



# ***«Покормите птиц зимой!»***

Отчет о выполненной работе средней  
группе по теме

- **Цель:**

Формирование экологической культуры у детей, воспитание бережного отношения к зимующим птицам, создать условия для развития у детей познавательного интереса;

- **Задачи:**

**Образовательные:**

Уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах; Формировать умения и навыки наблюдения за птицами; Учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц;

**Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательное отношение к птицам; Вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам;

**Развивающие:**

Вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания; Совершенствовать умение согласовывать существительное с прилагательным.

При данной работе формировались навыки и умения грамотного поведения в природе, интерес к окружающей среде. Развивались творческие способности, воображение детей. Воспитывалось бережное отношение к природе, птицам.

### **«Познавательное развитие»:**

Беседы «Птичка-невеличка», «А можем ли мы им помочь?», «Что кушает воробей?», «Кормушки бывают разные»; беседы о правилах поведения на улице, на участке.

### **«Речевое развитие»:**

Чтение пословиц, поговорок, загадок о птицах; разучивание потешек, считалок о птицах; чтение стихов о птицах, произведений В. Бианки, Н. Сладкого, М. Пришвина; словесные игры: "Чей дом?", "Доскажи словечко".

### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

Сюжетно-ролевая игра «В гости к птицам», «Юнны орнитологи»; дидактические игры - «Кто где живет?», «С какого дерева листок», «Где моя мама?»; лото – «Животный мир», «Профессии».

## **«Художественно-эстетическое развитие»:**

Рисунки – «Снегирь», «Воробьишка»; лепка – «Ворона», «Кормушка»; слушание музыкальных произведений.

## **«Физическое развитие»:**

Подвижные игры, спортивные игры.

Так же были привлечены и родители -  
изготовление кормушек.





### Требования к кормушкам для птиц:

Кормушка должна быть сделана из непромерзлого дерева, состоять из трех элементов: поддона с бортиками (высота бортика 3,5 см), крышки и устройства для крепления. Высота от поддона до крышки 12 – 15 см.



Другие виды кормушек

### Знаете ли Вы?

Из каждой 10 синиц - 9 погибает зимой. Одна кормушка может спасти от смерти 50 синиц. Одна синица спасает от вредителей 10 деревьев. Одно дерево обеспечивает кислородом 3 человек.

### Чем кормить птиц?

Чтобы в кормушке птицам было комфортно, подкармливайте их регулярно, чаще всего по утрам.



**Традиционные корма:**  
• Пшено  
• Крушки белого хлеба  
• Исжаренные семена подсолнечника  
• Несоленое сало



### Покормите птиц зимой!



### ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!

"Птицам не так страшен холод, как голод"



### Требования к кормушкам для птиц

Кормушка должна быть сделана из непромерзлого дерева, крышка должна открываться и закрываться свободно, высота от поддона до крышки 12 - 15 см.



### Знаете ли Вы?

Из каждой 10 синиц - 9 погибает зимой. Одна кормушка может спасти от смерти 50 синиц. Одна синица спасает от вредителей 10 деревьев. Одно дерево обеспечивает кислородом 3 человека.



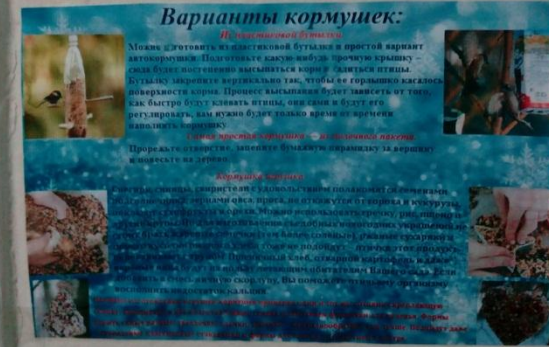
### Варианты кормушек:



### ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!

"Птицам не так страшен холод, как голод"

Нарядная мудрость



### Варианты кормушек:

#### Из пластиковой бутылки

Хлопья сготовить из оливковой бутылки в простой вариант автономный. Положить в кассете жидкая крошка крахмал - она будет постоянно высасывать жирную добавку птички. Бутылку закрепить вертикально так, чтобы ее горлышко касалось поверхности корма. Процесс высасывания будет зависеть от того, как быстро будет кахлать птички, чем они и будут его тут же перерабатывать, как утки будут только выгнать от зернохранилища зерно.

#### С жестяной консервной банки

Примель в банке жестяной консервной банке вверху вырезать отверстие.

#### Из жестяной банки

Из жестяной банки сделать автономный вариант. Вырезать отверстие в крышке и вставить в него кусок жидкого крахмала. Жидкая крошка будет постоянно высасывать жирную добавку птички. Бутылку закрепить вертикально так, чтобы ее горлышко касалось поверхности корма. Процесс высасывания будет зависеть от того, как быстро будет кахлать птички, чем они и будут его тут же перерабатывать, как утки будут только выгнать от зернохранилища зерно.









- Выводы над работой :

Дети получили знания о зимующих птицах родного края, закрепили названия птиц, их среде обитания, особенностях жизни в зимний период. Развили желание помогать птицам, подкармливать. Воспитали доброту, заботу к нашим пернатым друзьям.



# Покормите птиц зимой!

Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Небогаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна — и не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну!

*А.Яшин*

