

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»  
А. КЫЗЫЛ - ОКТЯБРЬ»**

**ТЕМА:**

**"Роль заведующей в  
экологическом воспитании  
детей дошкольного  
возраста".**

**АБДУЛЛАЕВА Л.В.**

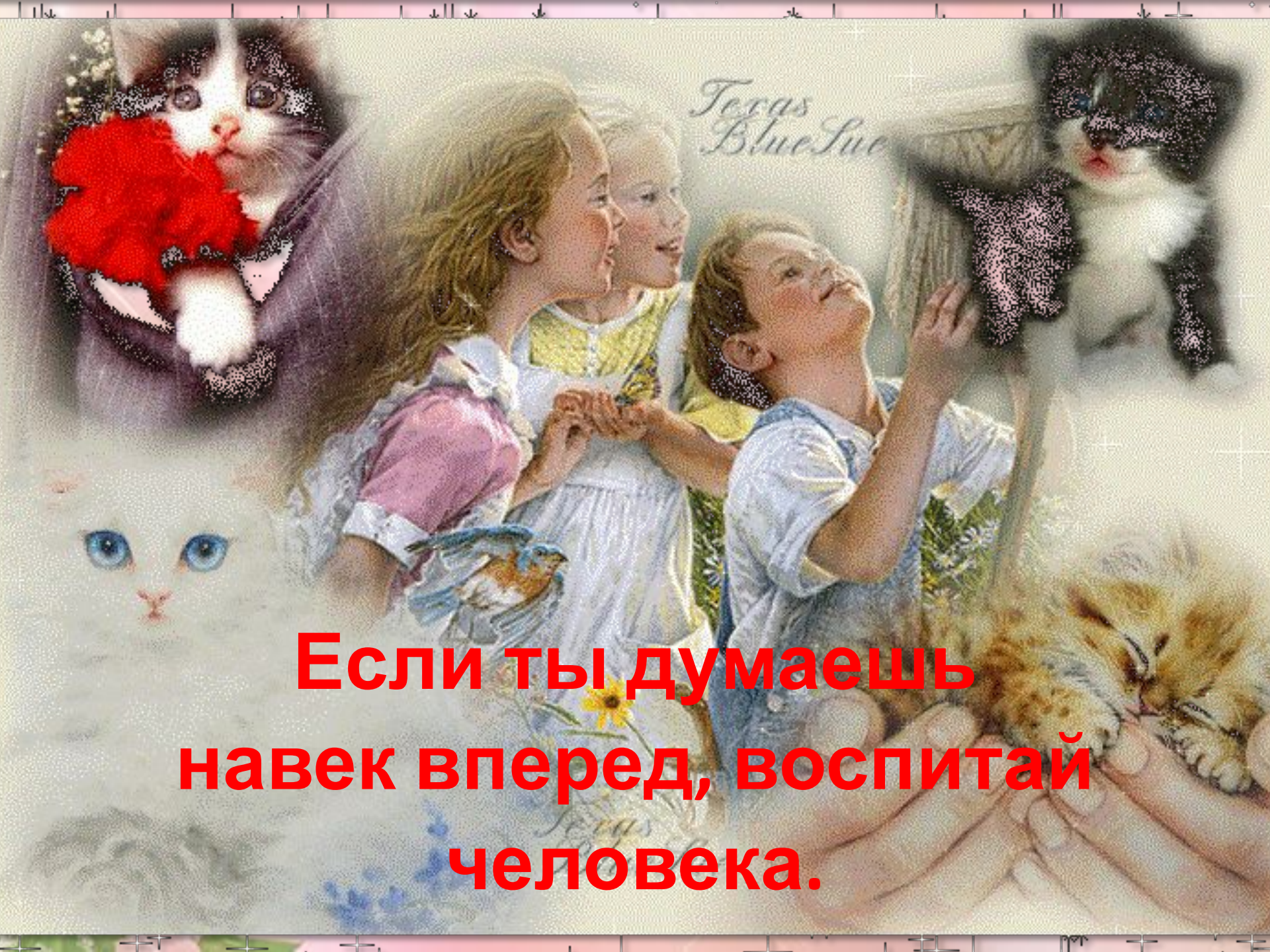
# Восточная мудрость

Если ты думаешь на год вперед,  
посади семя.



Если ты думаешь на десятилетие





*Texas  
Blue Sue*

**Если ты думаешь  
навек вперед, воспитай  
человека.**

**Э** – это

**К** – коллективный

**О** – ответ

**Л** – людей


**О** – отвечающих пере

**Г** – государством за

**И** – использованные

**Я** – явления природы и са... ду



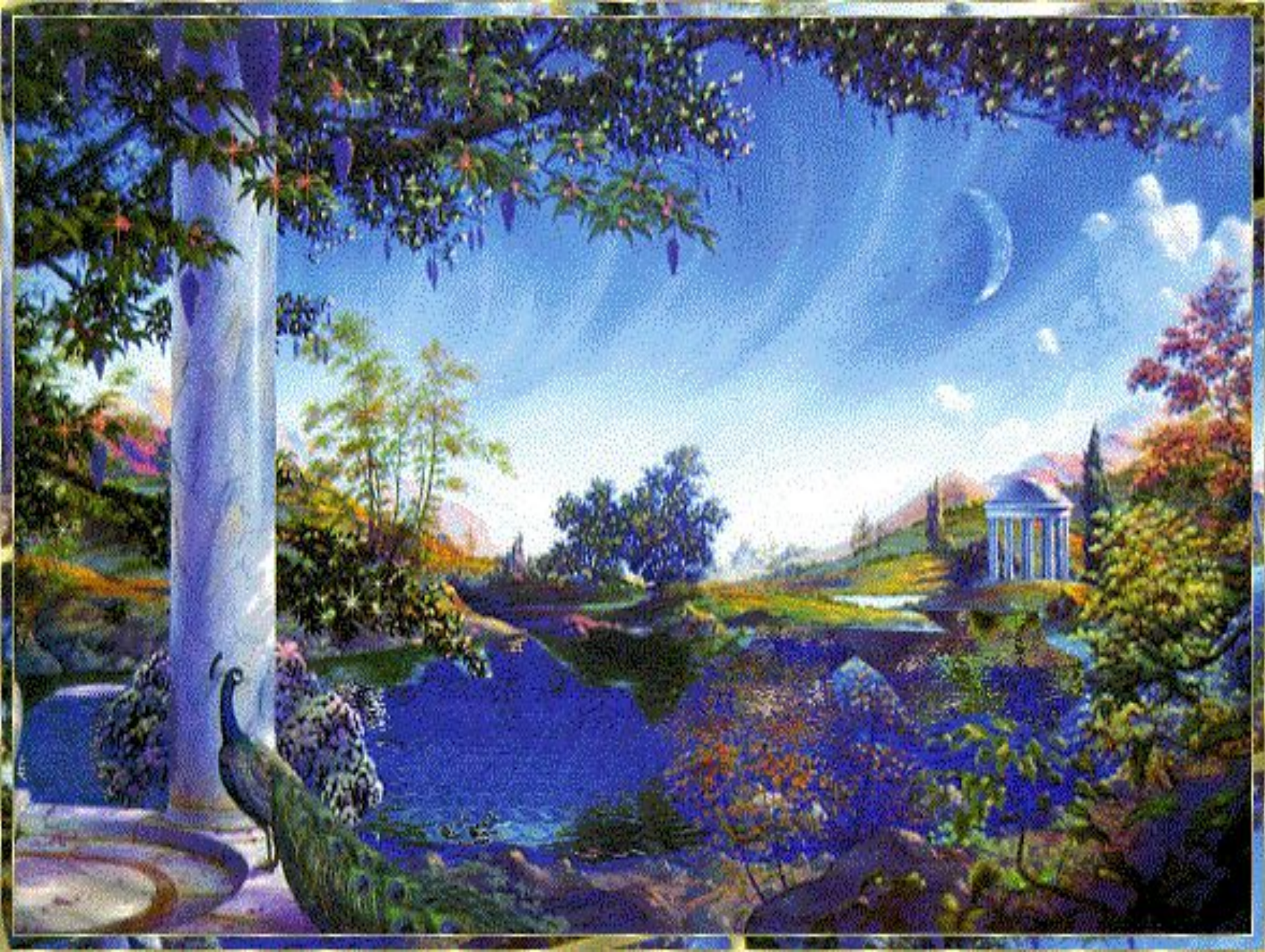


Коллектив  
дошкольного учреждения  
работает над темой по проблеме:

**"Экологическое  
воспитание и образование  
детей дошкольного  
возраста"**

# Приоритетные задачи:

- развитие способностей детей и реализация природного потенциала ребенка, через общение с природой; формирование экологического мировоззрения;
- накопление знаний о взаимозависимости животных, растений, птиц, насекомых с внешним миром и развитие познавательных способностей детей;
- установление зависимости между объектами и явлениями природы, формирование знаний о росте и развитии живых существ; умение делать выводы и умозаключения;
- воспитание любви к природе родной Республики.






# Пути реализации:

- использование программы "Я и природа" Н. А. Рыжовой,
- «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника" О.Р. Галимова, Н. Е. Вераксы;
- разработка занятий для старших дошкольников по разделам:
  - **Времена года;** **Вода и воздух;**
  - **Деревья;** **Животный мир;**
  - **Птицы;** **Насекомые;**
  - **Травы;**
  - **Космос. Звезды. Вселенная;**
- организация работы кружка, лаборатории;
- создание эмоционально-насыщенной атмосферы в дошкольном образовательном учреждении.

*Первое направление* - распределение функциональных обязанностей членов коллектива в экологическом образовании

*Второе направление* - это тесное сотрудничество с муниципальным управлением отдела образования, со всеми детскими садами района





*Третье направление* - повышение самообразовательного уровня в области экологического образования через различные формы: педсоветы, консультации, семинары, выставки, конкурсы.

*Четвертое направление* - создание предметно-развивающей экологической среды.

*Пятое направление* - финансовые вопросы (приобретение оборудования, литературы, дидактических игр, животных, растений и т.д.).

*Шестое направление* - работа с родителями - это проведение родительских собраний на темы: "Берегите природу", "Лекарственные растения на страже здоровья"; совместные акции: "Посади дерево", "Не рубите елочку"; конкурс плакатов: "Берегите природу".



# Экологический стенд «Вестник природы»

## ВЕСТНИК ПРИРОДЫ



### ИНФОРМАЦИЯ

**Экологическое воспитание**

**Специальное значение**

Содержит информацию о состоянии окружающей среды, о проблемах экологии, о мерах по ее охране, о деятельности экологических организаций, о результатах экологического воспитания.

### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание — это процесс формирования у человека экологической культуры, экологического сознания и ответственности за состояние окружающей среды.

### ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

**ПОТО НЕ СТОИТЕ ДАВАТЬ К ПИТЬ**



### АЗБУКА ЭКОЛОГА

**Береги Землю!**



### ВРЕМЕНА ГОДА

**ВЕСНА**



### ПРИРОДА В ПОЭЗИИ

**А. С. Пушкин**



### ЖИВОЙ УГОЛОК



### КОНКУРСЫ

**ГРАМОТА**

Выдана за участие в конкурсе «ЭКОЛОГ»



**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ЗНАКИ, ИХ ЗНАЧЕНИЕ**



Этикетка — это знак, который информирует потребителя о свойствах товара, его безопасности, экологичности, о том, как правильно утилизировать товар. Этикетка — это часть упаковки товара, которая содержит информацию о товаре, его свойствах, составе, способе использования, сроке годности, условиях хранения и т.д. Этикетка — это важный элемент упаковки товара, который помогает потребителю сделать правильный выбор.

*Седьмое направление* - координация работы с другими учреждениями.





За два года работы много сделано в этом направлении:





# Экологическая тропа



# «Наша клумба лучше всех»



# Экологический уголок релаксации



# Воспитателем было проведено открытое занятие на тему: «Подводный мир»



# Демонстрация осенних костюмов



# Пчелки в осеннем лесу



# Театрализация экологических сказок



# Чудо овоци






# Республиканский семинар «Край мой родной - далекий и близкий»



# Педагогический коллектив награжден благодарностью за проведение республиканского семинара - практикума





**Проведенная работа по  
экологическому образованию детей и  
взрослых позволила:**

- воспитать заинтересованность в  
постановке данной проблемы всего  
педагогического коллектива и родителей;**
- . сформировать экологическое  
мировоззрение воспитанников;**
- . научить понимать и ценить природу;**
- . повысить уместные способности;**

# «Ласточка»

- **Л**- любить всё хорошее в людях.
- **А**- атмосферу добра пробудить.
- **С**- сердцем прикоснуться к природе,
- **Т**- теплом согреть, удивить.
- **О**- кружающая среда расцвела,
- **Ч**- частью души человеческой стала.
- **К**- как истоки чистой реки,
- **А**- экология стала частью души.



Подводя итоги, хочется отметить наиболее трудную сторону в работе: - это финансовое обеспечение, укрепление и расширение материально-технической базы.

Наша перспектива: углубить связь природы с целью совершенствования работы по экологическому воспитанию на научной основе всей работы детского сада.

