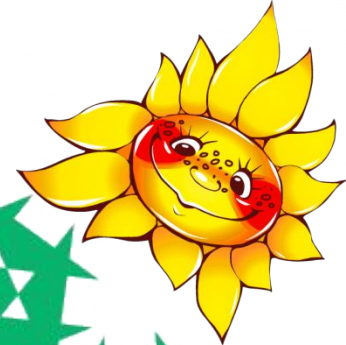


**Четырнадцатое апреля.**

**Классная работа.**



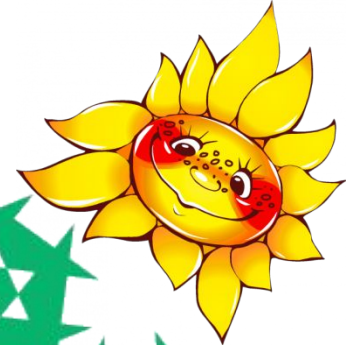


**красил  
читал  
играл**

**красила  
читала  
играла**

**красило  
читало  
играло**

**красили  
читали  
играли**



***Тема урока:***

***«Глаголы в прошедшем времени»***







**Цель урока:**

**Закрепить знания о глаголах в прошедшем времени;**

**Развивать умение правильно писать родовые окончания глаголов в прошедшем времени.**





# Минута чистописания.

Мечта.*е*.шь, помеша.*е*.те,

Стро.*и*.т, кле.*и*.шь

**и**

**е**



# **Повторение.**

1. Укажи слово, в котором на месте пропуска следует писать мягкий знак ( Ь )

1) боч-ка    2) пес\_ня    3) гараж\_    4) душ\_Ь

2. укажи имя сущ., которое в форме п.п. имеет окончание -и?

1) *Календарь*    2) *пень*    3) *голубь*    4) *тень*

3. Укажи глагол II спряжения.

1) *Читать*    2) *колоть*    3) *дышать*    4) *рисовать*







красил   
читал   
играл

красила   
читала   
играла

красило   
читало   
играло

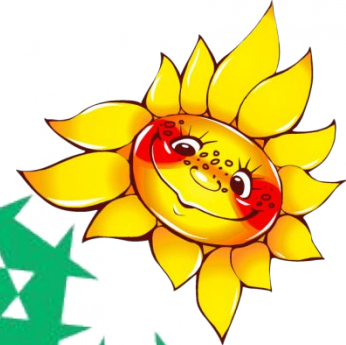
красили   
читали   
играли

## Вывод:

1. Глаголы в прошедшем времени изменяются **по числам**.
2. Глаголы в прошедшем времени в единственном числе изменяются **по родам**.







## ***Домашнее задание.***

Стр. 108 упр. 497 списать, у  
глаголов прошедшего времени  
определить число, род.

# Работа с учебником.



**Стр. 107 упр. 495 устно**

**Стр. 108 упр. 496**





С П Я С И Т О