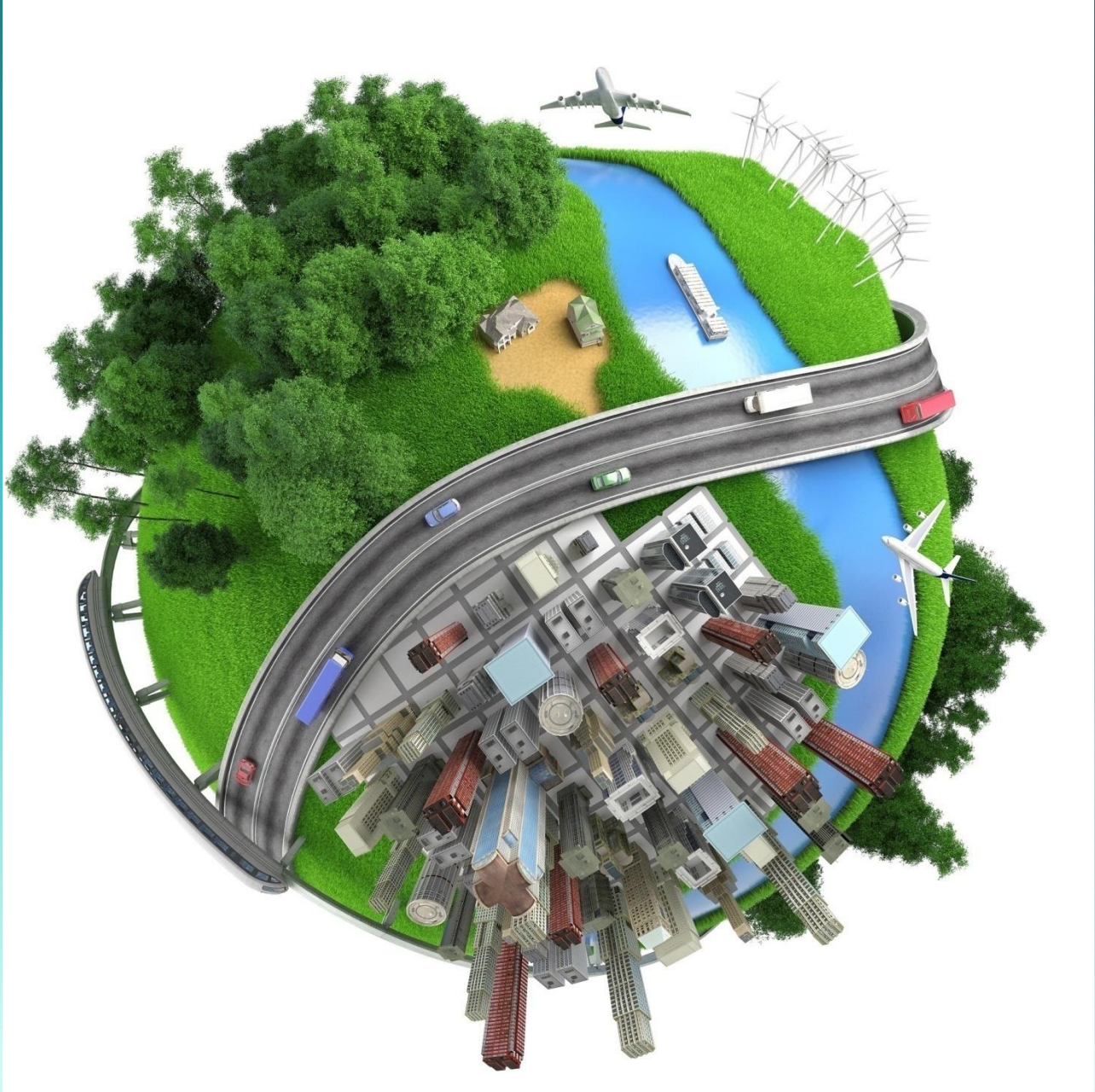
# Самостоятельная работа

<b>а</b>	<b>в</b>	<b>S</b>
12 см	8 см	
	4 см	36 см <sup>2</sup>
8 дм		160 см <sup>2</sup>

$$S = a \cdot b$$

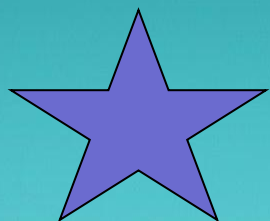
$$a = S : b$$

$$b = S : a$$





**У меня всё получилось.**



**Были трудности.**



**Мне нужна помощь.**

# Домашнее задание

С.88 № 9, № 10 (Г)

