



# ***«Покормите птиц зимой!»***

Отчет о выполненной работе средней  
группе по теме

- **Цель:**

Формирование экологической культуры у детей, воспитание бережного отношения к зимующим птицам, создать условия для развития у детей познавательного интереса;

- **Задачи:**

**Образовательные:**

Уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах; Формировать умения и навыки наблюдения за птицами; Учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц;

**Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательное отношение к птицам; Вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам;

**Развивающие:**

Вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания; Совершенствовать умение согласовывать существительное с прилагательным.

При данной работе формировались навыки и умения грамотного поведения в природе, интерес к окружающей среде. Развивались творческие способности, воображение детей. Воспитывалось бережное отношение к природе, птицам.

### **«Познавательное развитие»:**

Беседы «Птичка-невеличка», «А можем ли мы им помочь?», «Что кушает воробей?», «Кормушки бывают разные»; беседы о правилах поведения на улице, на участке.

### **«Речевое развитие»:**

Чтение пословиц, поговорок, загадок о птицах; разучивание потешек, считалок о птицах; чтение стихов о птицах, произведений В. Бианки, Н. Сладкого, М. Пришвина; словесные игры: "Чей дом?", "Доскажи словечко".

### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

Сюжетно-ролевая игра «В гости к птицам», «Юнны орнитологи»; дидактические игры - «Кто где живет?», «С какого дерева листок», «Где моя мама?»; лото – «Животный мир», «Профессии».

## **«Художественно-эстетическое развитие»:**

Рисунки – «Снегирь», «Воробьишка»; лепка – «Ворона», «Кормушка»; слушание музыкальных произведений.

## **«Физическое развитие»:**

Подвижные игры, спортивные игры.

Так же были привлечены и родители -  
изготовление кормушек.













- Выводы над работой :

Дети получили знания о зимующих птицах родного края, закрепили названия птиц, их среде обитания, особенностях жизни в зимний период. Развили желание помогать птицам, подкармливать. Воспитали доброту, заботу к нашим пернатым друзьям.



# Покормите птиц зимой!

Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Небогаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна — и не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну!

*А.Яшин*

