

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»

Тренажеры для развития речевого дыхания

Выполнила:
Водопьянова Елена Сергеевна
воспитатель группы
компенсирующей направленности

р.п. Бутурлино, 2018 год

Актуальность

Речевое дыхание – это возможность человека выполнять короткий глубокий вдох и рационально распределять воздух при выдохе с одновременным произнесением различных звуко сочетаний. Только правильное речевое дыхание позволяет человеку затрачивать меньше мышечной энергии, но вместе с этим добиваться максимального звука и плавности.

Развитие речевого дыхания у ребёнка начинается параллельно развитию речи. Уже в возрасте 3-6 месяцев идёт подготовка дыхательной системы к реализации голосовых реакций. В дошкольном возрасте у детей в процессе речевого развития одновременно формируется связная речь и речевое дыхание. У здоровых детей в 4-6 лет, не имеющих речевой патологии, грудобрюшное и речевое дыхание находится в стадии интенсивного развития.

Физиологическое дыхание детей с речевыми нарушениями имеет свои особенности. Оно, как правило, поверхностное, ритм его недостаточно устойчив, легко нарушается при физической и эмоциональной нагрузке. В процессе речевого высказывания у детей отмечаются задержки дыхания, судорожные сокращения мышц диафрагмы и грудной клетки, дополнительные вдохи, а также отмечается недостаточный объём вдыхаемого воздуха перед началом речевого высказывания, а также укороченный и нерационально используемый речевой выдох.

При нерациональном расходовании воздуха нарушается плавность, так как дети вынуждены добирать воздух. Часто эти дети недоговаривают слова и нередко в конце фразы произносят их шёпотом и судорожно, с захлёбыванием.

Цель:

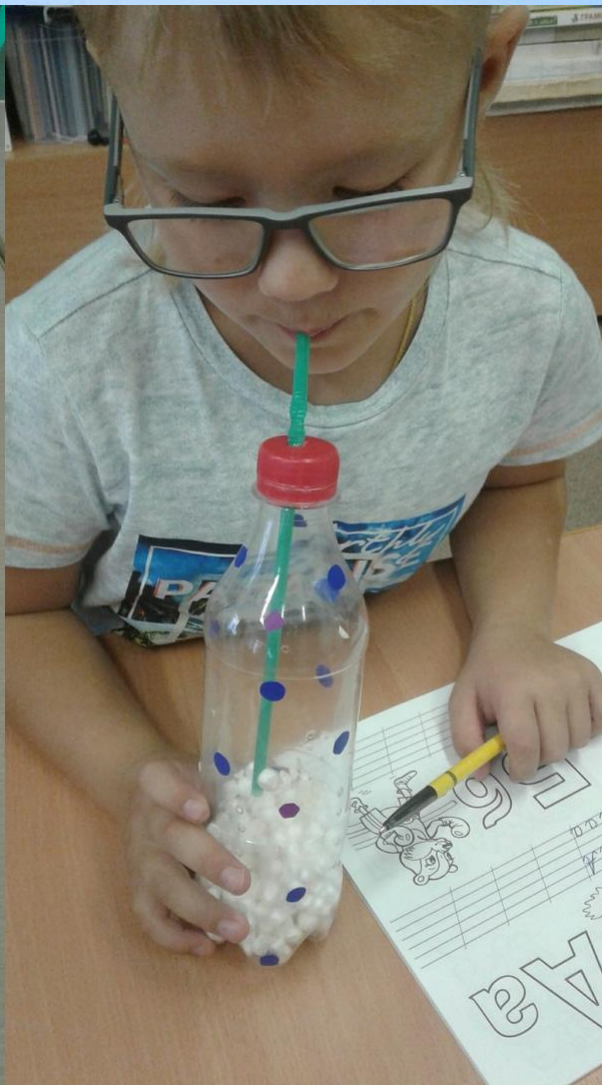
Развитие правильного функционирования физиологического дыхания.

Задачи:

1. формировать представление правильного речевого дыхания;
2. укреплять мышцы лица и грудной клетки;
3. профилактика болезней верхних дыхательных путей и нервной системы;
4. повышать умственную работоспособность детей;
5. нормализовать звукопроизношение и просодические компоненты речи;

Игры с тренажерами укрепляют дыхательные мышцы, стимулируют работу верхних дыхательных путей и носоглотки, обеспечивают вентиляцию легких.





Тренажер

«снежная метель»

Цель: развитие силы органов дыхания.

Ход игры: ребенку предлагается устроить настоящую снежную метель, стоит лишь только подуть в коктейльную трубочку, которая расположена в пластиковой капсуле, как метель начинается.



Тренажер «Сезонная рамка»

Цель тренажера: обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.

Ход игры: суть игры заключается, чтобы ребенок смог расшевелить летящие осенние листья, путем легкого выдоха воздуха изо рта. Через нос сделать вдох, а через рот непрерывный выдох.



Тренажер «Осенний ЗОНТ»

Цель тренажера:
тренировка дыхательной системы. Научить детей правильно дышать через нос, рот, и при дыхании выполнять различные упражнения. Снимать эмоциональное напряжение.

Ход игры: суть игры заключается в том, чтобы ребенок смог устроить листопад вокруг зонтика. Нужно лишь подуть на листья, как они закружат в вальсе. Через нос сделать вдох, а через рот плавный свободный выдох.



Тренажер «Забей гол»

Цель тренажера: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Ход игры: играют двое, дуют через коктейльную трубочку на мяч, пытаюсь тем самым забить гол в ворота.



Тренажер «Сдуй бабочку»

Цель тренажера: укрепление дыхательных мышц, стимуляция работы верхних дыхательных путей, носоглотки, обеспечение вентиляции легких во всех его отделах.

Ход игры: Задача ребенка – сдуть бумажную бабочку с полянки.













