

**Государственное учреждение образования  
«Лельчицкая средняя школа №2»**

**Урок русского языка в  
3-м классе**

**Тема:**

**Корень слова**

**Из опыта работы учителя  
начальных классов  
Киселевич Елены Ивановны**

**Ученье – это  
радость, ученье –  
это труд.**

# Орфографическая разминка

Есть в л..су три полочки:

Ели, ёлки, ёлочки.

Л..жат на елях н..беса,

На ёлках – птичьи г..л..са,

Внизу на ёлочках – р..са.

**Есть в лесу три полочки:  
Ели, ёлки, ёлочки.  
Лежат на елях небеса,  
На ёлках – птичьи голоса,  
Внизу на ёлочках – роса.**

# Чистописание

Е ел ем еч

Ель, ёлочка, ельник, ел,  
еловый.

**Словарная работа**

**Золотой, космос,  
футбол.**

**Тема урока**

**Корень слова**

# **Проблемный вопрос**

**Что произойдёт со  
словом, если мы  
заберём у него корень?**



## **Вывод:**

**Корень слова главная часть слова, потому что в нём заключается основное лексическое значение. Не будет корня – не будет самого слова.**

**Горе, гора, горный, горняк.**

**Рисунок, рисовать, зарисовка, рис.**

**Слеза, слезинка, слезать, слезиться.**

**Горе**, гора, горный, горняк.

Рисунок, рисовать, зарисовка, **рис**.

Слеза, слезинка, **слезать**, слезиться.

# Работа в группах

- снег -



- друг -

- лед -



# Самостоятельная работа

слова	+
Сад, садовник, садовые.	+
Смелый, отважный, храбрый.	
Больница, боль, большой.	
Чистота, чистый, чистить.	+
Лес, лесник, лесничество.	+

# Домашнее задание

## с. 102, упр. 161



# Рефлексия

**Закончите фразы:**

**Я научился...**

**Я понял как...**

**Мне на уроке было  
непонятно...**