

Формирование УУД на уроках русского языка и литературного чтения

Учитель начальных классов
МКОУ СОШ №1
Машина Н. В.

Виды УУД :

-Личностные

-Регулятивные, включая действия саморегуляции

-Познавательные, включая общеучебные и логические

знаково- символические

-Коммуникативные

Функции УУД:

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения;
- создание условий для развития личности и ее самореализации;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков.



Приёмы:

Визуальные:

- тема-вопрос
- работа над понятием
- ситуация яркого пятна
- исключение
- домысливание
- проблемная ситуация
- группировка

Аудиальные:

- подводящий диалог
- собери слово
- исключение
- проблема предыдущего урока

Тема – вопрос



Работа над понятием

**Учащимся предлагается для
зрительного восприятия
название темы урока и просят их
объяснить
значение каждого слова или
отыскать в «Толковом словаре».**

Подводящий диалог

На этапе актуализации учебного материала ведется беседа, направленная на обобщение, конкретизацию, логику рассуждения

Собери слово

Прием *основывается* на умении детей выделять в словах первый звук и синтезировать в единое слово.

Прием *направлен* на развитие слухового внимания и на концентрацию мышления к восприятию нового.

Собери слово



Ситуация «яркого пятна»

Среди множества однотипных предметов, слов, цифр, букв, фигур одно выделено **цветом** или размером.

Группировка

Ряды слов, предметов, слов, цифр разделить на группы, обосновывая свои высказывания.

Исключение

Прием можно использовать через зрительное или слуховое восприятие.

Первый вид.

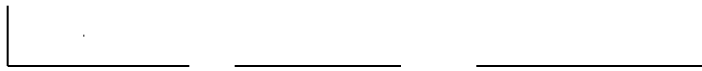
Повторяется основа приема «яркое пятно».

Второй вид.

Определяют лишнее.

Домысливание

- 1) Тема урока предлагается в виде схемы или неоконченной фразы.



- 2) Предлагается тема урока и слова-помощники»:

Повторим...

Изучим....

Узнаем..

Проверим...

Проблема предыдущего урока

В конце урока детям предлагается задание, в ходе которого должны возникнуть трудности с выполнением, из-за недостаточности знаний или недостаточностью времени, что подразумевает продолжение работы на следующем уроке.

**Спасибо за
внимание!**