

# Урок русского языка в 4 классе

Бикбова Светлана Ивановна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ с.Нижняя Русь»

Кукморского муниципального  
района РТ

Правописание безударных  
окончаний имен  
существительных в  
родительном, дательном,  
предложных падежах.

# Цели:

1. Закреплять знания о существенных признаках, по которым распознаются данные падежи.
2. Развивать умение правильно писать окончания имён существительных 1, 2, 3 склонения.
3. Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
4. Договариваться с ребятами: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
5. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

# МИКС-ПЭА-ШЭА

- «В городе Стокгольме, на самой обыкновенной улице, в самом обыкновенном доме живёт самая обыкновенная шведская семья по фамилии Свантенсон». (А.Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше»).
- «В тот час, когда мама накрывала белой скатертью стол, а бабушка резала хлеб к обеду и произошли эти очень странные, невероятные события. Именно в это время Карик и Валя уже летели высоко над городом в неизвестный мир, где поджидали их невероятные приключения». (Я.Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали»).
- «На окраине одного маленького шведского городка вы увидите очень запущенный сад. А в саду стоит почерневший от времени ветхий дом. Вот в этом-то доме и живёт Пеппи Длинныйчулок». (А.Линдгрэн «Пеппи Длинныйчулок»).
- «Эту дорогу я знаю наизусть, как любимое стихотворение, которое никогда не заучивал, но которое само запомнилось на всю жизнь. Я мог бы идти по ней зажмурившись, если бы по тротуарам не спешили пешеходы, а по мостовой не мчались автомашины и троллейбусы». (А. Линдгрэн «В Стране Вечных Каникул»).

# Проверка:

В городе – в П.п., на улице – в П.п.,  
в доме – в П.п., к обеду – в Д.п.,  
на окраине – в П.п., городка – в Р.  
п.,  
в саду – в П.п., от времени – в Р.п.,  
в доме – в П.п., по тротуарам – в Д.  
п., по мостовой – в Д.п.

Правописание безударных  
окончаний имен  
существительных в  
родительном, дательном,  
предложных падежах.

# Чистописание

Ш Ш Ш Ш

ш ш ш

Ша шо ши шу

# Работа по таблицам

|      | 1<br>склонение | 2<br>склонение | 3<br>склонение |
|------|----------------|----------------|----------------|
| Р.п. | -ы -и          | -а -я          | -и             |
| Д.п. | -е             | -у -ю          | -и             |
| П.п. | -е             | -е             | -и             |



# Физкультминут



# СИНГЛ РАУНД РОБИН

Прочитал (где? в чём?) в газете-1 скл., в П.п.,  
в журнале-2 скл., в П.п., в книге-1 скл., в П.п.,  
в календаре-2 скл., в П.п., написал (кому?) Елизавете  
Петровне-2 скл., в Д.п., дяде Мише-1 скл., в Д.п., ехал  
(где? по чему?) по дороге-1 скл., в Д.п., по шоссе-2  
скл., в Д.п., прилетел (откуда?) из Риги-1 скл., в Р.п., из  
Вологды-1 скл., в Р.п.,  
из Перми-3 скл., в Р.п., из Ярославля-2 скл., в Р.п.,  
дошли (куда? до чего?) до вокзала-2 скл., в Р.п., до  
рощи-1 скл., в Р.п., привезли (на чём?) на  
автомобиле-2 скл., в П.п., на тележке-1 скл.,  
в П.п., на грузовике-2 скл., в П.п.

# РАУНД ТЕЙБЛ

**ФИНК – РАЙТ – РАУНД РОБИН**  
(«подумай-запиши-обсуди в команде»).

Блу...ка, варе...ка,  
холо..., обез...яна,  
вну...ка, ст...ричок,  
пов...р, смелост...,  
здоров...е.

**ФИНК – РАЙТ – РАУНД РОБИН**  
(«подумай-запиши-обсуди в  
команде»).

Блузка, варежка, холод,  
обезьяна, внучка,  
старичок, повар,  
смелость, здоровье.

# Работа по таблицам

|      | 1<br>склонение | 2<br>склонение | 3<br>склонение |
|------|----------------|----------------|----------------|
| Р.п. | -ы -и          | -а -я          | -и             |
| Д.п. | -е             | -у -ю          | -и             |
| П.п. | -е             | -е             | -и             |

МОЛОДЦЫ!