

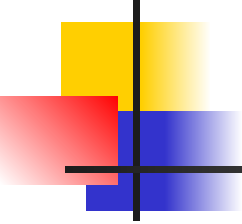
Исследовательская деятельность учащихся

Учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального
района
Тугашева Надежда Борисовна.

ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

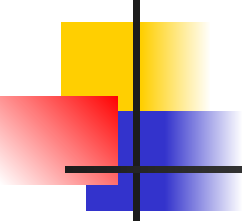


- Выбор темы
- Постановка цели и задач
- Гипотеза исследования
- Организация исследования
- Подготовка к защите
- Защита работы



ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Подумать самостоятельно (Что я об этом знаю?)
- Просмотреть книги, газеты, журналы по теме
- Спросить у других людей
- Просмотреть телематериалы
- Использовать Интернет
- Понаблюдать
- Провести эксперимент (записать план и результаты эксперимента)



Проектно-исследовательская работа

«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПИТОМЕЦ»



красноухая черепаха



Автор работы: Юдин Андрей,
ученик 3 «Б» класса.
Руководитель: Тугашева Н.Б.



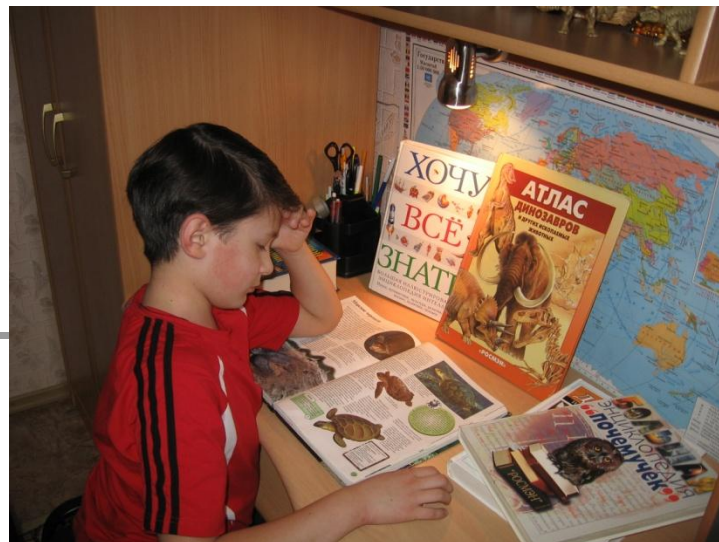
Цель работы:

- Изучить внешнее строение, образ жизни красноухой черепахи и сравнить ее с сухопутной.



Этапы исследования:

Поиск специальной литературы
об уходе и содержании
красноухих черепах



Создание условий и
наблюдение
за черепахой

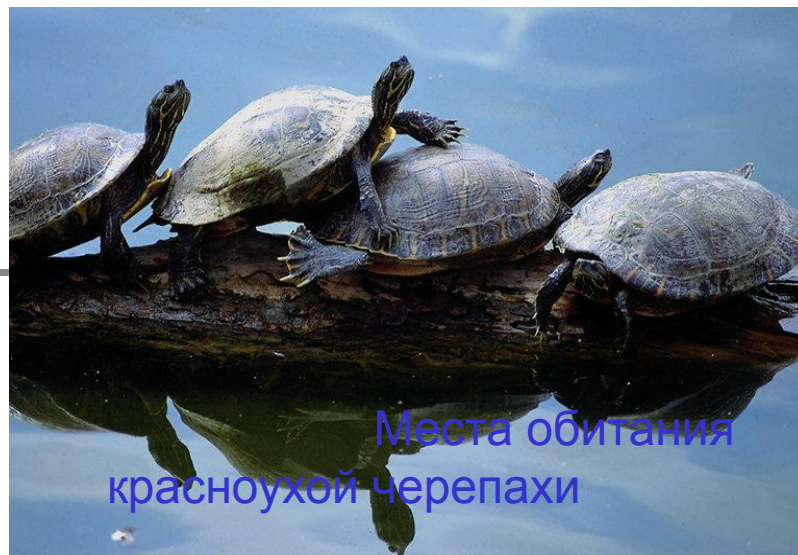


Сравнить пресноводную
черепаху с сухопутной.
Исходя из собственных
наблюдений, сделать
выводы.

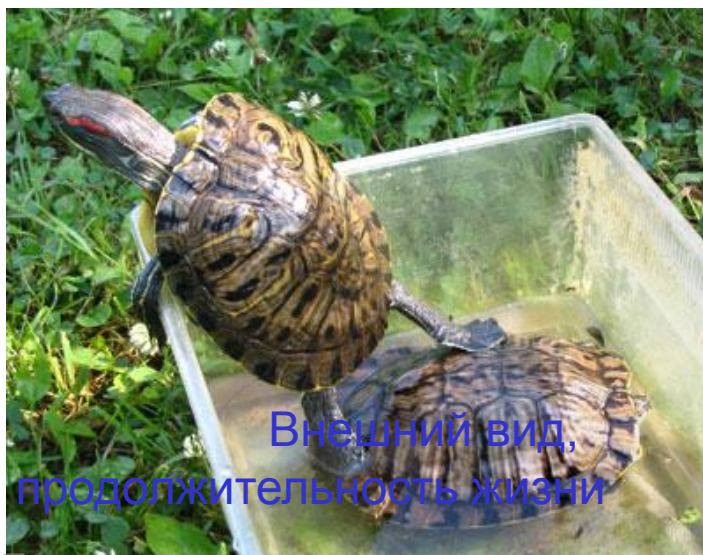




Почему красноухую черепаху так назвали?



Места обитания красноухой черепахи



Внешний вид, продолжительность жизни



Содержание в неволе, кормление

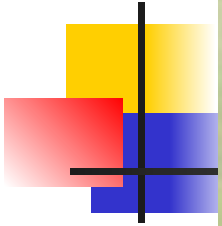


Практические исследования



ПРИЗНАКИ	ПРЕСНОВОДНАЯ (КРАСНОУХАЯ) ЧЕРЕПАХА	СУХОПУТНАЯ ЧЕРЕПАХА
Окраска тела	Окраска более яркая, с белыми и светло-зелеными полосками. На голове два ярко-красных пятна.	Зеленовато-бурого цвета, с желтыми точками по всему телу.
Нос	Вздёрнутый, кверху	Плоский
Шея	Длинная	Короткая
Конечности	Лапы шире, между пальцами плавательные перепонки.	Вместо плавательных перепонок на лапах роговые коготки.
Хвост	2см	4см
Панцирь	Плоский	Выпуклый
Поведение	Активная	Медлительная
Питание	Плотоядная	Растительная



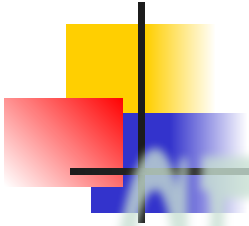


Спасибо за внимание



Педагогическая значимость исследовательской деятельности

- Открывает возможности формирования жизненного опыта
- Стимулирует творчество и самостоятельность
- Выводит процесс обучения из стен школы в окружающий мир
- Реализует принцип сотрудничества учащихся и взрослых
- Ведет учащихся по ступенькам роста личности



CLASSE SABBATINA