

МАРИНА

КСЕНИЯ

ЮЛИЯ

# НАШИ ИМЕНА.

ПОЛИНА

АНДРЕЙ

АНАСТАСИЯ

ВЛАДИМИР

НИКИТА

МАКСИМ

ЯНА



ИЛЬЯ

СОНЯ

Подготовила:  
Чихутова Ксения

ученица 3-а класса

МБОУ Воротынская средняя  
общеобразовательная школа

Руководитель:

Захарова И. В.

учитель начальных классов.



# Обоснование выбора.

Что имя – звук, оброненный случайно,  
В котором нет ни смысла, ни значенья?  
Конечно, нет. И в именах есть тайны,  
И таинство есть имянареченья.

На свете существует огромное количество имен.  
Но человек при рождении получает только одно.  
С этим именем он идет по жизни, порой даже не задумываясь,  
что у его имени может быть очень интересная история,  
связанная с его происхождением или толкованием.

Я выбрала эту тему потому, что мне захотелось узнать,  
что означает моё имя и имена моих одноклассников, какие у  
них есть знаменитые «тёзки» и рассказать им об этом.



# Объект исследования.

Объектом моего исследования  
являются – имена моих

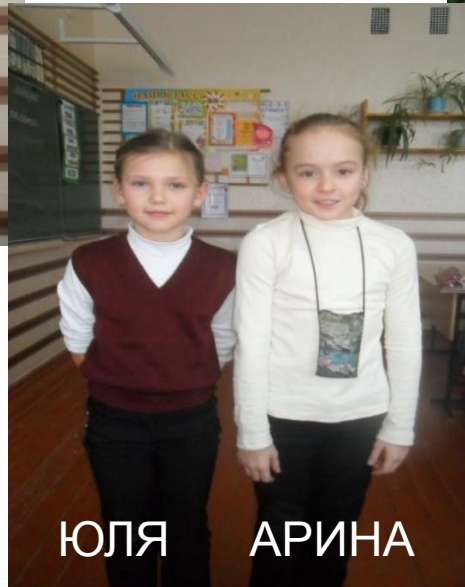
ДРУЗЬЕВ.



КСЮША КАТЯ МАРИНА



АНДРЕЙ МИША НИКИТА



ЮЛЯ АРИНА

**Цель** моего исследования:  
раскрыть тайны имён моих  
одноклассников.



**ЗАДАЧИ:** 1. в результате анкетирования выяснить, знают ли ребята значение своего имени и историю его происхождения;

2. найти чёткое определение понятия «имя»;

3. познакомиться с книгами, в которых можно узнать о значении и происхождении имён, о роли имени в жизни человека;

4. на одном из классных часов рассказать одноклассникам о значении и происхождении их имён и их знаменитых «тёзках»;

5. научиться создавать презентацию.



# Методы исследования.

В своей работе я использовала следующие методы:

- анализ литературы;
- классификация и обобщение информации;
- опрос одноклассников;
- анализ продуктов деятельности.



# План исследования

1. Найти и изучить в литературе и интернете информацию о происхождении имён.
2. Провести анкетирование у одноклассников, с целью узнать, что знают они о своём имени.
3. Проанализировать собранную информацию.
4. На одном из классных часов рассказать одноклассникам о происхождении их имён.
5. Выполнить презентацию по собранному материалу.



\*

# Предполагаемый результат



- узнаю, что обозначает слово « имя» в словаре В.И. Даля;
- узнаю, что обозначают имена моих одноклассников и расскажу им об этом;
- выясню, какие знаменитые « тёзки» есть у наших имён;
- расширю свой кругозор.



# Ход работы.

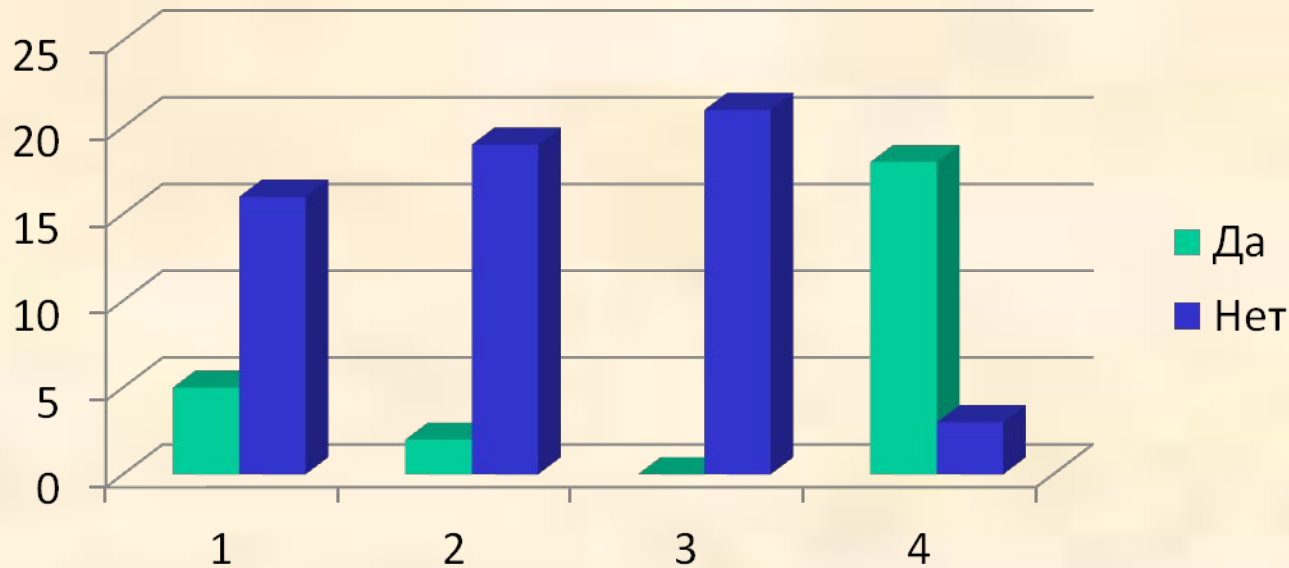
1. В сети Интернет мы нашли нужную информацию и проанализировали её.
2. Вместе с Ириной Владимировной мы придумали вопросы анкеты для ребят и провели анкетирование.
3. На одном из классных часов я рассказала ребятам о происхождении их имён и их знаменитых «тёзках».
4. Училась создавать презентацию.



\*



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОДНОКЛАССНИКОВ.



1. Знаешь ли ты, что такое «имя»?
2. Знаешь ли ты значение своего имени?
3. Знаешь ли ты происхождение своего имени?
4. Доволен ли ты своим именем?

**Результаты анкетирования показали, что мои одноклассники плохо знают о значении, происхождении своего имени. Я хочу рассказать им об этом.**



Имена, имена, имена

В нашей жизни звучат не случайно.

Как загадочна эта страна -

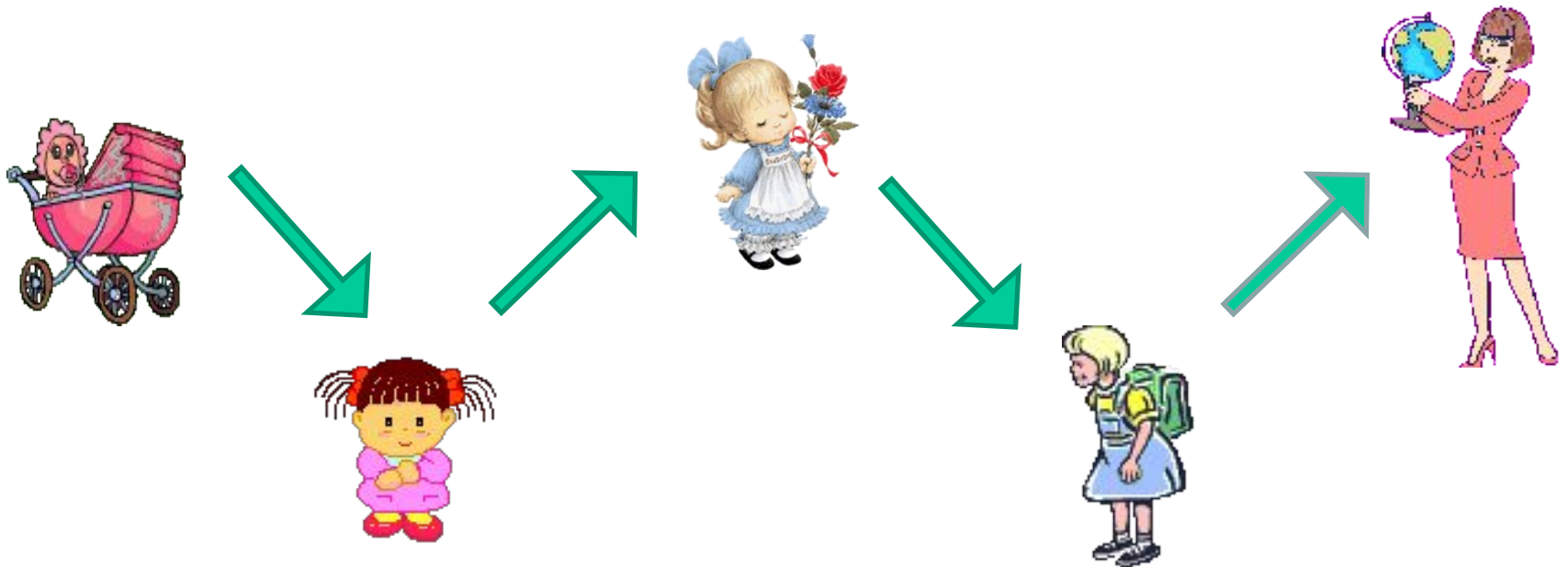
Так и имя - загадка и тайна

По словарю В.И. Даля:

**«Имя - это слово, которым зовут,  
означают особь, личность»**



**С самого раннего детства и на протяжении всей жизни ни одно слово не слышит человек так часто, как имя.**



Существует даже специальная наука,  
изучающая имена -

# ***ОНОМАСТИК***





# Необычные имена наших предков.



БУДИЛКА

ПЛАКСА

ВОЛК

ОРЁЛ

НЕЖДАН

ПЕРВУША

ТРЕТЬЯК

МЕДВЕДЬ

ЛИСА

ЖДАН



# Этапы развития имён на Руси:

**дохристианский**

*(Чернавка, Мал, Молчан, Лобан имена- прозвища)*

**период после принятия Христианства**

*(Анастасия, Александр, Никита, Дмитрий,  
Кирилл и др.)*

**новый этап, начавшийся после Великой  
Октябрьской социалистической  
революции**

*(Жанна, Инесса, Эдуард, Тимур и др.)*

# Имена наших девочек.



ЮЛЯ АРИНА



КСЮША КАТЯ МАРИНА



СВЕТА ПОЛИНА СОНЯ



НАСТЯ

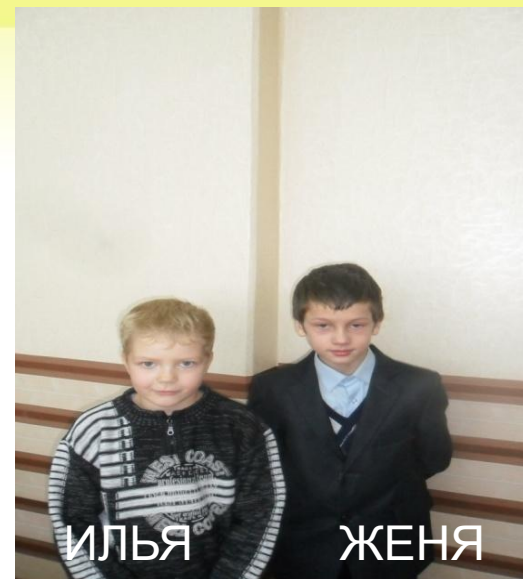
# Имена наших мальчиков.



ВЛАДИМИРЫ



АНДРЕЙ МИША НИКИТА



ИЛЬЯ ЖЕНЯ



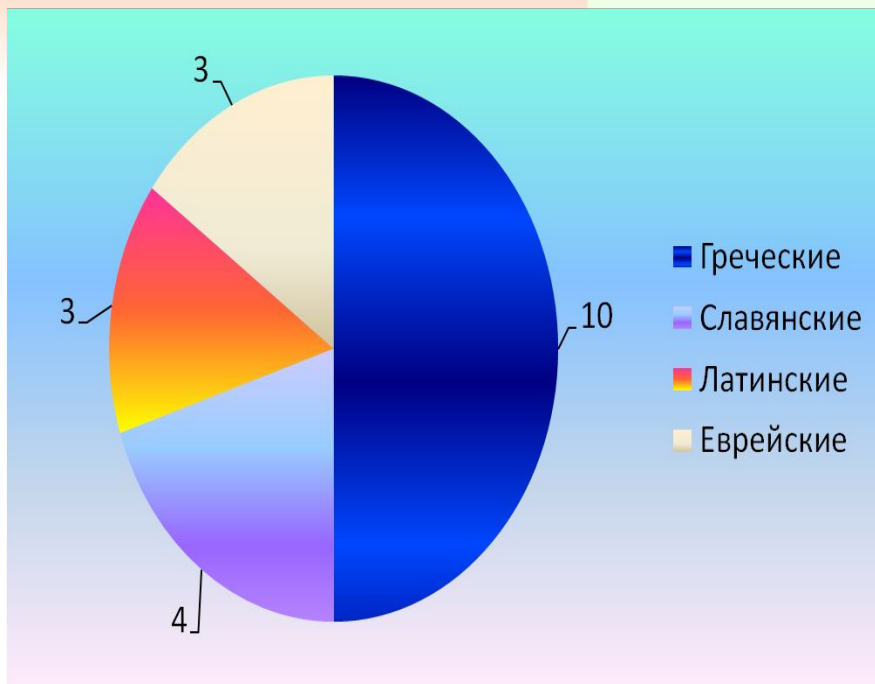
ЮРА МАТВЕЙ



АЛЁША МАКСИМ



# ПРОИСХОЖДЕНИЕ ИМЁН.



По происхождению имена делятся на :  
Греческие, Славянские, Латинские, Еврейские.  
В нашем классе преобладают имена **Греческого** происхождения. Их 10 (Анастасия, Никита, Софья, Ксения, Андрей, Юрий, Алексей, Евгений, Екатерина, Арина) , **Славянского**- 4 имени (Полина, Светлана, Яна, Владимир), **Латинского**- 3 имени (Максим, Марина, Юлия), **Еврейского**- 3 имени (Михаил, Илья, Матвей)



# СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.



Всего в нашем классе вместе с Ириной Владимировной 11 девочек. Все имена встречаются единожды.

## ЗНАЧЕНИЕ ИМЁН:

Марина- «морская»

Екатерина- «чистая»

Ксения- «чужестранка»

Юлия- «пушистая»

Светлана- «чистая»

Полина- «маленькая»

Софья- «мудрость»

Арина- «мир»

Анастасия- «воскресшая» Яна- «милость божья»

Ирина- «мир»



**Всего в нашем классе 11 мальчиков.**

**На 1 месте- имя Владимир (2 человека)**

**Остальные имена встречаются единожды.**

### **ЗНАЧЕНИЕ ИМЁН:**

Никита- «победитель»

Алексей- «защитник»

Илья- «сила божья»

Евгений- «благородный»

Андрей- «мужественный»

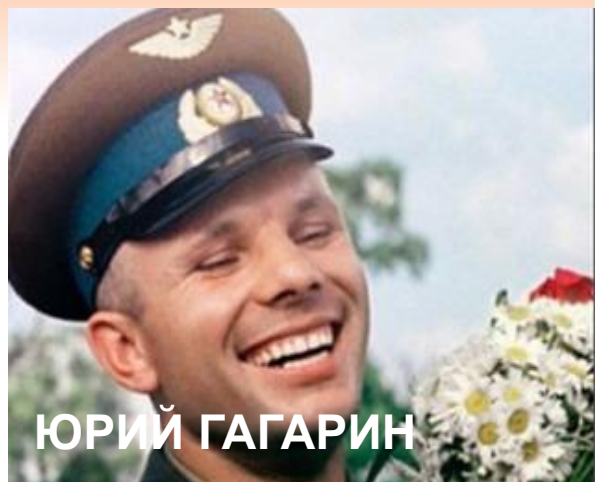
Юрий- «земледелец»

Максим- «величайший»

Матвей- «дарованный богом»

Владимир- «владеющий миром» Михаил- «подобный богу»

# Наши знаменитые «тёзки»



**ЮРИЙ ГАГАРИН**  
**КОСМОНАВТ**



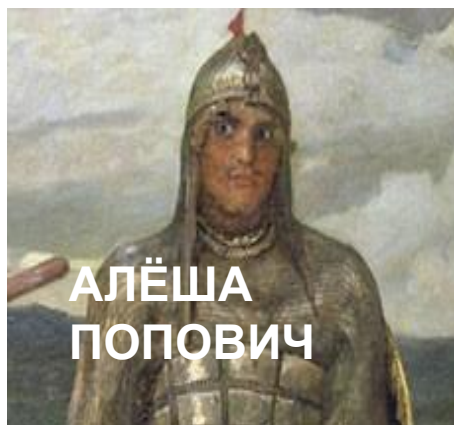
**В.В. ПУТИН**  
**ПРЕЗИДЕНТ**



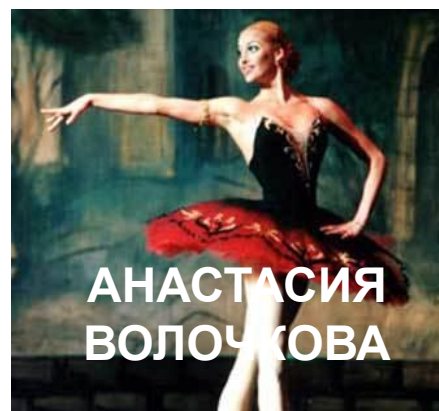
**ЕКАТЕРИНА**  
**ВЕЛИКАЯ**  
**ИМПЕРАТРИЦА**



**МАКСИМ**  
**ГАЛКИН**  
**АРТИСТ**



**АЛЁША**  
**ПОПОВИЧ**  
**БОГАТЫРЬ**



**АНАСТАСИЯ**  
**ВОЛОЧКОВА**  
**БАЛЕРИНА**



**СОФИЯ РОТАРУ**  
**ПЕВИЦА**



# Результаты моего исследования.

Проведя своё исследование, я узнала:

- чёткое определение понятия «имя»;
- познакомилась с книгами, из которых узнала о значении и происхождении многих имён;
- узнала, какие знаменитые «тёзки» есть у наших имён.

Имя – это не просто слово. За каждым именем стоит определенная личность, человек, который отличен от всех других, единственный и неповторимый.

**Какие бы имена мы не носили, что бы ни определяли наши имена, мы всегда остаемся хозяевами нашей судьбы. Только от нас зависит какой след оставит наше имя на земле.**

**«Не имя красит человека,  
а человек  
ИМЯ.»**

\*

Спасибо !



*Анна*



## Используемая литература :

- 1.Имя, характер, судьба. Сборник. – М.: Яуза, Омега, 1995г.
- 2.Петровский Н.А. Словарь русских личных имён. М.: Русский язык, 1980г.
- 3.Православный календарь. – М.: Елеон, 1999г.
- 4.Семира, Виталий Веташ Искусство астрологии- Воронеж: НПО «МО ДЭК», 1993г.
- 5.Суслова А. В., Суперанская А. В. О русских имёнах. – Л.: 1978 г.
- 6.Успенский Л.В. Ты и твоё имя. Л.: 1992г.
- 7.Хигер Б. Имена и судьбы.- М.: Золотой телёнок, 2001г.