

Урок математики

2 класс

Учитель Шашурина Марина Петровна



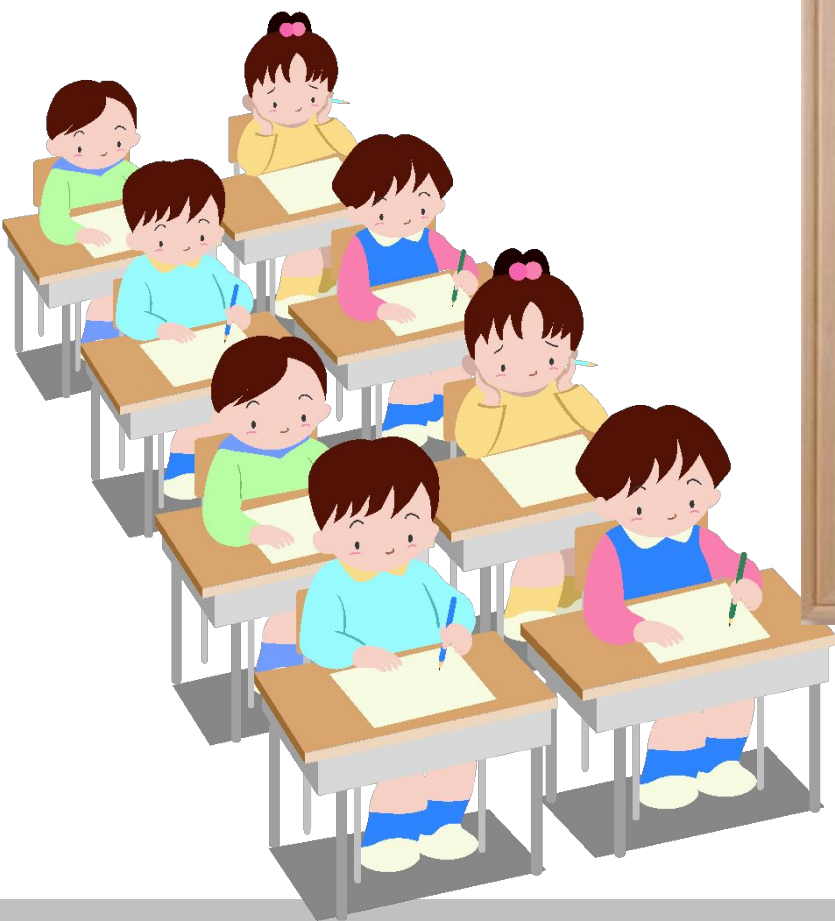
*2 марта.
Классная работа.*

*Зима недаром злится,
Прошла ее пора -
Весна в окно стучится
И гонит со двора.*





Повторять
баловаться
узнавать новое
советоваться
наблюдать
помогать
отвлекаться
сравнивать
размышлять





©Anne Stokes - www.annestokes.com



$6+4=10$

н

$21-20=1$

1

$15+5=20$

е

$30-28=2$

2

$27+7=34$

ж

$1+2=3$

3

е

$32+8=40$

о

$15+30=45$

45

н

$25+25=50$

м

$35-20=5$

5

$20+40=60$

у

$6+0=6$

6

и

Умножение





$6+4=$

$15+5=$

$27+7=$

$32+8=$

$25+25=$

$20+40=$

$1+2=$

$6+0=$

Умножение





- Итак, чем же мы сегодня будем заниматься?
- Узнаем такое ...
- Узнаем как сложение связано ...
- Подумаем для чего нам нужно ...





ФИЗМИНУТКА



- Солнышко проснулось,
Лучами потянулось
Раскрылись почки,
Распустились листочки.
Да и ты не зевай,
Солнцу щечки подставляй.







$$4+4+4+4+4=20$$



4+4+4+4+4+4+
4+4+4+4+4+4+
4+4+4+4+4+4+
4+4+4+4+4+4+
4+4+4+4+4+4+
4+4+4+4+4+4+
4+4+4+4+4+4+
4+4+4+4+4+4+
4+4+4+4+4+4+
4+4+4+4+4+4=



Действие сложение
заменяет **умножение**

+
x



Знаки

x



умножения





$$4+4+4+4+4=20$$

$$4 \times 5 = 20$$



Что можно сказать о слагаемых суммы?



Значит **умножение** — это сложение одинаковых слагаемых

$$4+4+4+4+4=20$$

$$4 \cdot 5 = 20$$



$$4+4+4+4+4$$



$$4 \cdot 5$$

4 умножить на 5
4 повторяют 5 раз
по 4 взяли 5 раз



$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$A + A + A + A + A$$

$$A \times 5$$

$$3 + 5 + 4 + 7$$

$$12 + 12$$

$$12 \times 2 = 24$$

$$7 + 7 + 7$$

$$7 \times 3 = 21$$



Что я узнал об умножении?



1. Что это?

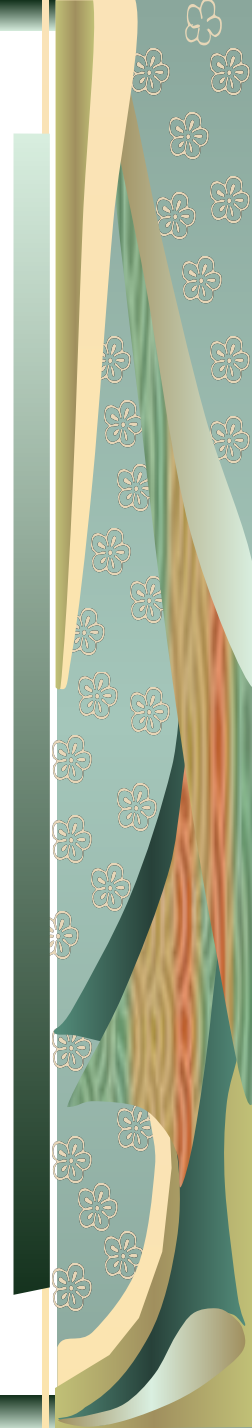
2. Что показывает первое число?

3. Что показывает второе число?

4. Как записать иначе $3+3+3+3$?













?



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$2 * 5 = ?$$

Замените сложение, где можно
умножением.

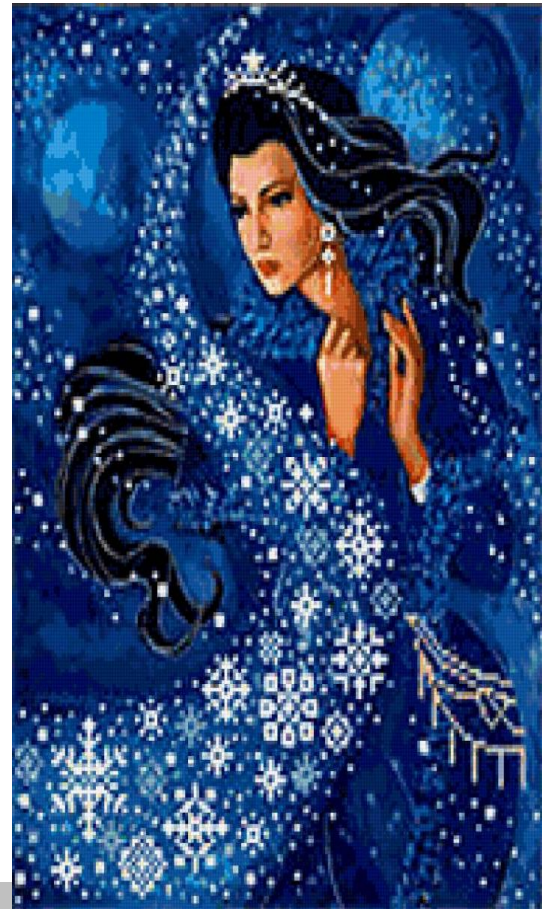
$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$4 + 2 + 4 + 1 + 4 =$$

$$6 + 6 + 6 =$$

$$7 - 7 - 7 =$$

$$8 + 18 + 28 + 38 =$$







**Журавли летят по
небу,**

**впереди их было -
восемь.**

А за ними – тоже восемь.

Восемь юных журавлят-

Не отстать от них спешат!

Сосчитайте поскорей,

**Сколько было
журавлей?**



**Грибы белка собирала,
по пять штук она таскала,
Уж три раза принесла,
Каков у белочки запас?**



Лесной арифметический диктант:

- У зайки, зайчихи и зайчонка по 10 морковок. Сколько всего морковок у семейки?
- Сова купила две ручки по 7 рублей каждая, сколько денег она заплатила?
- У одной бабочки 2 крыла, сколько крыльев у двух бабочек?
- Ёжик ел в день по 2 грибочка. Сколько грибов он съест за 5 дней?

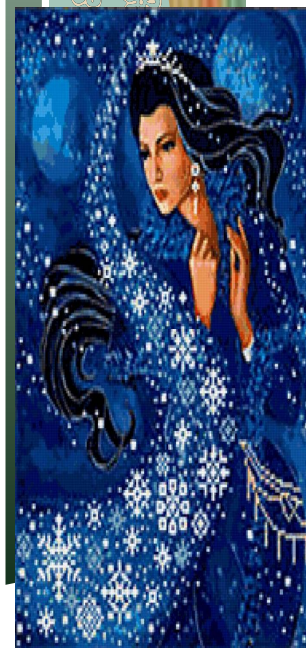
$$10 \times 3 = 30$$

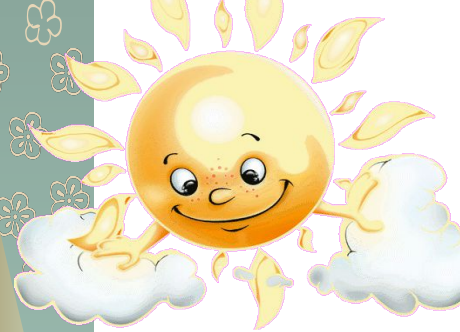
$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 5 = 10$$

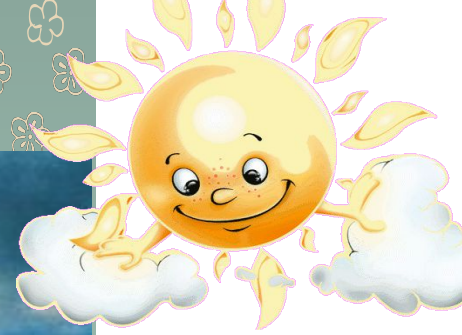
$$7 \times 2 = 14$$

Да зачем вам умножение?





- Чтобы правильно и быстро посчитать сколько стоит 5 (6, 7, ...) тетрадей, ручек, карандашей, хлеба, печенья...
- Портному чтобы узнать сколько метров ткани потребуется чтобы сшить 10, 15... одинаковых курток, костюмов, юбок.
- Строителям, чтобы узнать сколько надо кирпичей (гвоздей, краски, извёстки... на 1, 2, 3... этажа)
- Водителям чтобы посчитать сколько литров бензина надо на дорогу до города, до села...





× Стр. 48 № 2, 5, 6

Вычисли

с устным объяснением

$$\begin{array}{r} 1 \\ 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 46 \\ \hline \end{array}$$

80

$$\begin{array}{r} 1 \\ 36 \end{array}$$

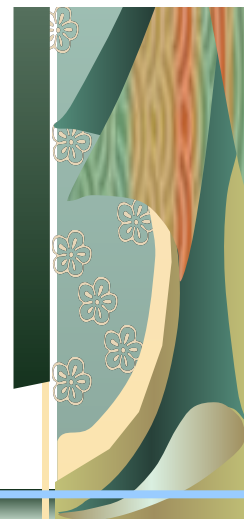
$$\begin{array}{r} + 18 \\ \hline \end{array}$$

54

$$57$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ \hline \end{array}$$

100



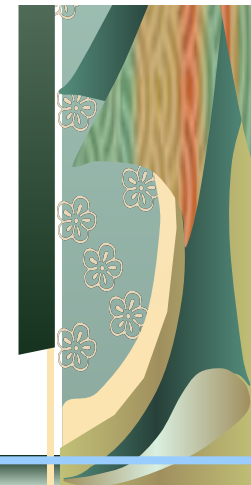
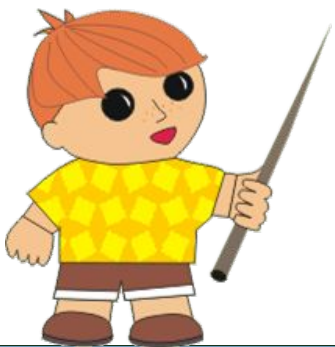
Вычисли

с устным объяснением

$$\begin{array}{r} \overset{\bullet 10}{64} \\ \underline{\quad} \\ 47 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\bullet 10}{85} \\ \underline{\quad} \\ 37 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\bullet 10}{85} \\ \underline{\quad} \\ 39 \\ \hline 46 \end{array}$$



Поставить знаки $>$, $<$, $=$.

$$90 > 50$$

$$700 > 600$$

$$34 = 34$$

$$81 < 83$$



Геометрический материал

Сколько прямоугольников на чертеже?

Сколько из них квадратов?



6 ДМ



3 ДМ

Найдите периметр , если

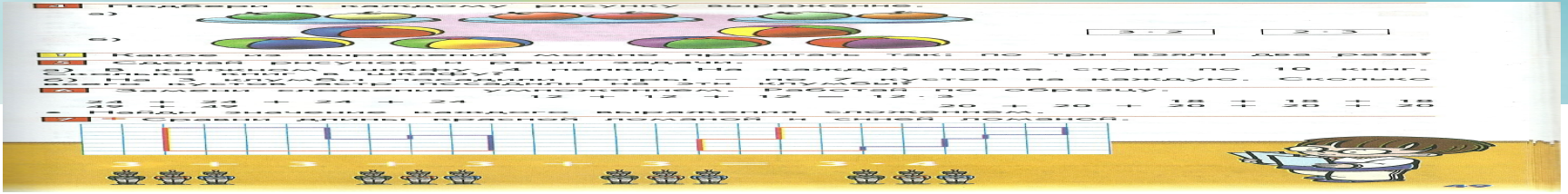


$$A = 6 \text{ дм}$$

$$B = 3 \text{ дм}$$

??????





$$10+10+10=10*3=30$$





Вывод:


- Итак, чем же мы сегодня занимались, что повторили?
- Что же такое умножение?
- А всегда ли сложение можно заменить умножением?
- В каких случаях нельзя сложение заменять умножением?
- А для чего нам нужно умножение?



Оцени свою работу на уроке:

1. Работал отлично, всё понимаю.


2. Работал хорошо, но есть проблемы.
Буду работать над ними.


3. Есть существенные проблемы. Прошу помощи.


Дополнительные материалы



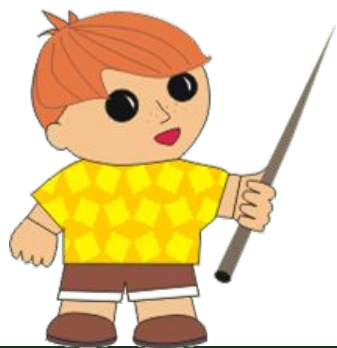
Найди значения выражений

$$(84 - 4) + 7 =$$

?

$$60 - (40 - 20) =$$

?



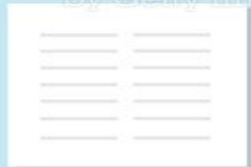


iStock
by Getty Images™

iStock
by Getty Images™



iStock
by Getty Images™



iStock
by Getty Images™



ock
Images™

iStock
by Getty Images™

iStock
by Getty Images™

iSto
by Getty



iStock
by Getty Images™

iStock
by Getty Images™

iStock
by Getty Images™

ock
Images™

iStock
by Getty Images™

iStock
by Getty Images™

iSto
by Getty





ОТДОХНИ !!!



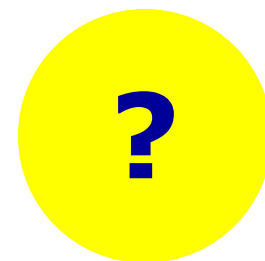
Новая тема

А) сосчитайте, сколько лапок у утят (устно)



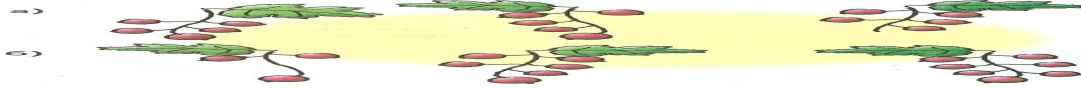
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

б) сколько всего рыбок? (запись)



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

1. Сколько яблок на каждом рисунке? Запиши выражение к каждому рисунку. Назови его значение.



2. Чем похожи и чем отличаются записанные выражения?
3. Разбей выражения на группы:
4. Сколько способов разбиения ты найдешь?
5. Если все слагаемые в сумме одинаковые, то действие сложения можно заменить действием умножения.
6. Запиши знак действия умножения, если по 3 яблока на 3, или число 4 взяли 3 раза.
7. Прочитай выражения: $7 \cdot 2$ и $6 \cdot 5$.
8. Что в записи $6 \cdot 2$ означает число 6? Число 2?
9. Число 6 показывает, какие одинаковые слагаемые складывали. Число 2 показывает, сколько было одинаковых слагаемых.

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$6 + 6 = 12$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$3 + 9 = 12$$

$$1 + 8 + 3 = 12$$

$$10 + 4 = 14$$

$$2 + 4 + 9 = 15$$

Если все слагаемые в сумме одинаковые, то действие сложения можно заменить действием умножения.

Решение задач в стихах

Дарит бабушка – лисица
Трем внучатам рукавицы:
«Это вам на зиму, внуки,
Рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте,
Сколько всех - пересчитайте!»

$$2+2+2 = 6$$





На одной клумбе
растёт 5 цветов.
Сколько цветов
растёт на
нескольких
клумбах?





На одной клумбе
растёт 5 цветов.
Сколько цветов
растёт на 3
клумбах?

