

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад №4 г.Новочеркасск

**Познавательно-  
исследовательский проект**  
*«Огород - круглый год»*

Подготовила: Филатова  
О.В.



© **Автор проекта:**

Филатова О.В.. воспитатель

© **Участники проекта:**

Дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель

© **Вид проекта:**

инновационный

© **Срок реализации:**

Три месяца

© **База реализации проекта:**

старшая группа МБДОУ №4 г. Новочеркаска

© **Проблема:**

В современном обществе невозможно обойтись без усвоения норм экологически безопасного и грамотного поведения. Нормы поведения в обществе дети усваивают на примерах своего ближнего окружения - своего дома, детского сада, города. Экологические проекты связаны с рациональным использованием ресурсов. В процессе выполнения проектов дети общаются с родителями, педагогами, друг с другом, что способствует эффективной социализации.



# Актуальность

*Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности*



## Цель проекта:

*Создание условий в группе для развития познавательного интереса к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по*

*культу*





# ЗАДАЧИ

- Учить детей ухаживать за огородными растениями.
- Дать наглядное представление детям о потребностях растений в свете, тепле, влаге, почве для роста растений.
- Развивать познавательные и творческие способности детей.
- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
- Формировать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.



# ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ:

*Создать в группе детского сада огород на подоконнике. Получить урожай зелени, помидоров и перцев, выращенных самими дошкольниками.*



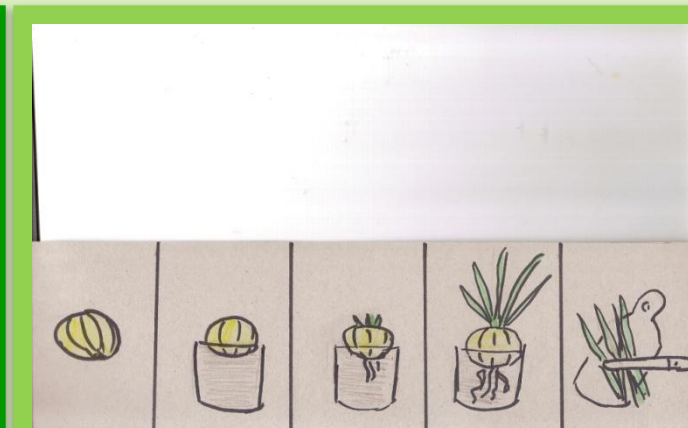


# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

*С помощью родителей собрали коллекцию семян, подготовили оборудование для посадки*







*Изготовили алгоритмы ухода за растениями.*

*Подготовили почву и контейнеры для посадки семян и саженцев.*





# Сделали подборку дидактических игр, стихов и загадок о овощах.





# РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР.





# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ «ЧТО МОЖНО ПРИГОТОВИТЬ ИЗ ОВОЩЕЙ»





# ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ЭТАП  
Художественно-эстетическое развитие

❖ **Рисование: «Лук»**

❖ **Аппликация: «Дары осени»**

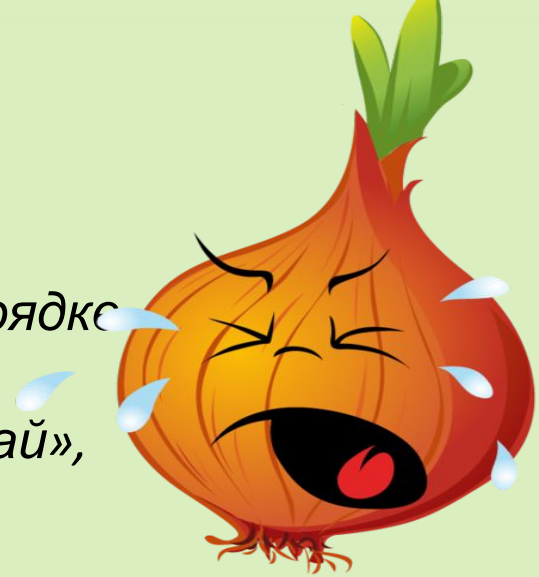
❖ **Лепка: «Магазин овощи – фрукты»**





## Речевое развитие

- Загадывание загадок «Загадки на грядке»
- Беседы по теме: «Какой вырос урожай», «Что растет у вас на даче?»
- Составление описательного рассказа на тему: «Как мы растили овощи»
- Составление рассказа «Мои любимые овощи»



### Чтение художественной литературы

Э.Хогарт «Мавин и его знаменитый кабачок»

Я.Тайц «Послушный дождик»

Ю.Тувим «Овощи»

В.Сутеев «Яблоко»



## Познавательное развитие

### **Опыты:**

- наблюдения за ростом корневой системы лука в воде;
- наблюдение за ростом корневой системы нарцисса;

Дети наблюдали за ростом растений, вели дневник, где делали зарисовки.

**Ознакомление с окружающим миром:** «Во саду ли, в огороде», «Овощи-фрукты»

**Конструирование из бумаги:** «Корзинка для овощей и фруктов»

Формирование элементарных математических представлений: «Поездка на





## Социально-коммуникативное развитие



Д/и: «Ботаническое лото», «Найди овощ по описанию», «Что растет на огороде», «Чудесный мешочек» (овощи и фрукты).  
«Отгадай по вкусу»  
Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».

Трафареты овощей, муляжи овощей и фруктов.  
Иллюстрации, изображающие труд людей по выращиванию овощей и фруктов.

Книжки-раскраски на тему: «Овощи», «Мы растили огород».

Альбом для рассматривания «Овощи»

Репродукции с картин: И.Репина «Яблоки», А. Лентунова «Овощи», И.Михайлова «Овощи»





# Трудовое воспитан

Уход за растениями в уголке природы  
Сбор семян  
Сбор урожая на огороде







**БЛАГОДАРЮ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**