



# Проект на тему: «Мы строим добрый мир»





- **Цель** программы: формирование нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления у детей младшего школьного возраста.
- **Задачи**, которые касаются развития читательской компетентности: развивать эмоционально-смысловое восприятие мира посредством слова и повышать речевую грамотность.
- Можно говорить о принципиальной **новизне** программы: информационной - умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; привлечение младших школьников к работе в детских периодических изданиях; приобретение детьми опыта писателя, читателя, и т. д.
- **Актуальность** программы в том, что она позволяет детям не только ориентироваться во внешней информации, оценивать и различать ее, но и учит добывать знания самостоятельно, творчески развивая свой внутренний потенциал.







## Памятка

### «Детские работы для газеты»

- \* Для публикации в газете-журнале «Добрята» принимается материал, отражающий **доброе детское творчество.**
- \* Все тексты (стихи, заметки, сказки) должны быть написаны детьми.
- \* Тексты, рисунки должны нести воспитательную направленность, чтобы ребёнок, учитель с учениками могли поразмышлять над прочитанным и увиденным.
- \* В текстах и рисунках должны отражаться лучшие человеческие качества: доброта, отзывчивость, взаимопомощь, дружелюбие, отвага.
- **Весь материал для газеты (тексты, рисунки) должен быть наполнен радостью, добротой, красотой.**





# Ожидаемые результаты

- Ожидаемые результаты реализации программы отвечают сформированной читательской компетентности: дети будут иметь общий уровень речевого развития, словарного запаса, грамматической и фонетической сторон речи и стремление к самовыражению речевыми средствами; будут знать жанры литературного творчества, где и как собрать нужную информацию; будут уметь писать материалы в изучаемых газетных жанрах, выпускать школьную газету.





# Методические пособия





# Презентация Добрят





# Подготовка к работе



A bulletin board with a black background and a white shelf at the bottom. The main title at the top is 'КАЧЕСТВА ЖУРНАЛИСТА' (Qualities of a Journalist) in green letters. Below it, several cards are pinned with words in different colors: 'ВОСПИТАНИЕ' (Education) in large blue letters, 'МЫСЛИ' (Thoughts) in blue, 'СЛОВА' (Words) in blue, 'ПОСТУПКИ' (Deeds) in red, 'ВООБРАЖЕНИЕ' (Imagination) in green, 'СОЗНАНИЕ' (Consciousness) in green, 'УМ' (Mind) in blue, 'СОЗНАНИЕ' (Consciousness) in green, 'СЕРДЦЕ' (Heart) in green, 'СОВЕСТЬ' (Conscience) in green, 'ДУХ' (Spirit) in blue, and 'ДУША' (Soul) in blue. A large blue 'ПИТАНИЕ' (Nutrition) card is at the bottom right. The shelf holds several newspaper clippings with various headlines and images, including one with 'Кр' and another with 'Адо Кр...'.



# Отличительной особенностью Программы

является понимание детьми того, что за  
каждой профессией стоит, прежде всего,  
**ЧЕЛОВЕК** и **КАЧЕСТВО ЕГО ТРУДА.**

Человек, в детстве усвоивший высокие  
понятия

**ДОБРА, КРАСОТЫ,  
СПРАВЕДЛИВОСТИ, ЧЕСТНОСТИ,  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

сделает их критериями обустройства  
своей будущей жизни.





## 4 часть Программы



«Творчество создаёт новое.  
Лучшее, что может сделать  
начинающий журналист - создать,  
прежде всего, себя.»

Е.Черникова



Практическим выходом реализации Программы является издание творческих альбомов, авторских книг, классных и школьных газет.



## Творческие сборники





# Служу Отечеству пером!



Спроси у жизни строгой,  
Какой идти дорогой?



Куда по свету белому  
Направиться с утра?



Иди за солнцем следом,  
Хоть этот путь неведом,



Иди, мой друг,  
всегда иди  
Дорогою добра.



Хоть этот путь неведом,  
Иди за солнцем следом,



Иди, мой друг,  
всегда иди

## Дорогою добра!





Спасибо за внимание