

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»
А. КЫЗЫЛ - ОКТЯБРЬ»**

ТЕМА:

**"Роль заведующей в
экологическом воспитании
детей дошкольного
возраста".**

АБДУЛЛАЕВА Л.В.

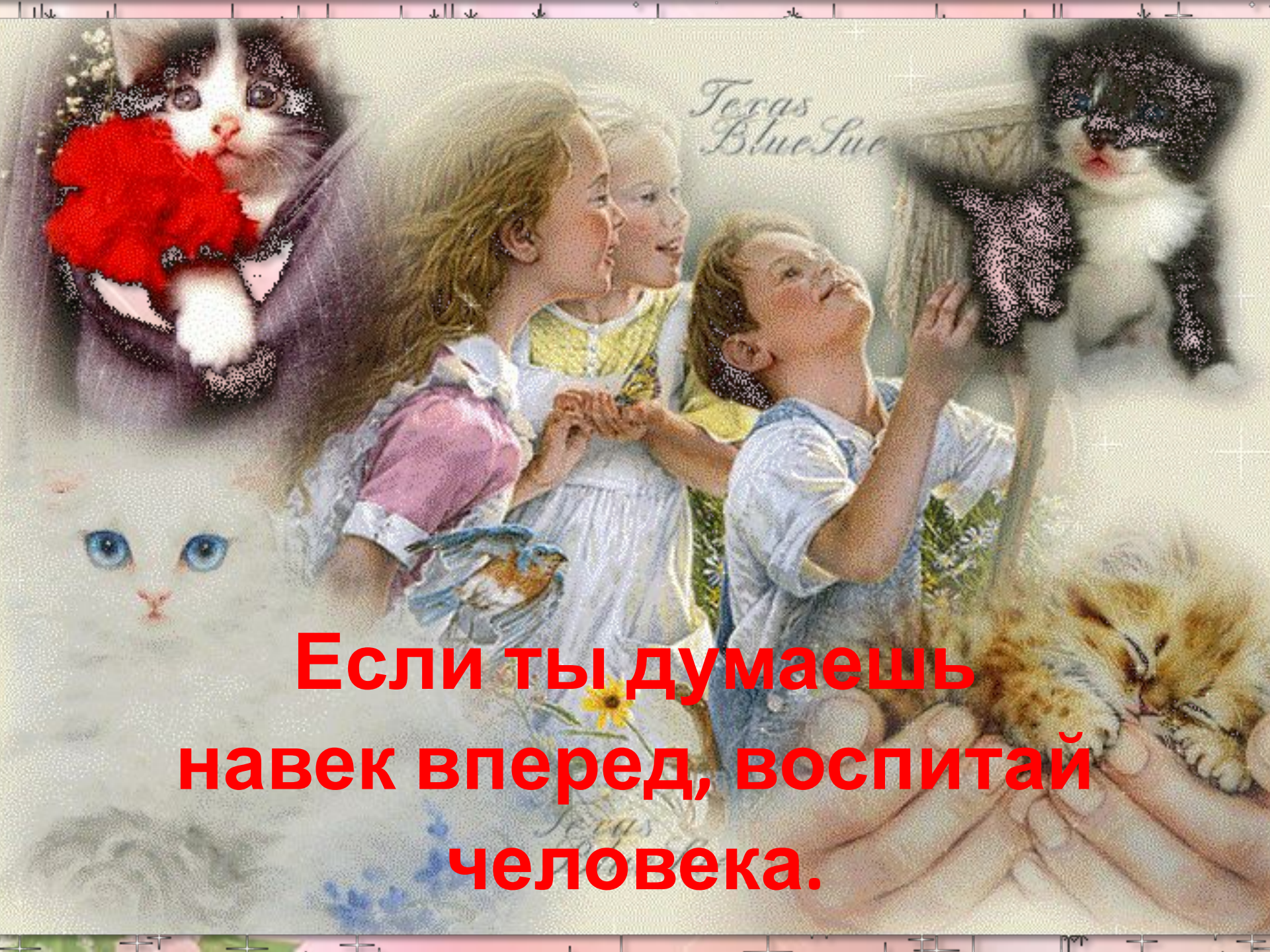
Восточная мудрость

**Если ты думаешь на год вперед,
посади семя.**



Если ты думаешь на десятилетие





*Texas
Blue Sue*

**Если ты думаешь
навек вперед, воспитай
человека.**

Э – это

К – коллективный

О – ответ

Л – людей


О – отвечающих пере

Г – государством за

И – использованные

Я – явления природы и са... ду



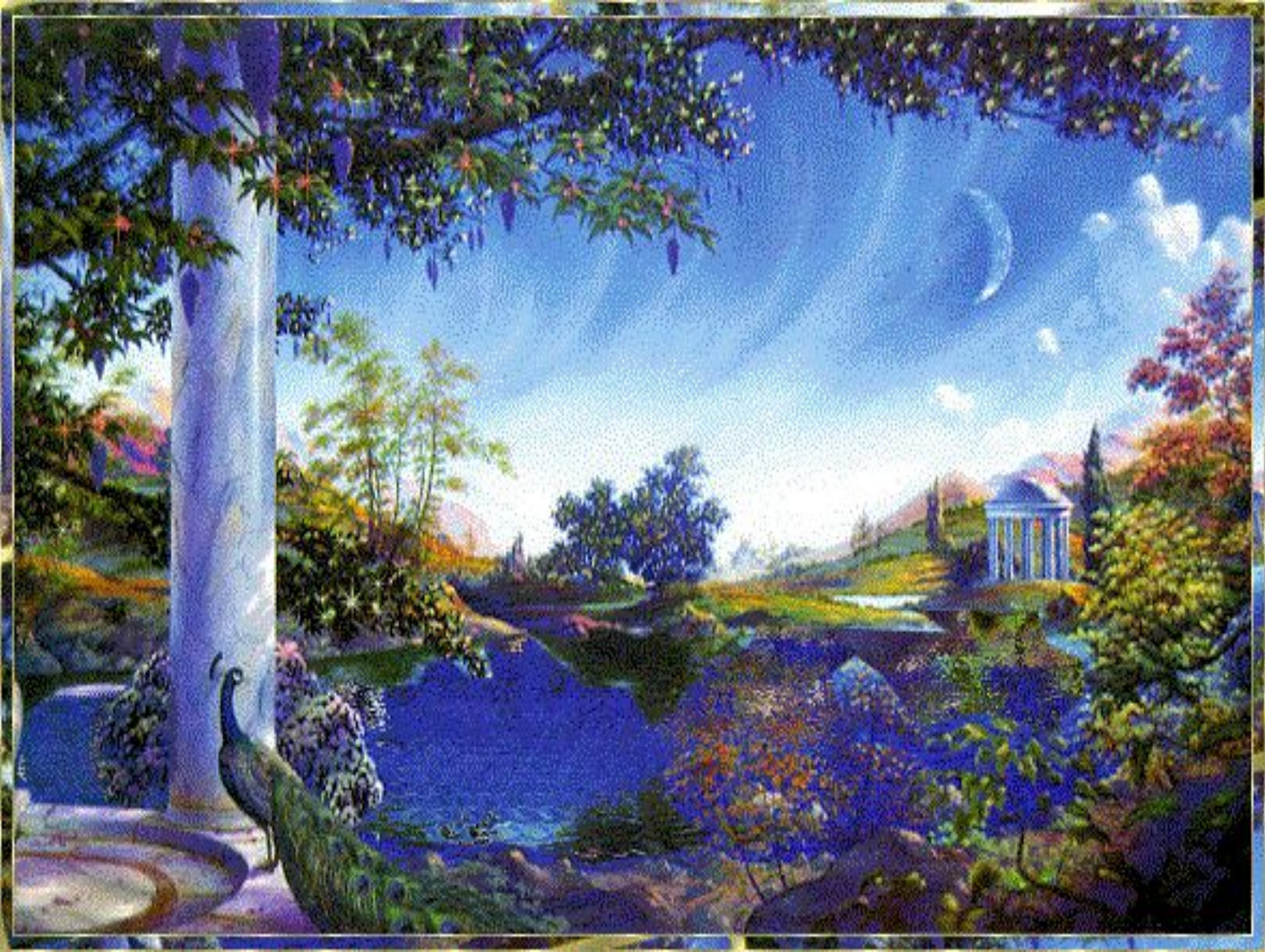


Коллектив
дошкольного учреждения
работает над темой по проблеме:

**"Экологическое
воспитание и образование
детей дошкольного
возраста"**

Приоритетные задачи:

- развитие способностей детей и реализация природного потенциала ребенка, через общение с природой; формирование экологического мировоззрения;
- накопление знаний о взаимозависимости животных, растений, птиц, насекомых с внешним миром и развитие познавательных способностей детей;
- установление зависимости между объектами и явлениями природы, формирование знаний о росте и развитии живых существ; умение делать выводы и умозаключения;
- воспитание любви к природе родной Республики.




Пути реализации:

- использование программы "Я и природа" Н. А. Рыжовой,
- «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника" О.Р. Галимова, Н. Е. Вераксы;
- разработка занятий для старших дошкольников по разделам:
 - **Времена года;** **Вода и воздух;**
 - **Деревья;** **Животный мир;**
 - **Птицы;** **Насекомые;**
 - **Травы;**
 - **Космос. Звезды. Вселенная;**
- организация работы кружка, лаборатории;
- создание эмоционально-насыщенной атмосферы в дошкольном образовательном учреждении.

Первое направление - распределение функциональных обязанностей членов коллектива в экологическом образовании

Второе направление - это тесное сотрудничество с муниципальным управлением отдела образования, со всеми детскими садами района





Третье направление - повышение самообразовательного уровня в области экологического образования через различные формы: педсоветы, консультации, семинары, выставки, конкурсы.

Четвертое направление - создание предметно-развивающей экологической среды.

Пятое направление - финансовые вопросы (приобретение оборудования, литературы, дидактических игр, животных, растений и т.д.).

Шестое направление - работа с родителями - это проведение родительских собраний на темы: "Берегите природу", "Лекарственные растения на страже здоровья"; совместные акции: "Посади дерево", "Не рубите елочку"; конкурс плакатов: "Берегите природу".



Седьмое направление - координация работы с другими учреждениями.





За два года работы много сделано в этом направлении:



Экологическая тропа



«Наша клумба лучше всех»



Экологический уголок релаксации



Воспитателем было проведено открытое занятие на тему: «Подводный мир»



Демонстрация осенних костюмов



Пчелки в осеннем лесу



Театрализация экологических сказок



Чудо овоци




Республиканский семинар «Край мой родной - далекий и близкий»



Педагогический коллектив награжден благодарностью за проведение республиканского семинара - практикума





**Проведенная работа по
экологическому образованию детей и
взрослых позволила:**

- воспитать заинтересованность в
постановке данной проблемы всего
педагогического коллектива и родителей;**
- . сформировать экологическое
мировоззрение воспитанников;**
- . научить понимать и ценить природу;**
- . повысить уместные способности;**

«Ласточка»

- **Л**- любить всё хорошее в людях.
- **А**- тмосферу добра пробудить.
- **С**- ердцем прикоснуться к природе,
- **Т**- еплом согреть, удивить.
- **О**- кружающая среда расцвела,
- **Ч**- астью души человеческой стала.
- **К**- ак истоки чистой реки,
- **А**- экология стала частью души.



Подводя итоги, хочется отметить наиболее трудную сторону в работе: - это финансовое обеспечение, укрепление и расширение материально-технической базы.

Наша перспектива: углубить связь природы с целью совершенствования работы по экологическому воспитанию на научной основе всей работы детского сада.

