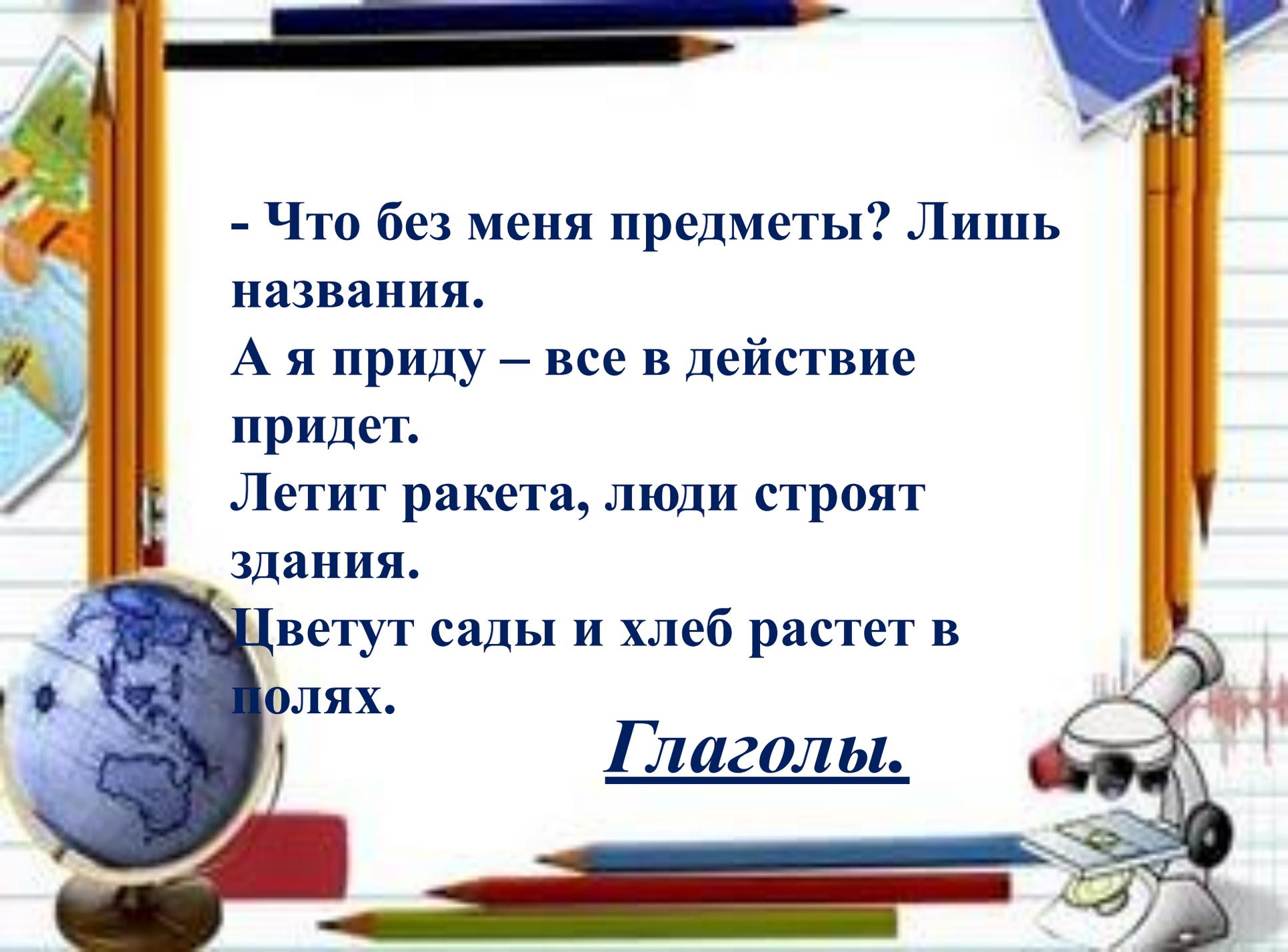




**Урок русского языка в 4
классе**

**Грамоте учиться -
всегда пригодится.**



**- Что без меня предметы? Лишь
названия.**

**А я приду – все в действие
придет.**

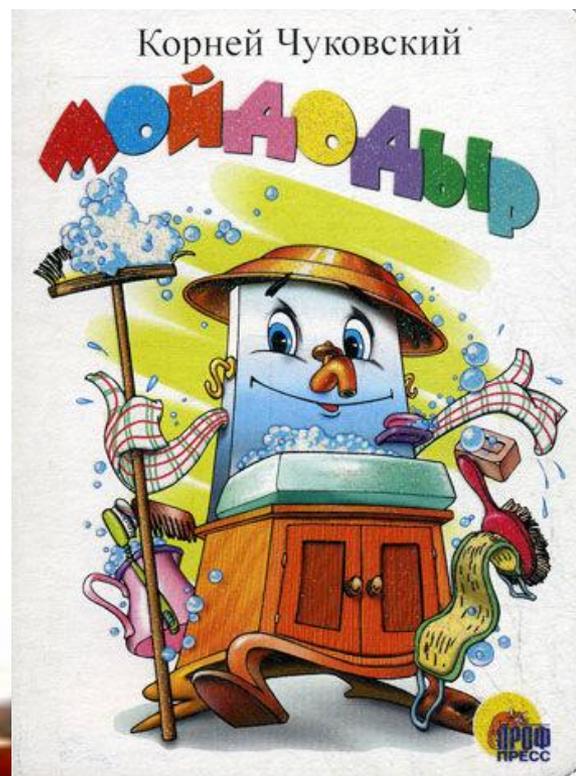
**Летит ракета, люди строят
здания.**

**Цветут сады и хлеб растет в
полях.**

Глаголы.

**– Давайте же мыться,
плескаться, купаться,
нырять, кувыркатся в ушате,
в корыте, в лохани...**

нырять



*Жил был суффикс СЯ. Целыми днями он только и делал, что умывалСЯ, причесывалСЯ, УлыбалСЯ себе в зеркало да хвалилСЯ перед другими. Однажды он так загордился, что посчитал себя в слове самым главным и...встал перед приставкой. Вот что из этого получилось: Сяумывал, СЯпричесывал, Сяулыбал, Сяхвастал. Это очень не понравилось корню, и он переместил суффикс СЯ в самый конец слова. За окончание. Стоит теперь суффикс СЯ в слове самым последним, и только в мечтах может вернуться и встать впереди корня. Поэтому его и прозвали **ВОЗВРАТНЫМ** суффиксом.*

**Учиться
ленится
учится
лениться
бросится
броситься**



**учитьс
бросить
ся
лениТЬ
ся**

**что делать?
что сделать?**

**лениТС
Я учИТС
бросИТ
ся**

**что
делает?
что
сделает?**



Чтобы узнать
ТСЯ или **ТЬСЯ**
пишется на конце
глагола,
нужно задать
ВОПРОС

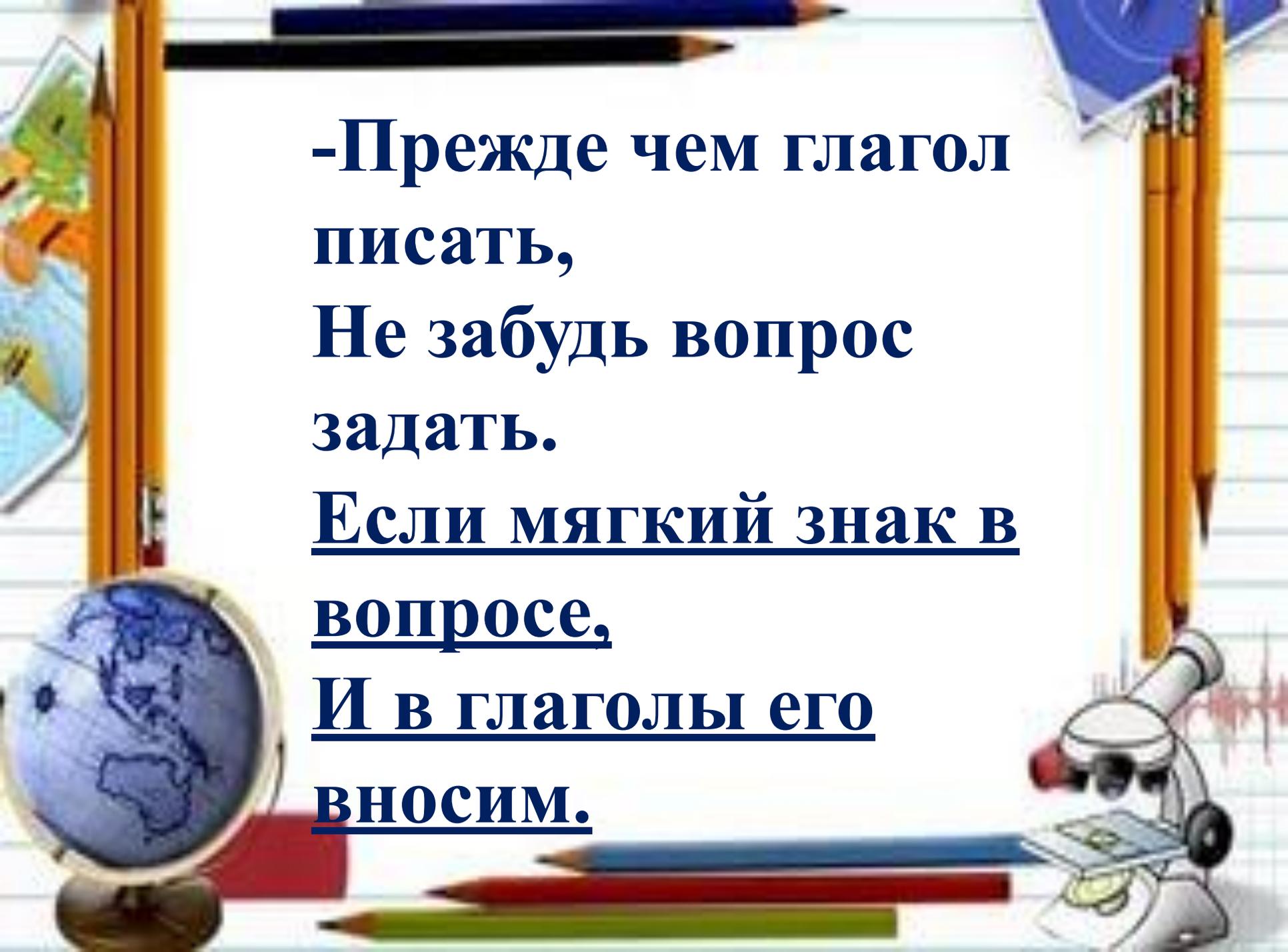


Ь
пишется!

Будем
(что делать?)
учи**ТЬСЯ**,
(глагол в н.ф.)

Ь
НЕ ПИШЕТСЯ!

Он
(что делает?)
учи**ТСЯ**.
(глагол – 3-е лицо)

The background features a white surface with horizontal lines, resembling a notebook page. Several colored pencils (blue, red, green) are scattered across the scene. On the left, a small globe of the Earth is visible. On the right, a cartoon-style microscope is positioned over a small rectangular object, possibly a specimen slide. The text is centered in a bold, dark blue font.

**-Прежде чем глагол
писать,
Не забудь вопрос
задать.**

**Если мягкий знак в
вопросе,**

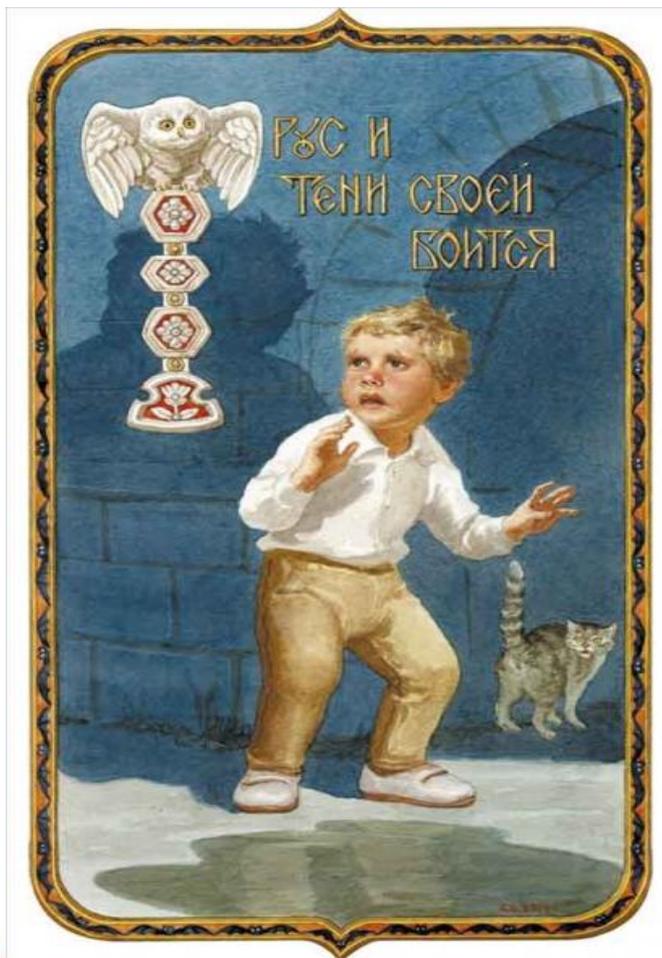
И в глаголы его

вносим.

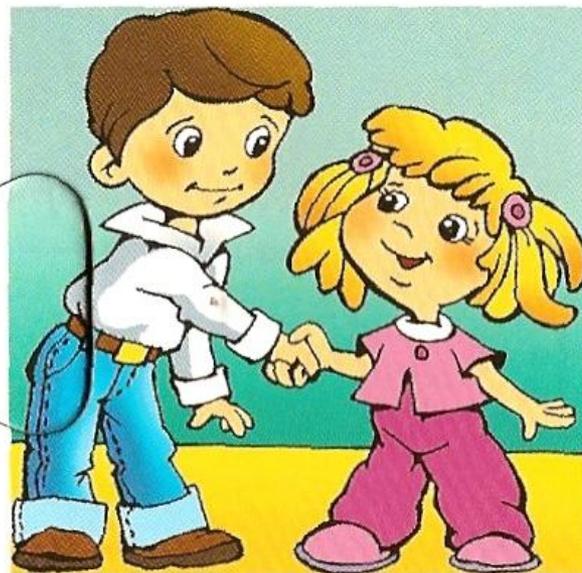
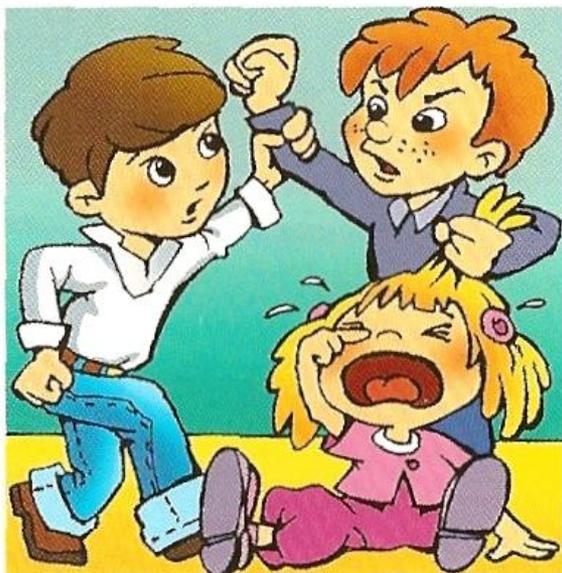
Друзья познают...ся в беде.



Трус своей тени боит...ся.



Всякий человек в деле познает...ся.



У него дело из рук валит...ся.



Не стыдно не знать, стыдно не учит...ся.



«Не стыдно не знать,
стыдно не учиться»



За все брат...ся – ничего не сделать.



Чтобы узнать
ТСЯ или **ТЬСЯ**
пишется на конце
глагола,
нужно задать
ВОПРОС



Ь
пишется!

Будем
(что делать?)
учиТЬСЯ,
(глагол в н.ф.)

Ь
НЕ ПИШЕТСЯ!

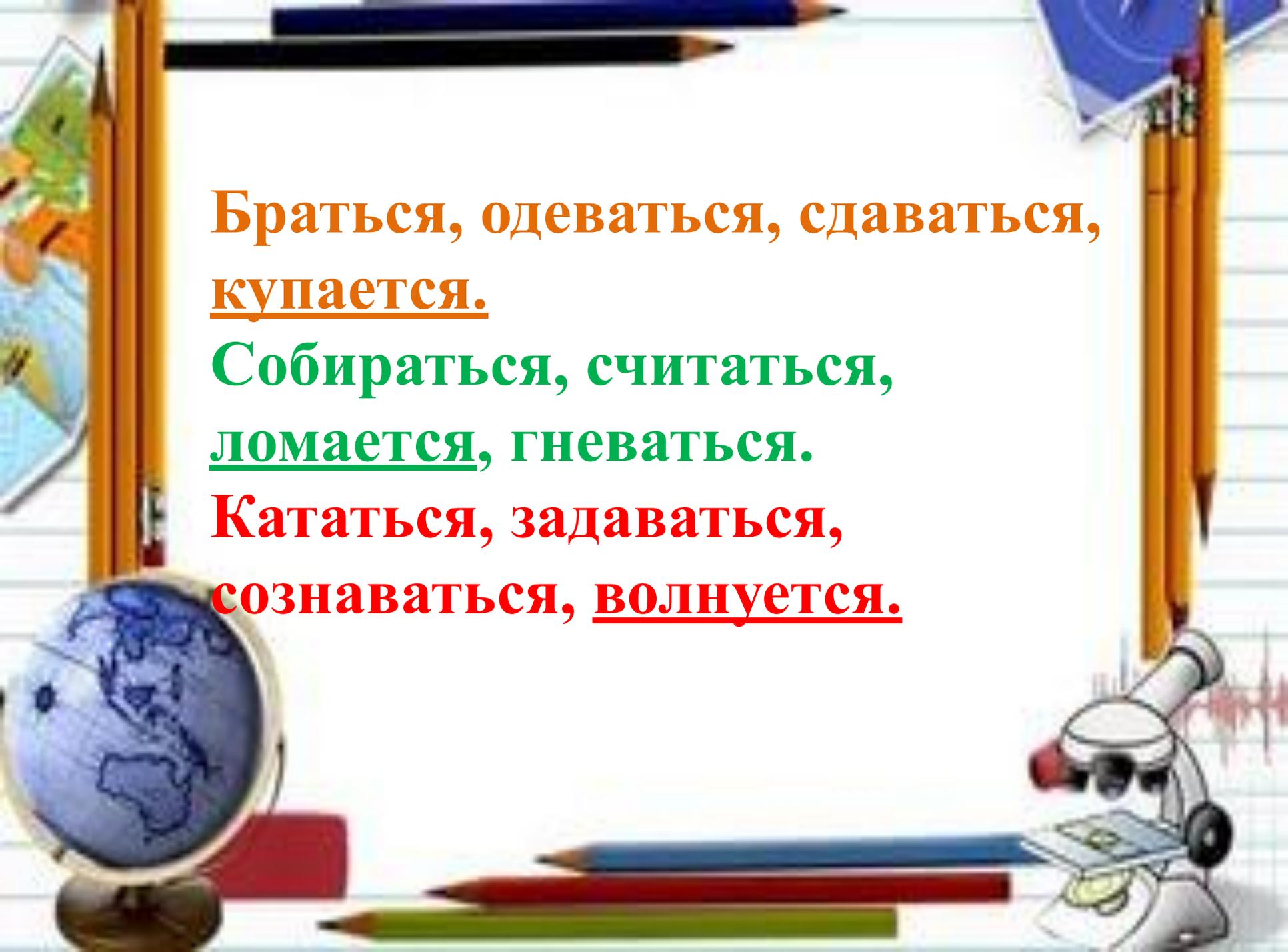
Он
(что делает?)
учиТСЯ.
(глагол – 3-е лицо)

ИГРА « Найди лишнее слово»

Брат...ся, одеват...ся,
сдават...ся, купает...ся.

Собират...ся, считат...ся,
ломает...ся, гневат...ся.

Катат...ся, задават...ся,
сознават...ся, волнует...ся.

A collage of school supplies including pencils, a globe, a microscope, and a map. The background is a white sheet of lined paper. At the top, there are several pencils in various colors (blue, black, green). On the left, there is a small globe showing the Earth. On the right, there is a cartoon-style microscope. At the bottom, there are more pencils (blue, red, green) and a small map of a country.

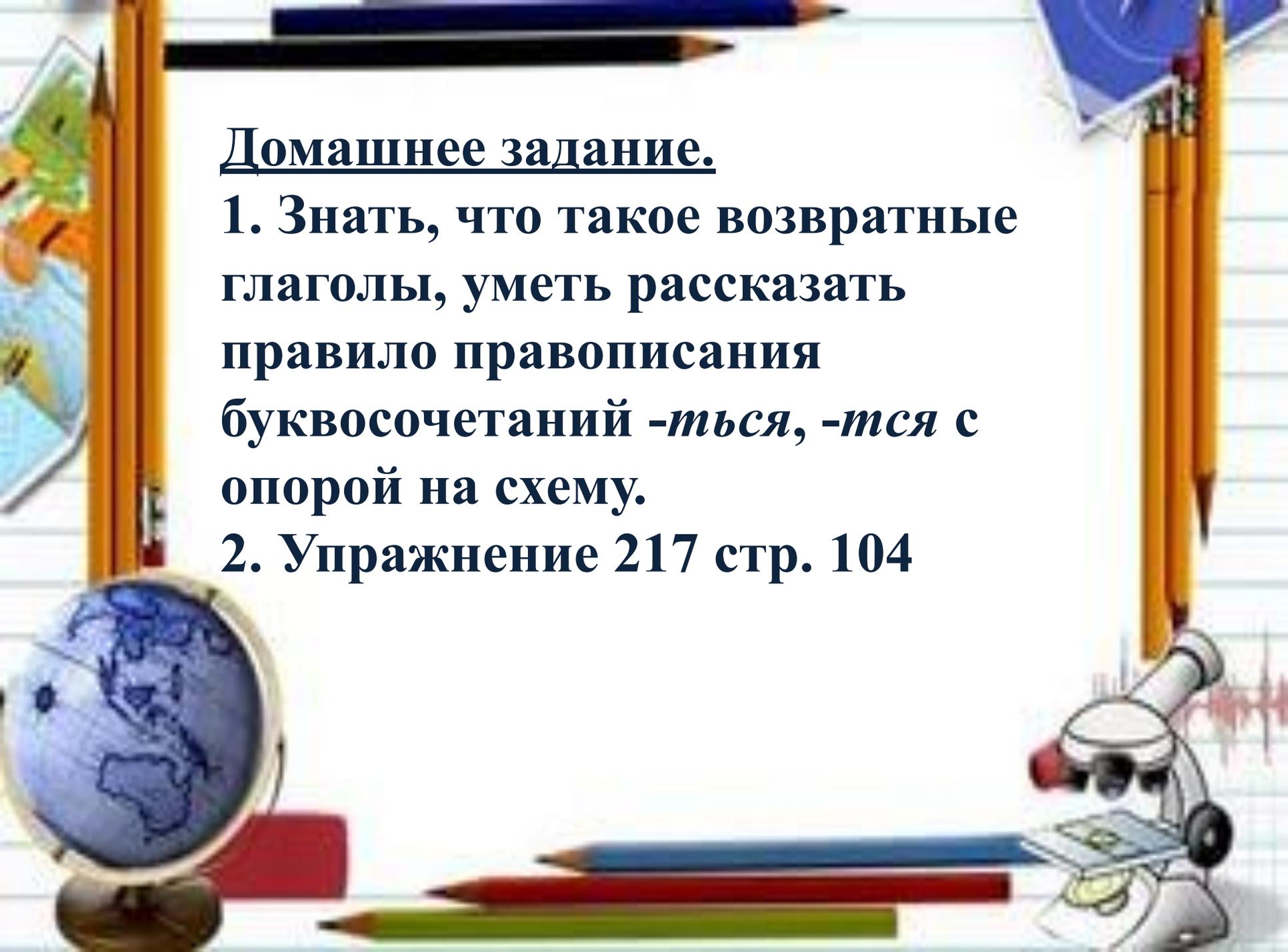
**Братся, одеваться, сдаваться,
купается.**

**Собираться, считаться,
ломается, гневаться.**

**Кататься, задаваться,
сознаваться, волнуется.**

Рефлексия.





Домашнее задание.

- 1. Знать, что такое возвратные глаголы, уметь рассказать правило правописания буквосочетаний *-ться, -тся* с опорой на схему.**
- 2. Упражнение 217 стр. 104**

Спасибо за урок!

