

Квест –игра в средней группе

«В поисках сюрприза от
Буратино»

ГБОУ Школа №1370

Али- заде А.А.

Цель : развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- закреплять умение сравнивать , обобщать , анализировать , делать простейшие умозаключения ;
- учить дополнять предложение словом противоположного значения , развивать внимание;
- учить узнавать сказку по иллюстрациям и загадкам;
- развивать умение внимательно слушать и угадывать загадки;
- развивать зрительное внимание;
- формировать навык сотрудничества , доброжелательность;
- воспитывать культуру поведения , умение слышать другого.

Оборудование.

- конверт с письмом;
- конверты с заданиями;
- 3 набора по 4 картинки(дид. /игра «Найди лишнее»);
- 12 карт с 4-мя картинками(дид. /игра «Назови сказку по картинкам-подсказкам и найди ошибку") ;
- подсказки: карточки с изображением книги, коляски, мяча ;
- карандаш ,пластмассовая ложка;
- коробка с сюрпризом для детей(наклейки).

Мотивация.

Воспитатель: Ребята, я сегодня зашла в группу и увидела на столе письмо от Буратино. Я решила подождать вас и вместе с вами прочитать

письмо .

Хотите послушать ?

Дети: Да , хотим.

Воспитатель читает детям письмо.

"Здравствуйте, ребята!

Когда я спрятал поделки, которые вы сделали для своих мам, я увидел какие вы умные ребята и как вы любите играть в новые интересные игры. Предлагаю вам сыграть в новую игру, она называется «В поисках сюрприза от Буратино».

Когда вы найдёте и выполните мои задания, вы найдёте красивую коробочку ,а в ней сюрприз для вас.

Первое задание я вложил в письмо.

Желаю удачи ,ребята!

Ваш Буратино!"

Воспитатель: Ну что, ребята, будем искать сюрприз ,который спрятал для вас Буратино?

Дети :Да!



Основной этап.

Воспитатель :Тогда посмотрим какое первое задание нам приготовил Буратино.

1 задание.

Игра "Закончи предложение".

Сахар сладкий, а перец - (горький).

Летом листья зеленые, а осенью(желтые).

Река широкая, а тропинка(узкая).

Яблоко сладкое, а лимон...(кислый).

Яблоня высокая, а трава...(низкая).

После зимы наступает....(весна).

После осени наступает....(зима).

После весны наступает....(лето).

После лета наступает...(осень.)

Спим мы ночью, а зарядку делаем....(утром)

Завтракаем мы утром, а обедаем...(днём)

Обедаем мы днём, а ужинаем...(вечером)

Ужинаем мы вечером, а спим...(ночью)

Зимой холодно, а летом...(жарко).

Ночью темно, а утром(светло).

Птица летает, а змея...ползает

Лодка плывет, а машина ...едет

Воспитатель :Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились. Посмотрите, Буратино вложил в конверт ещё картинку с изображением книжки. Что бы это значило?

Дети: Следующее задание надо искать в книжном уголке.

Дети находят в книжном уголке ещё один конверт.

2 задание.

Игра "Отгадай загадку."

1. Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребе жила.
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла. (мышка)
2. Уходя, просила мать
Никому не открывать,
Но открыли дети дверь!
Обманул зубастый зверь —
Песню мамину пропел,
А потом козляток съел? (волк)
3. Возле леса на опушке
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три миски,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки кто герои этой сказки? (три медведя)
4. Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ... (Айболит).
5. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (Емеля)
6. Ему надоело
Сидеть на окошке,
И он покатился
В лес по дорожке. (Колобок.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! И со вторым заданием вы справились. Посмотрите: Буратино положил в конверт карандаш. Как вы думаете, ребята, что это значит?

Дети: Следующее задание ищем там, где наши карандаши. Там, где мы рисуем.

Воспитатель: Правильно, ребята, пойдёмте в ИЗО уголок. Дети находят в ИЗО уголке свернутый в рулон лист бумаги, перевязанный ленточкой. Дети развязывают ленточку и видят на листе изображение мяча.

Дети: Надо искать в физкультурном уголке.



3 задание. В физкультурном уголке дети находят три небольших конверта.

Игра "Найди лишнее".

В каждом конверте по 4 карточки. Дети делятся на три группы и выполняют задание.

а)карточки с изображением яблока, груши, свёклы, сливы.

б)карточки с изображением коровы, лошади, собаки, белки.

в)карточки с изображением камушка, забора, здания, сковороды.

В одном из конвертов дети находят изображение солнышка.

Воспитатель: Ребята, а зачем Буратино вложил в конверт изображение солнышка?

Дети: Следующее задание надо искать в природном уголке.

Воспитатель :Правильно , ребята. Давайте посмотрим , что мы там найдем.

В природном уголке дети находят ещё один конверт с заданием.



4 задание. Ребята, Буратино предлагает нам поиграть в игру "Чьё, чьи, чья".

-Чьи лапы самые зелёные? -лягушачьи;

-Чьи уши самые длинные?- заячьи;

-Чей голос самый хитрый? -лисий;

-Чья шубка зимой становится серой?- беличья ;

-Чьи зубы самые острые?- волчьи;

-Чьи лапы самые сильные?- медвежьи;

-Чья шубка зимой становится белой?- заячья.

Воспитатель: Молодцы ,ребята ! Вы на все вопросы правильно ответили.

Ребята, а в этот конверт Буратино вложил ложку. Это что значит?

Дети: Следующее задание надо искать там, где посуда.

5 задание. Среди кукольной посуды дети находят большой конверт. В конверте 12 карт с 4 картинками (3 картинки из одной сказки +1 картинка из другой сказки) с запиской от Буратино: «Ребята, предлагаю вам поиграть в игру "Назови сказку по картинкам-подсказкам и найди ошибку".

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились! Посмотрите, в конверт Буратино вложил изображение кукольной коляски.

Дети: Значит, следующее задание надо искать в кукольной коляске.



Дети находят в одной из
кукольных колясок
коробку с сюрпризом и
запиской от Буратино:

"Ребята, вы справились со
всеми заданиями.
Молодцы!

В коробке для вас сюрприз.

До свидания , ребята!

До встречи осенью!

Ваш Буратино!"

