

МАСТЕР-КЛАСС



***Башкорт теле
дәрестәрендә
Сингапур алымы
элементтарын
кулланыу***

МАСТЕР-КЛАСС



Осталык класының бурыстары:

- укыусыларзың коммуникатив компетентлығын үстереүгә королған сингапур методикаһының элементтары н өйрәнеү;
- ошо йүнәлештә ижади эшмәкәрлегемдең шәхси эш стилен демонстрациялау;
- Үз тәжрибәмде, педагогик эшмәкәрлегемдең алымдарын һәм формаларын туранан - тура һәм аңлатма биреп күрһәтеү юлы менән тапшырыу;

Оҫталык класының максаты:



Башкорт теле һәм әзәбиәте укытыусыларына
методик ярзам, тәжрибә уртаклашыу, башкорт
теле дәрестәрендә укыусыларзың коммуникатив
компетентлығын үстәреүгә булышлык иткән
сингапур методикаһының эффективлы
элементтарын кулланырға өйрәтеү.

СИНГАПУР ТЕХНОЛОГИЯҢЫ

▶▶▶ Технология основана на командных формах работы



Ошибайся коллективно!

Дәресте ойоштороу

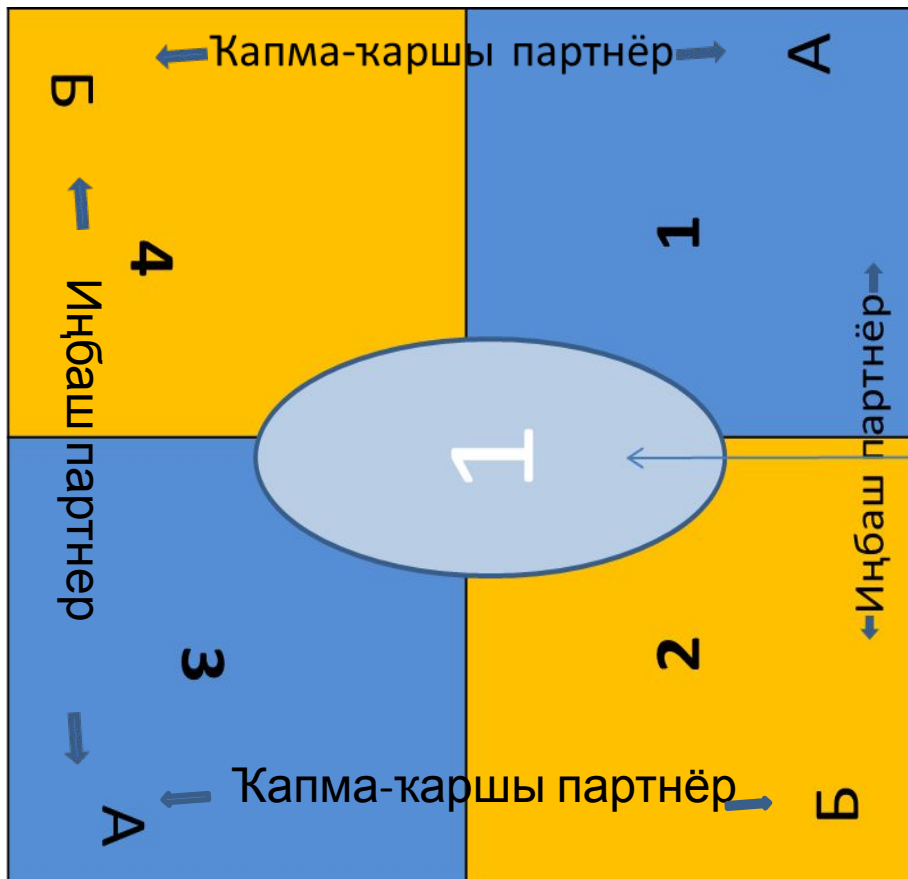


- Парталарзың үзенсәлекле куйылышы*
 - Дәрес төркөмдәрзә эшләүгә йүнәлтелгән*
 - Аскыс һүз «партнёр». Капма-каршы партнёр, иңбаиш партнёр була*
 - Һәр укыусының төркөмдә үз номеры*
 - Эш процессы барышында укытыусы игландар яһай*
 - төгәл ойоштороузы талап итә*
- Дәрестә 1,2,3 структура гына кулланыла*

Manag mat



Ме
не
дж
ме
нт



Парзарзы
берлештереу

Төркөм номеры

Укысының
төркөмдөгө номеры

ХАЙ

-

ФАЙ

В

High Five



Аңлатмаһы «биште бир» – тынысландырыу сигналы һәм игтибарлы булырға сакырыу. Был структура укыусының игтибарын үзенә йүнәлтергә һәм киләһе эш этабына күсеүҙе аңлата

Фи

нк

РА РА

ЙТУ

нд

ро

би

н

Fink rite Round Robin



Өйрәтөүсә структура. Ёорауға яуапты һәр кем айырым кағызға яза һәм сиратлап укый. Калғандар яңы идеяларҙы кағыз биттәрәнә язып куя.

Mix – Freeze - Group



Куйз-
куйз
трейд



*Айырым биттэрзэ каршы партнерзарына
һорау язалар. Биттэрзэ бөклөп артына
яуапты ла язып куялар.
Музыка астында бейейзэр һәм музыка
туктағас каршы күршеһен табып эштәре
менән алмашалар*

К
О
Н
ЭР
С

Corners



*Класс
бүлмәһе*



*«мөйөштәр» - өйрәтәүсә төзөлөш, һайлаган
яуаптар буйынса укыусылар төрлө мөйөштәргә
таралалар*

Inside – outside circle



И
Н
С
А
Й
Д-
А
У
Т
С
А
Й
Д

СЕ
КЛ



«тышкы һәм эске түңәрәк» - йомгаклаусы структура. Дәрес менән кәнәгәт балалар эске түңәрәккә, кәнәгәт булмагандар тышкы түңәрәккә баһалар, уңай һәм кире яктарзы һанап үтәләр



Round Table

Ф
ре
йе
р
мо
де
ле



*Был белем биреүсе структурала укыусылар
сиратлап түңәрәк буйынса белгәндәрен бер
биткә язалар.*



С
И
М РА
АЛ У
ТИ Н
Н Д
И Т
УС Э
Й
БЛ

Simultaneous Round Table



«бер вакытта раунд тейбл» -был структурала укыусылар биремде айырым биттәрзә эшләйзәр һәм эштәрен иңбаш күршеһе менән алмашып укыйзәр

ОЛ РАЙТ РАУНД РОБИН



1.

2.

3.

4.

5.

Сингапурская методика обучения несет в себе массу плюсов:



- ✓ *Обеспечивает полную вовлеченность всех обучающихся в учебную деятельность;*
- ✓ *резко возрастет активность каждого ученика;*
- ✓ *каждый ученик оказывается в центре вопроса, ему необходимо общаться, чтобы научить товарища;*
- ✓ *у учеников развиваются коммуникативные качества, креативное мышление, они учатся сотрудничать, критиковать и принимать критику;*
- ✓ *обучение для каждого ребенка становится интересным и результативным, а качество знаний по предмету растет.*



