

# Песочная терапия или игры с песком



# Цель семинара:

---

- Способствовать овладению педагогами технологией развивающих игр с песком.



«Самая лучшая игрушка для детей-  
кучка песка!»

---

К.Д. Ушинский



# Основатель песочной терапии

---



Карл Густав Юнг

Песочная терапия –это одна из тех  
техник которая позволяет раскрыть  
индивидуальность каждого  
человека, расширить его  
психологические затруднения,  
развивать способность осознавать  
свои желанья и возможности их  
реализации.

# Что нужно для игры с песком?

- Водонепроницаемый деревянный ящик
- Чистый просеянный песок
- Коллекция миниатюрных фигурок (не более 8 см)



# Предметно-развивающая среда



## В процессе проведения игр и опытов важно придерживаться следующих правил:

---

- Игры должны быть безопасны для жизни и здоровья детей;
- Использовать объекты природы ближайшего окружения, встречающиеся в повседневной деятельности детей;
- Не давать готовые умозаключения и выводы, а подводить детей к этому в процессе обсуждения;
- Создавать игровые обучающие ситуации, а также проблемные ситуации;
- Связывать результаты опытов с повседневной жизнью, наблюдениями детей дома и на улице.



# Игры с песком позволяют:

---

- Стабилизировать психоэмоциональное состояние;
- Совершенствовать координацию движений, пальцевую методику;
- Развивать навыки общения и речь;
- Стимулировать познавательные интересы, расширять кругозор;

# Игры с песком

---

- **"Угадай на ощупь"**

Малыш отворачивается, а взрослый в это время прячет в песок игрушку. Задача ребенка найти в песке игрушку и отгадать на ощупь, что это. Затем меняются ролями.



---

- **"Норки для мышки"**

Ребенок вместе со взрослым копает небольшие ямки - норки руками или совочком. Затем взрослый обыгрывает постройку с помощью игрушки. Например, берет игрушечную мышку в руки, имитируя ее писк. Затем "мышка-норушка" пробирается в каждую норку и хвалит ребенка за то, что он сделал для нее замечательные домики. Домики можно делать и для других игрушек - зайчиков, лисят, медвежат и пр.

# Игровые упражнения:

---

- Поглаживание песка;
- Погружение рук в песок;
- Рисование на песке лиц с различными эмоциями, и т.д.



# «ПОДБЕРИ СЛОВО» ИЛИ «КАКОЙ, КАКАЯ, КАКОЕ?»

Ребенок обнаруживает спрятанные в песке различные предметы или игрушки и подбирает к их названиям прилагательные, согласовывая их в роде с существительными.



# «ДОРИСУЙ КАРТИНКУ И СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Педагог рисует на песке мяч, скакалку, воздушный шар или другие предметы. Задача ребенка - дорисовать песочную картинку и составить по ней предложение.





Спасибо за внимание!

