

# С ЛЮБОВЬЮ К РОССИИ, МАЛОЙ РОДИНЕ!



Разработала:  
музыкальный руководитель  
II кв. категории  
Новоселова Наталья Анатольевна  
участники проекта:  
дети, родители, воспитатели

## Патриотическое воспитание – актуально на сегодняшний день.

Без чувства своей страны  
- особенной, очень дорогой  
и милой в каждой ее мелочи –  
нет настоящего человеческого  
характера.

*(К.Г.Паустовский.)*

Вспомним слова академика Д.С.Лихачева: «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, достойного завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные отличия сохранятся и в двадцать первом веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний». Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу, душе ребенка и лежать в основе его личности. Духовность надо воспитывать с самого раннего детства. В народе говорится: нет дерева без корней, дома без фундамента. Трудно построить будущее без знания исторических корней и опоры на опыт предшествующих поколений.

В Российской педагогической энциклопедии (1999) о патриотизме говорится, что это «социально-политический и нравственный принцип, выражающий чувство любви к Родине, заботу об ее интересах и готовность к ее защите от врагов. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за её неудачи и беды, в уважении к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти, национально культурным традициям. Чувство патриотизма, выражаемое прежде всего в привязанности к родным местам, так называемой малой родине, привычному укладу жизни, известно уже с древности».

## Гипотеза:

Каждый имеет право знать о своей малой Родине, о России, о их прошлом.

## Основополагающий вопрос:

За что надо любить Россию, малую Родину?

## Проблема:

Маленькую матрешку нужно познакомить со своей страной, символикой своей страны, своей малой Родиной.



## Цель проекта:

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста интерес к историческому прошлому России, вызвать у них чувство сопричастности к настоящему России и желание приумножить богатство своей Родины, родного края.  
Сформировать элементы гражданственности и патриотизма. И в первую очередь – позитивного отношения к своей малой Родине.



## Задачи проекта:

- Сформировать духовно-нравственные отношения чувства сопричастности к семье, селу, стране.
- Воспитывать чувства собственного достоинства у ребенка, как представителя своего народа.
- Воспитание любви к родному дому, семье, селу, культурному прошлому своего народа, родной земле, Защитникам Отечества, уважительное отношение к традициям и праздникам, историческим событиям.



# Работа по блокам

Блоки	Основные задачи	Формы работы
Россия – любимая страна	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вызвать интерес к изучению истории России.</li><li>2. Познакомить с героями нашей Родины.</li><li>3. Познакомить с географическим положением России.</li><li>4. Дать представление о городе-столице и познакомить с ее достопримечательностями.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Занятия.</li><li>2. Рассматривание иллюстраций</li><li>3. Чтение книг.</li><li>4. Беседы.</li><li>5. Народные игры.</li><li>6. Развлечение.</li><li>7. Рисование.</li></ol>
Российская Федерация (знакомство с символикой)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Познакомить с изображением флага РФ (цветовое решение, расположение полос)</li><li>2. Познакомить с изображением герба РФ.</li><li>3. Познакомить с гимном РФ и правилам его использования.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Занятия.</li><li>2. Рассматривание иллюстраций.</li><li>3. Дидактические игры.</li><li>4. Викторина «Герб – флаг – гимн».</li></ol>
Наше село – моя малая Родина. Мой дом, моя семья.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Познакомить с областным городом и его достопримечательностями.</li><li>2. Познакомить с районным городом и его символикой.</li><li>3. Рассказать историю села</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Занятия.</li><li>2. Экскурсии.</li><li>3. Целевые прогулки.</li><li>5. Дидактические игры.</li></ol> Беседы.
Твои защитники Отечества	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обобщить знания детей о Российской Армии.</li><li>2. Разучивать стихи, песни.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседы.</li><li>2. Рисование.</li><li>3. Развлечение.</li></ol>
Вечный песенный огонь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Расширять музыкальный кругозор детей.</li><li>2. Через песню развивать патриотические чувства</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Занятия.</li><li>2. Беседы.</li><li>3. Развлечения</li></ol>

# Тематический план цикла занятий

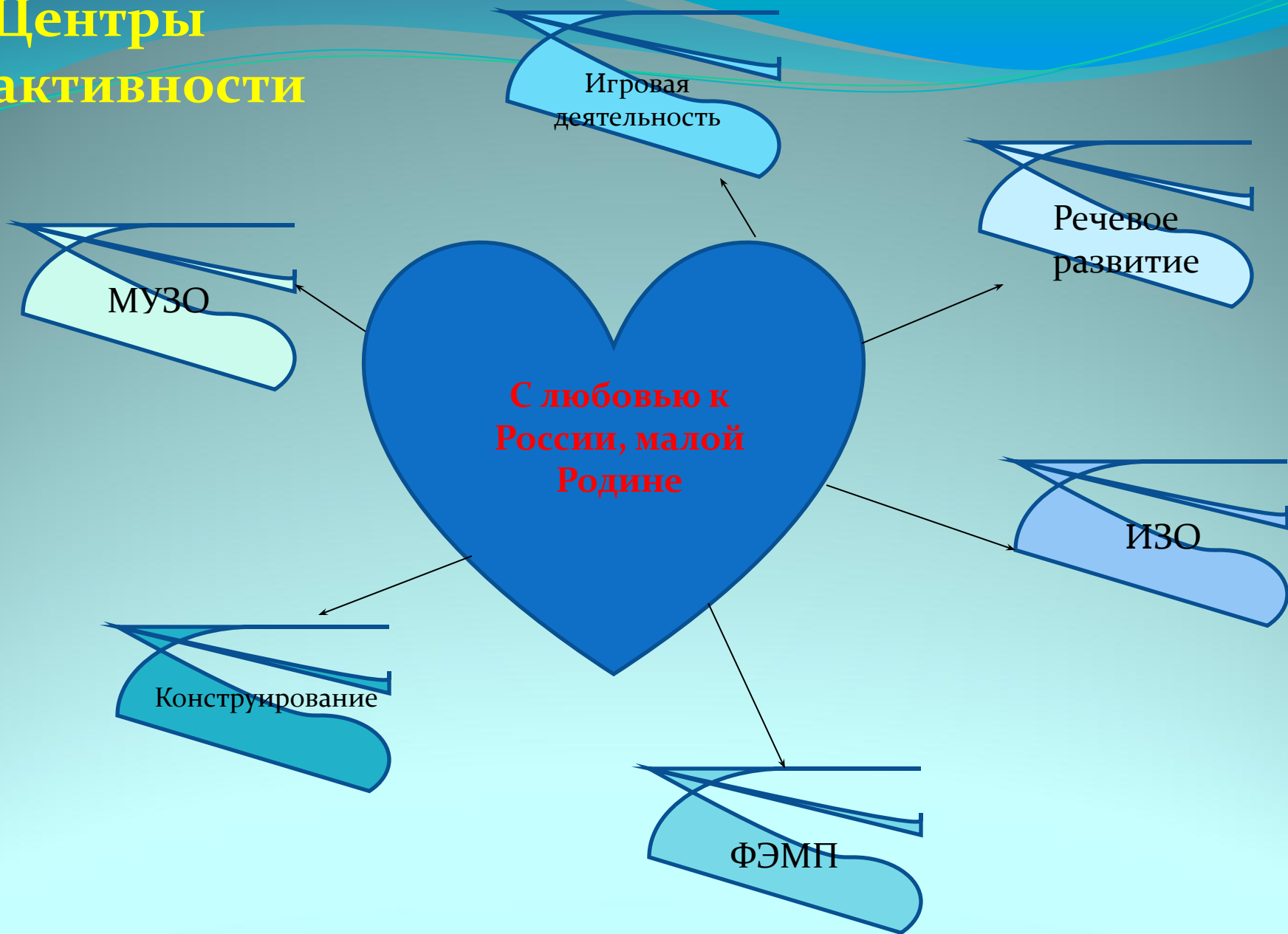
Месяц	Тема	Обучающие цели и задачи
Сентябрь	Наша Родина - Россия	Уточнить и углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык и др.)
Октябрь	Урал, г. Екатеринбург	Познакомить с Уралом на карте, достопримечательностями г. Екатеринбурга, стихи.
Ноябрь	Символика г. Туринска	Познакомить с изображением герба и флага г. Туринска, достопримечательностями, стихи
Декабрь	Государственный флаг РФ	Познакомить с Государственным флагом РФ, дать представление о его происхождении. Назначении, символике цветов и их взаиморасположение.
Январь	Государственный герб РФ	Познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем.
Февраль	Государственный гимн РФ	Познакомить с государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании, определить его признаки.
Март	Малая Родина – село Городище	Познакомить с учреждениями, которые находятся на территории села, главное учреждение села Управление сельского совета.
Апрель	КВН по проекту	Обобщить все знания о Родине, малой Родине.
Май	Диагностика	Сделать срез знаний по проекту «Родина моя, малая Родина»

# Тематический план цикла экскурсий и развлечений

Месяц	Тема	Обучающие цели и задачи
Сентябрь	Диагностика детей по патриотическому воспитанию. Экскурсия в школьный музей	Уточнить уровень знания детей по данной теме. Познакомить с экспонатами школьного музея и их историческое происхождение.
Октябрь	Экскурсия в краеведческий музей г. Туринска	Познакомить с экспонатами музея и их историей.
Ноябрь	Звени, звени, золотая Русь!	Формировать положительное отношение к истории России. Воспитывать любовь к Родине.
Декабрь	Целевая прогулка по улицам села	Рассказать какие учреждения находятся на территории.
Январь	Из истории вещей. (Беседа в мини-музее детского сада)	Дать детям представление о музее, как месте погружения в прошлое.
Февраль	Нашей Родины сыны – нынче прославляются.	Формировать положительное отношение к славным защитникам Родины
Март	Экскурсии. Берегите семьи!	Какую пользу приносит работа родителей. Формировать положительное отношение к семье, к близким родственникам
Апрель	Песенный огонь	Через песни развивать патриотические чувства к своей Родине.
Май	Диагностика. Праздник Победы.	Сделать срез знаний. Формировать чувство патриотизма, знакомить с военной историей России



# Центры активности



# Участники проекта



# Слушание Гимна Российской Федерации

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИМН  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Россия — священная наша держава,  
Россия — любимая наша страна.  
Матушка славная родина,  
Славься всегда во веки веков!

Славься, Отечество наше свободное,  
Культура у нас — мировая сокровица,  
Славься, страна, мы гордимся тобой,  
Под небом синим лазурным лебединым.

От южных морей до полярного края  
Земли твои, Россия, славны, славны,  
Славен труд твой и душа твоя страна,  
Славься, Отечество наше свободное.

Культура у нас — мировая сокровица,  
Славься, страна, мы гордимся тобой,  
Под небом синим лазурным лебединым,  
Славься всегда во веки веков!



# Знакомство с символикой России и с символикой Туринского городского округа

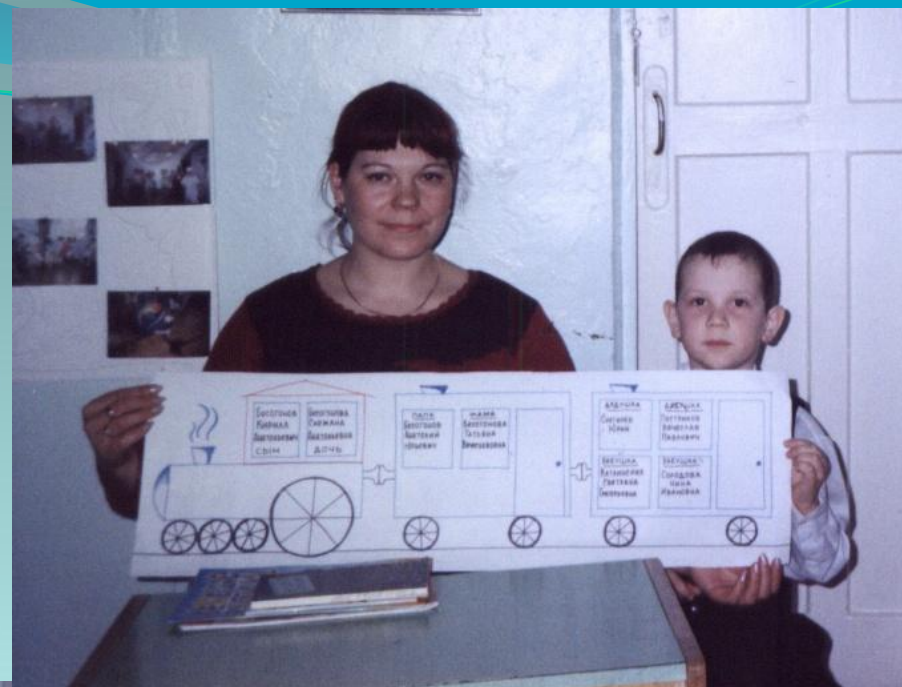




Папа, мама,  
Три брата, сестра и Я,  
Получается **СЕМЬЯ!**



Когда появилось слово «Семья»?  
Когда-то о нем не слыхала Земля.  
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:  
«Сейчас я тебе семь вопросов задам.»





Кто деток родит мне, богиня моя?  
И Ева тихонько ответила: «Я»,  
Кто их воспитает, царица моя?  
И Ева покорно ответила: «Я».  
Кто пищу сготовит, радость моя?  
И Ева все также ответила: «Я»

Кто сошьет, стирает белье,  
Меня приласкает, украсит Жилье?  
Я,Я тихонько молвила Ева Я,Я,  
Сказала она знаменитых семь Я.  
Вот так на Земле появилась  
**СЕМЬЯ!**



# Звени, звени, златая Русь!



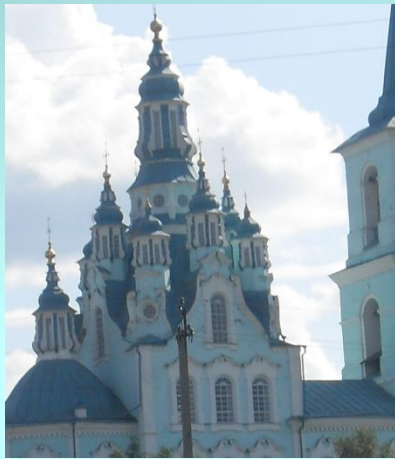
Россия – мать! Тебе хвала!  
В веках ты видела немало,  
Когда б ты говорить могла,  
Ты многое бы рассказала.  
Ты отражала в глади вод  
И первый Кремль, и город новый,  
Что строил русский наш народ  
Под первую стеной сосновой.







Сколько сказочных мест у России.  
Городов у России не счесть.  
Может где-то бывает красивей,  
Но не будет роднее, чем здесь!  
Под самым небом – горные отроги,  
Внизу – поля, раздолье, ширина.  
Бегут тропинки и пути-дороги...  
Просторы эти – Родина моя.



## Мы быстрые, мы сильные, мы ловкие

### Цель:

Формировать патриотические чувства, гордость за свою могучую Родину, за своих отцов— защитников Отечества. Развивать физические качества: ловкость, силу воли, смекалку.

Пусть плачут сосульки  
И ржавые ведра,  
И мокрые шляпы –кап, кап, кап.  
Но мы ведь мужчины,  
Реветь без причины,  
Нельзя нам по чину никак.



## 8-е Марта – день торжественный



8 Марта – день торжественный,  
День радости и красоты.  
На всей земле  
Он дарит женщинам  
Свои улыбки и цветы!



# День Победы



Пусть будет небо голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулеметы не строчат,  
Чтоб жили люди, города...  
Мир нужен на земле всегда!



## Краеведческий музей г. Туринск

### Цель поездки:

Посещение краеведческого музея, знакомство с экспонатами военных лет.



## Мини-музей Русская изба

### Цель:

Дать детям представление о музее как месте погружения в прошлое, месте хранения «оставленных мгновений» (старинных, редких предметов).

# ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

## Цель:

Формировать осознание того, что любить Родину—значит уметь ее защищать, беречь и быть достойным гражданином своей страны. Обобщать знания детей о Российской Армии.



# Весенняя капель



# День Победы



## Возложение цветов





# Игра «Выбери желание»



## День России

Флаг России—триколор: белый, синий, красный,  
Мы Россию любим все—это же прекрасно.  
Красный цвет нам говорит, что в стране лучисто.  
Белым цветом облака в русском небе чистом.  
Синий цвет—течет река, вся переливается.  
Вместе эти все цвета—людям улыбаются.



# ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ



За страну родную люди  
Отдавали жизнь свою.  
Никогда мы не забудем  
Павших в доблестном  
бою!



## **Результат на уровне педагога:**

Проект является средством роста и повышения квалификации. У педагога появляется необходимость и потребность постоянного роста, педагогического общения, консолидации, интегрированности и совершенствования.

**Дошкольники** приобретают необходимый навык культуры общения, как жизненно важный инструмент. Получают возможность получить в коллективе многоаспектное воспитание и разностороннее развитие, самоопределение.

## **Результат работы реализации проекта:**

Вижу своих воспитанников:

- Патриотами своей страны;
- Любящими свою малую Родину;
- Знающими историю своего края;
- Желающими вносить свой вклад в благоустройство и развитие села.

# Литература

1. «Русская народная песня для детей» Санкт—Петербург «Детство—Пресс» 1999 г.
2. Л.В.Лункевич «Музыка в 6-7 лет» Москва «АСТ» 1997 г.
3. Т.Ю.Комаева «Детские фольклорные праздники» Москва «Лайда» 1994 г.
4. В.М.Петрова 1. «Весенние праздники, игры и забавы для детей»,  
2. «Летние праздники, игры и забавы для детей»,  
3. «Осенние праздники, игры и забавы для детей»,  
4. «Зимние праздники, игры и забавы для детей».  
Москва «ТЦ» 1999 г.
5. Р.Ю.Киркос «Сказка приходит на праздник». Москва «Просвещение» 1996 г.
6. Л.Г.Горькова «Праздники и развлечения в детском саду». Москва «ВАКО» 2004 г.
7. Е.Габчук «Большая книга праздников для детского сада». Ярославль «Академия развития» 2006 г.
8. Журнал «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».
9. Л.В.Загик, В.М.Иванова «Воспитатели и родители». Москва «Просвещение» 1985г.
10. О.В. Солодянкина «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей» Москва 2005г.
11. О.И.Давыдова «Работа с родителями в ДОУ» ТВ Москва 2006г.
12. «Русские народные праздники в д\с» ТВ Москва 2006г.
13. Т.С.Комарова «Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу» Ярославль 2006г.
14. Я.И.Ковальчук «Индивидуальный подход в воспитании ребенка» 1989г.
15. «Дошкольникам о защитниках отечества» Сфера 2006г.
16. «С любовью к России» Москва 2007г.
17. Гераскина «Ожидание Чуда» Москва 2007г.
18. Мой род в России. 2006г.
19. Родной край Р.И. Жуковская 1990 г.
20. Моя родина – Россия. В. Степанов 2004 г.