

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Синдром дефицита внимания и гиперактивности



Одной из главных проблем современного общества является ухудшение здоровья детей как результат неблагоприятного воздействия экологических, социально-экономических и других факторов, тем или иным образом влияющих на их развитие.

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью – сравнительно новый диагноз, который ставится детям со значительными проблемами в сфере внимания.

Признаки расстройства наиболее выражены в дошкольном и младшем школьном возрастах. Это обусловлено развитием высшей нервной деятельности.



- Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) - это клинический синдром, проявляющийся импульсивностью, чрезмерной двигательной активностью, нарушением концентрации внимания. Существует 3 типа диагноза СДВГ:
 - 1. преобладает гиперактивность
 - 2. присутствует лишь дефицит внимания
 - 3. объединяет оба показателя
- Дети, страдающие синдромом СДВГ, не способны длительное время удерживать внимание на чем-либо, они рассеяны, забывчивы, не воспринимают с первого раза указания и просьбы взрослых, им тяжело соблюдать распорядок дня. Они подвижные, суетливые, стремятся быть лидерами, часто драчливы, очень эмоциональные, нетерпеливые, любят фантазировать. Им тяжело усвоить правила и нормы поведения.

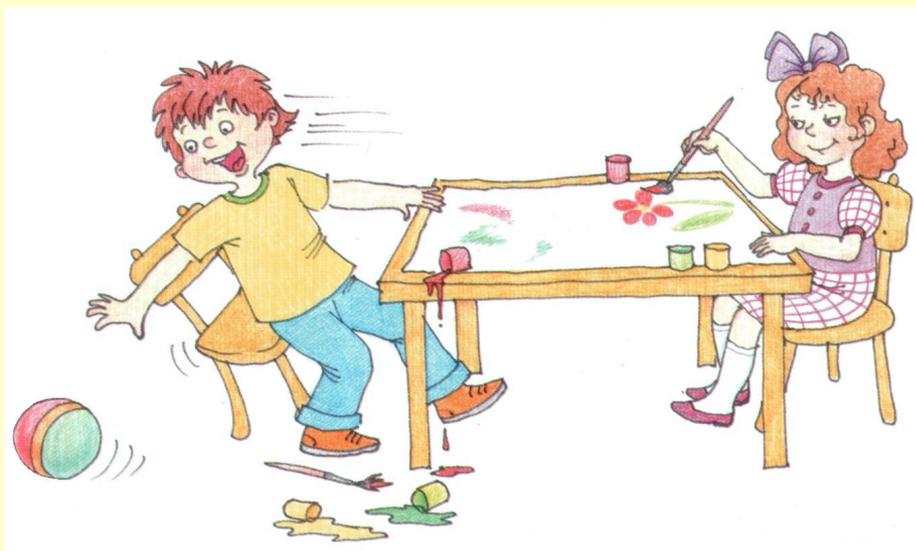




- Синдром гиперактивности с дефицитом внимания начинает проявляться с началом развития ребенка, но особо ярко он становится заметен у детей к 4-5 годам. Обучение в школе ребенка с СДВГ становится для него тяжелым бременем. Основным диагностическим методом для ребенка-дошкольника с целью выявления СДВГ является наблюдение за его поведением в привычной для него среде: в группе детсада, на прогулке, при общении с друзьями, родителями.

Проблемой должен заниматься детский психиатр. У ребенка на протяжении полугода должны проявляться минимум 6 симптомов:

- ошибается по невнимательности;
- не слушает и не слышит собеседника;
- избегает задач, требующих умственных усилий;
- теряет личные вещи;
- отвлекается на любые шумы;
- беспокойно играет;
- перебивает людей, разговаривающих с ним;
- слишком много говорит;
- ерзает и раскачивается на стуле;
- встает тогда, когда это запрещено;
- устраивает истерику в ответ на справедливое замечание;
- хочет быть первым во всем;
- совершает бездумные поступки
- не может дождаться своей очереди.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



Лечение СДВГ включает в себя медикаментозное лечение, диету,

- психотерапию, коррекцию поведения и прочие методы.
- Рекомендации родителям детей с СДВГ:
- Развивать у любимого чада самоконтроль и ответственность.
- Необходимо поручить ребенку домашние обязанности: выносить мусор, ходить в магазин за хлебом, мыть обувь, поливать цветы
- Строго соблюдать распорядок дня.
- Необходимо приучать ребенка вставать, гулять, кушать, заниматься делами и ложиться спать в одно и то же время. Запрещено долго находиться перед телевизионным и компьютерным экранами.
- Установить рамки поведения.
- Ребенок должен раз и навсегда усвоить, что можно делать, а что нельзя. Дети с СДВГ должны научиться самостоятельно справляться с проблемами и трудностями, присущими их возрасту.
- Развивать интерес к занятиям.
- Ребенку важно ощущать себя успешным и умелым, уверенным в себе, не следует требовать от него высокой успеваемости по всем предметам.
- Необходимо дать возможность ребенку выплеснуть энергию.
- В помощь детям длительные прогулки и физические упражнения, плавание и активные игры на свежем воздухе.
- Коррекционный процесс в семье.
- Ребенка необходимо хвалить при любом удобном случае, ему важно быть успешным,
- в семье должна присутствовать система вознаграждений за каждый хороший поступок;
- исключить родительскую придирчивость;
- важно совместное семейное времяпровождение;
- недопустимо переутомление ребенка, унижение, грубость в его адрес;
- не оставлять без внимания детские просьбы;
- запрещено сравнивать малыша с ровесниками, выделяя его недостатки
- необходимо четко соблюдать рекомендации лечащего врача



- Излишне активным детям не следует принимать участие в соревнованиях и играх, имеющих выраженный эмоциональный компонент. В качестве профилактики СДВГ подойдут пеший и водный туризм, плавание, бег трусцой, катание на лыжах и коньках. Физическая нагрузка должна быть умеренной! Мать и отец должны быть спокойными и допускать как можно меньше ссор. С ребенком необходимо построить доверительные отношения. Гиперактивные дети практически не реагируют на замечания, наказания, запреты, зато с радостью отвечают на поощрение и похвалу.



Низкая успеваемость в детском саду – типичное явление для гиперактивных детей. Она обусловлена особенностями их поведения, которое является серьезным препятствием для полноценного включения ребенка в учебно-воспитательную деятельность

Во время урока этим детям сложно справиться с заданиями. Их работы выглядят неряшливо и характеризуются ошибками, которые являются результатом невнимательности, невыполнения указаний воспитателя. Гиперактивность влияет и на взаимоотношения с окружающими. Эти дети не могут долго играть со сверстниками, являются источником постоянных конфликтов. Большинству таких детей свойственна низкая самооценка. У них нередко отмечается агрессивность, упрямство, лживость.

ПЛЮСЫ ДЕТСКОГО САДА



- Детский сад позволяет ещё в совсем юном возрасте приучить малыша к единым правилам. Обычно дети с СДВГ в детском садике нормализуют свой режим питания. В домашней обстановке редко у какой мамы хватает воли не позволить малышу перекусить, когда он просит. Именно садик приучает малыша к строгому распорядку дня, который так сложно соблюдать дома. Именно садик приучает ребёнка к обязательным утренним развивающим занятиям и правилам поведения на них, что очень важно для школы.
- Второй плюс садика – в некотором облегчении жизни самих родителей. Обычно дети с СДВГ быстро включаются в бурные детсадовские игры, поэтому приходят домой, выбросив большую часть энергии. За день вы и ребенок успеваете соскучиться, поэтому шалости малыша воспринимаются проще, и вы можете с ним поиграть вечером.
- Третий плюс – мама, устав от постоянного героизма на домашнем фронте, получает возможность самореализации на работе.

Четвёртый плюс – детей с СДВГ детский садик учит, как себя правильно вести в коллективе. Уставшей маме трудно претворять в жизнь единую политику. Гиперактивному ребёнку трудно приспособиться к ситуации, когда требования бабушки отличаются от требований родителей. Детский сад имеет усреднённое представление о воспитании и прививает общепринятые нормы поведения.

Пятый плюс – преодоление стандартного набора детских болячек в раннем возрасте. Но даже если ваше дитё цепляет на себя абсолютно все болячки, лучше преодолеть этот этап в детском садике, чем в младшей школе, пропуская занятия и отставая по предметам. Официальная статистика демонстрирует, что детсадовские дети легче адаптируются к школе

Шестой плюс – в садике с детьми занимаются, готовят в школе. Внимательный педагог дошкольного учреждения может вам заранее подсказать, где именно слабые места вашего малыша. И вы сможете принять адекватные меры заранее.





- Работа с гиперактивными детьми должна проводиться комплексно, с участием специалистов разных профилей и обязательным привлечением родителей и воспитателей. Для организации занятий с гиперактивными детьми специалист может использовать специально разработанные коррекционно - развивающие программы.

□

ЛИТЕРАТУРА

Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. завед. – 3-е изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2002.

Грибанов А.В., Волокитина Т.В., Гусева Е.А., Подоплекин Д.Н. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей. – М.: Академический Проект, 2004.

Заваденко Н.Н. Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. – 2-ое изд. – М.: «Школа – Пресс 1», 2001.

Кропотов Ю.Д., Пальчик А.Б., Чутко Л.С. Синдром нарушения внимания с гиперактивностью у детей

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!!!

Подготовила воспитатель Игнатова Е.Б.