

# Урок математики

## 2 класс

Учитель Шашурина Марина Петровна



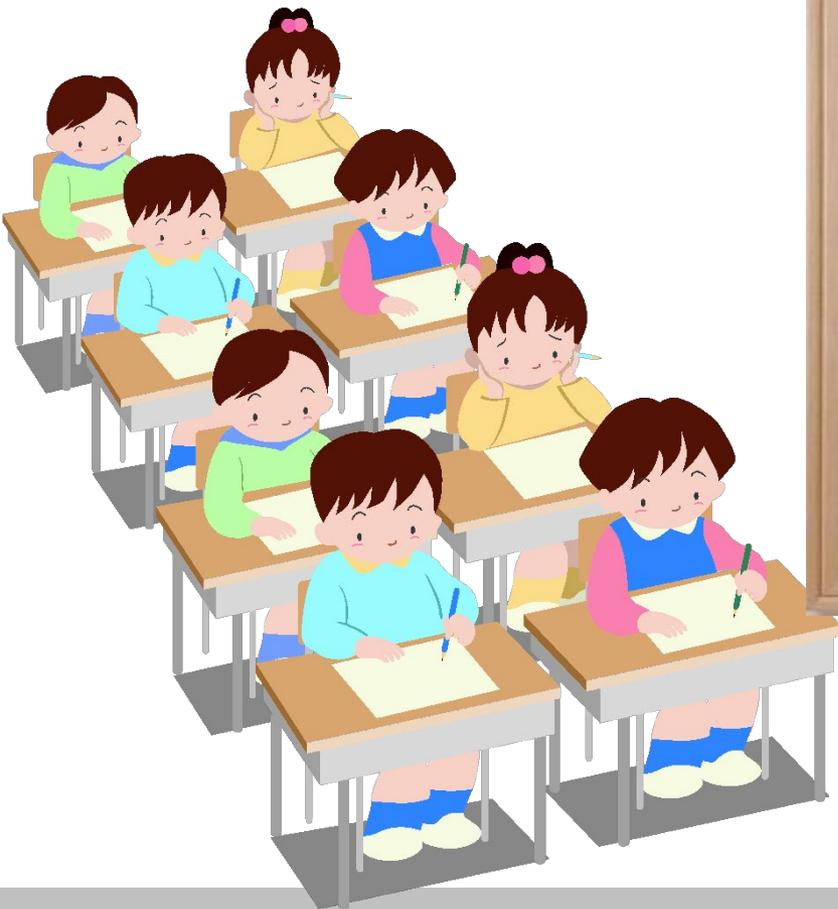
*2 марта.  
Классная работа.*

*Зима недаром злится,  
Прошла ее пора -  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора.*





Повторять  
баловаться  
узнавать новое  
советоваться  
наблюдать  
помогать  
отвлекаться  
сравнивать  
размышлять





©Anne Stokes - [www.annestokes.com](http://www.annestokes.com)



$6+4=10$

**н**

$21-20=1$

**1**

$15+5=20$

**е**

$30-28=2$

**2**

$27+7=34$

**ж**

$1+2=3$

**3**

**е**

$32+8=40$

**о**

$15+30=45$

**45**

**н**

$25+25=50$

**м**

$35-20=5$

**5**

$20+40=60$

**у**

$6+0=6$

**6**

**и**

# *Умножение*





$6+4=$

$15+5=$

$27+7=$

$32+8=$

$25+25=$

$20+40=$

$1+2=$

$6+0=$

***Умножение***





- Итак, чем же мы сегодня будем заниматься?
- Узнаем такое ...
- Узнаем как сложение связано ...
- Подумаем для чего нам нужно ...



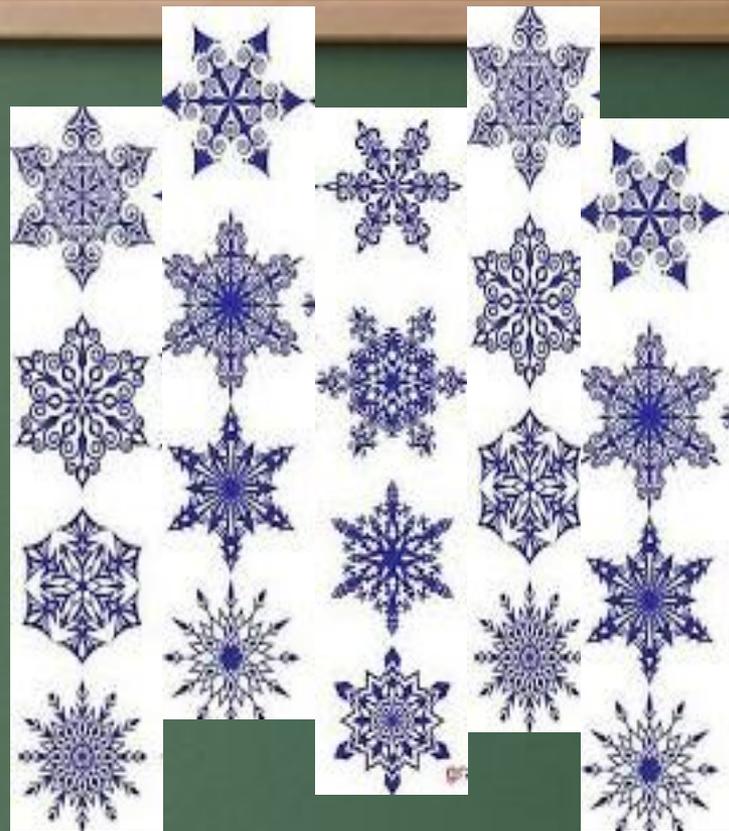


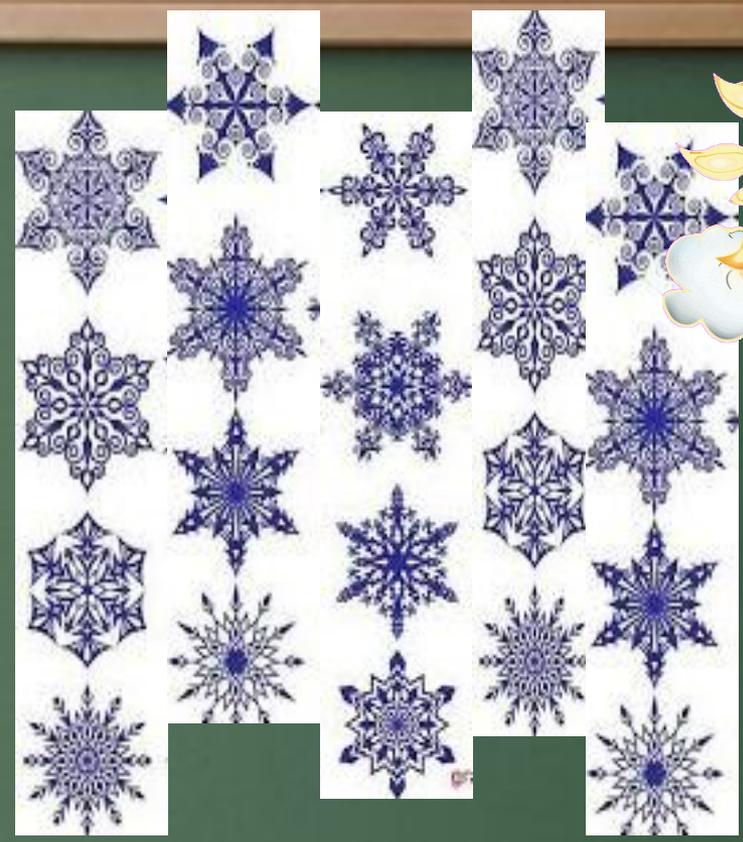
# ФИЗМИНУТКА



- Солнышко проснулось,  
Лучами потянулось  
Раскрылись почки,  
Распустились листочки.  
Да и ты не зевай,  
Солнцу щечки подставляй.







$$4+4+4+4+4=20$$



$$\begin{aligned} &4+4+4+4+4+4+ \\ &4+4+4+4+4+4+ \\ &4+4+4+4+4+4+ \\ &4+4+4+4+4+4+ \\ &4+4+4+4+4+4+ \\ &4+4+4+4+4+4+ \\ &4+4+4+4+4+4+ \\ &4+4+4+4+4+4+ \\ &4+4+4+4+4+4+ \\ &4+4+4+4+4+4= \end{aligned}$$



Действие сложение  
заменяет **умножение**

+  
x



*Знаки*

x



*умножения*





$$4+4+4+4+4=20$$

$$4 \times 5 = 20$$



Что можно сказать о слагаемых суммы?



Значит **умножение** — это сложение одинаковых слагаемых

$$4+4+4+4+4=20$$

$$4 \cdot 5=20$$



$$4+4+4+4+4$$



4 • 5

4 умножить на 5  
4 повторяют 5 раз  
по 4 взяли 5 раз



$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$A + A + A + A + A$$

$$A \times 5$$

$$3 + 5 + 4 + 7$$

$$12 + 12$$

$$12 \times 2 = 24$$

$$7 + 7 + 7$$

$$7 \times 3 = 21$$



# Что я узнал об умножении?



1. Что это?

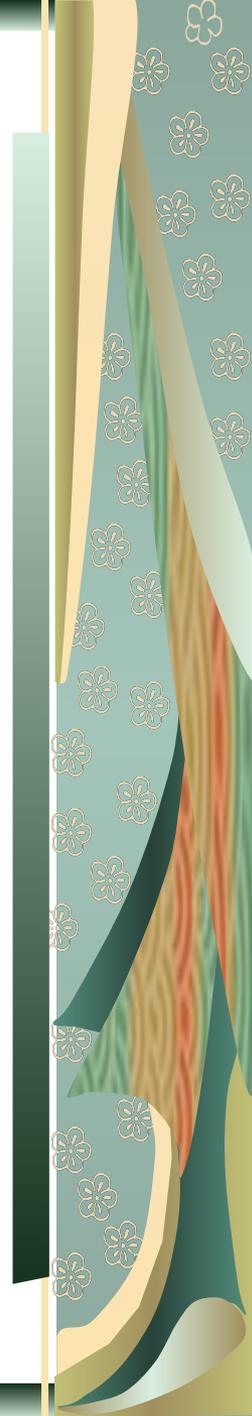
2. Что показывает первое число?

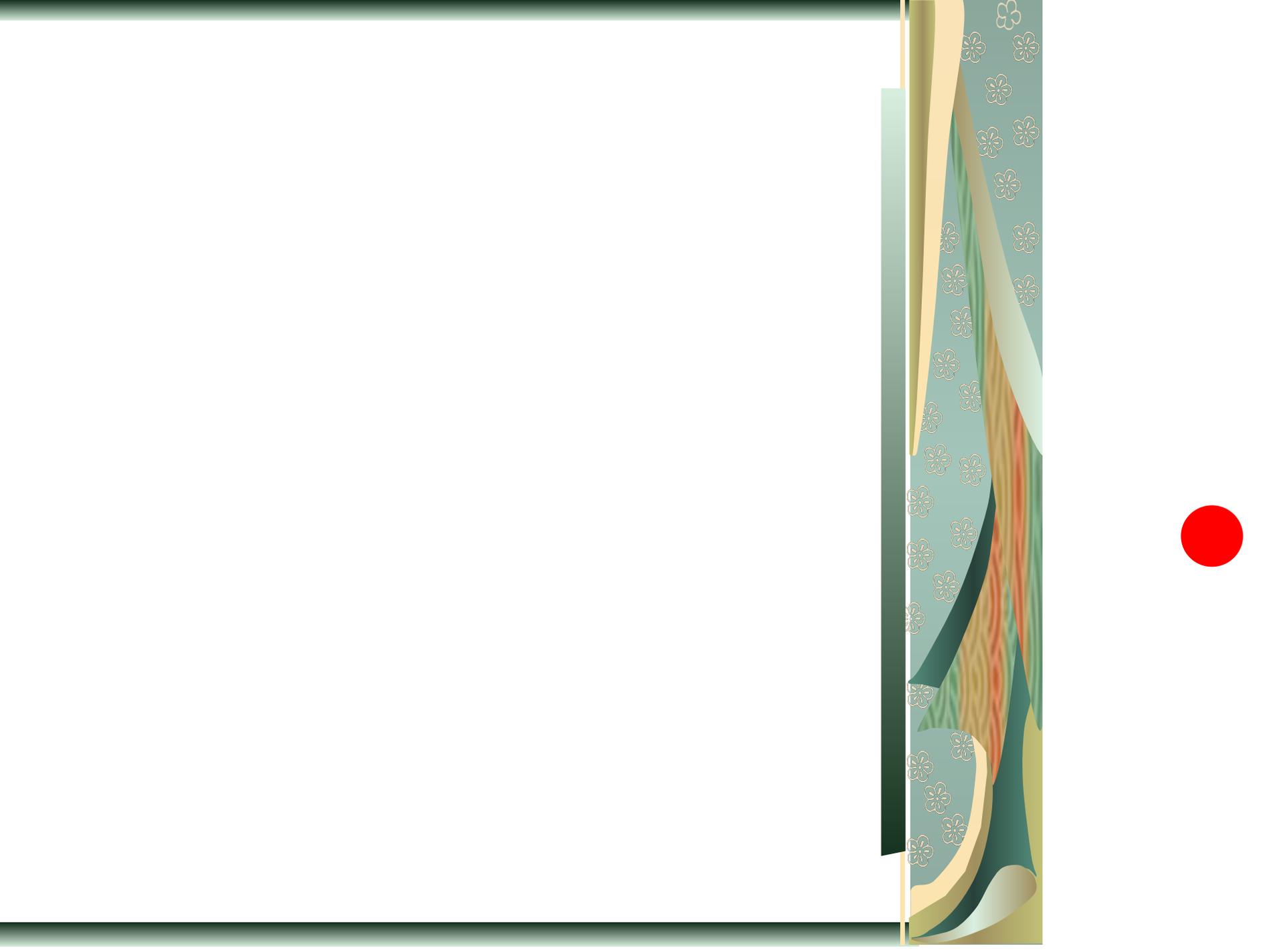
3. Что показывает второе число?

4. Как записать иначе  $3+3+3+3$ ?













?



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$2 * 5 = ?$$

Замените сложение, где можно  
умножением.

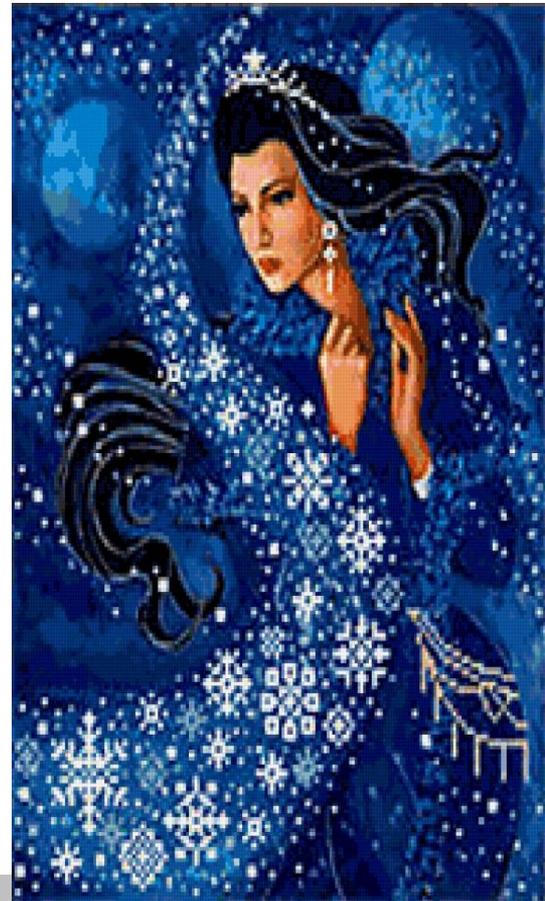
$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$4 + 2 + 4 + 1 + 4 =$$

$$6 + 6 + 6 =$$

$$7 - 7 - 7 =$$

$$8 + 18 + 28 + 38 =$$







**Журавли летят по  
небу,**

**впереди их было -  
восемь.**

**А за ними – тоже восемь.**

**Восемь юных журавлят-**

**Не отстать от них спешат!**

**Сосчитайте поскорей,**

**Сколько было  
журавлей?**



**Грибы белка собирала,  
по пять штук она таскала,  
Уж три раза принесла,  
Каков у белочки запас?**



# Лесной арифметический диктант:

- У зайки, зайчихи и зайчонка по 10 морковок. Сколько всего морковок у семейки?
- Сова купила две ручки по 7 рублей каждая, сколько денег она заплатила?
- У одной бабочки 2 крыла, сколько крыльев у двух бабочек?
- Ёжик ел в день по 2 грибочка. Сколько грибов он съест за 5 дней?

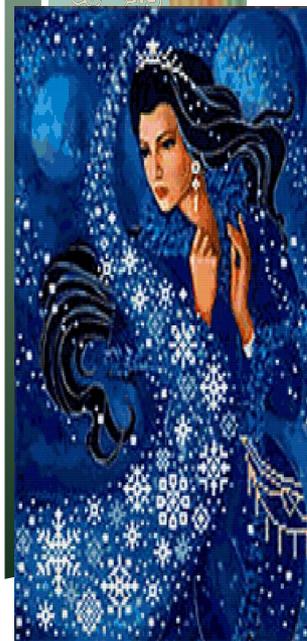
$$10 \times 3 = 30$$

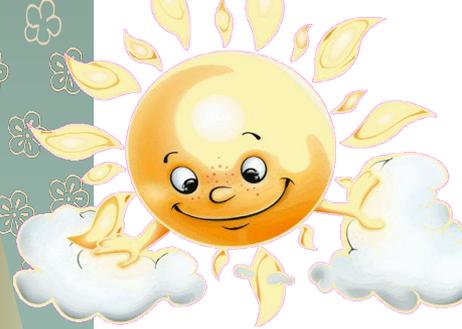
$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 5 = 10$$

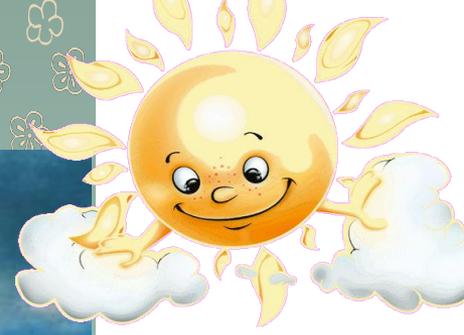
$$7 \times 2 = 14$$

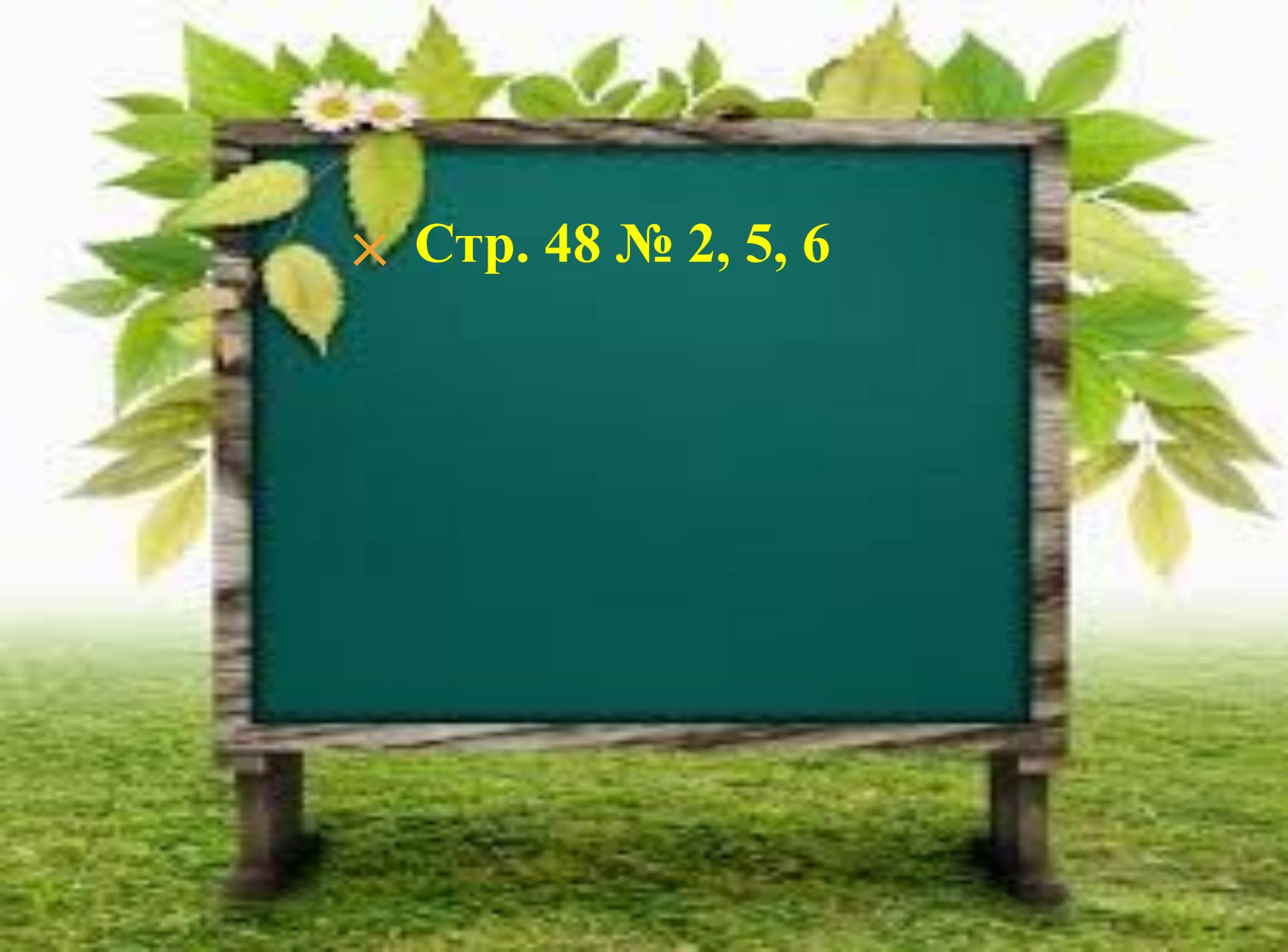
Да зачем вам умножение?





- Чтобы правильно и быстро посчитать сколько стоит 5 (6, 7, ...) тетрадей, ручек, карандашей, хлеба, печенья...
- Портному чтобы узнать сколько метров ткани потребуется чтобы сшить 10, 15... одинаковых курток, костюмов, юбок.
- Строителям, чтобы узнать сколько надо кирпичей (гвоздей, краски, извёстки... на 1, 2, 3... этажа)
- Водителям чтобы посчитать сколько литров бензина надо на дорогу до города, до села...





× Стр. 48 № 2, 5, 6

# Вычисли

## с устным объяснением

$$\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

80

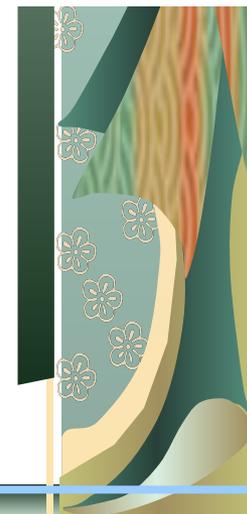
$$\begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

54

57

$$\begin{array}{r} + \\ 43 \\ \hline \end{array}$$

100



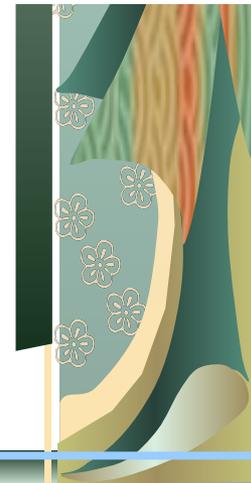
# Вычисли

## с устным объяснением

$$\begin{array}{r} \overset{\bullet 10}{64} \\ \underline{\quad} \\ 47 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\bullet 10}{85} \\ \underline{\quad} \\ 37 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\bullet 10}{85} \\ \underline{\quad} \\ 39 \\ \hline 46 \end{array}$$



# Поставить знаки $>$ , $<$ , $=$ .

$$90 > 50$$

$$700 > 600$$

$$34 = 34$$

$$81 < 83$$



# Геометрический материал

Сколько прямоугольников на чертеже?

Сколько из них квадратов?



6 ДМ



3  
ДМ

Найдите периметр , если

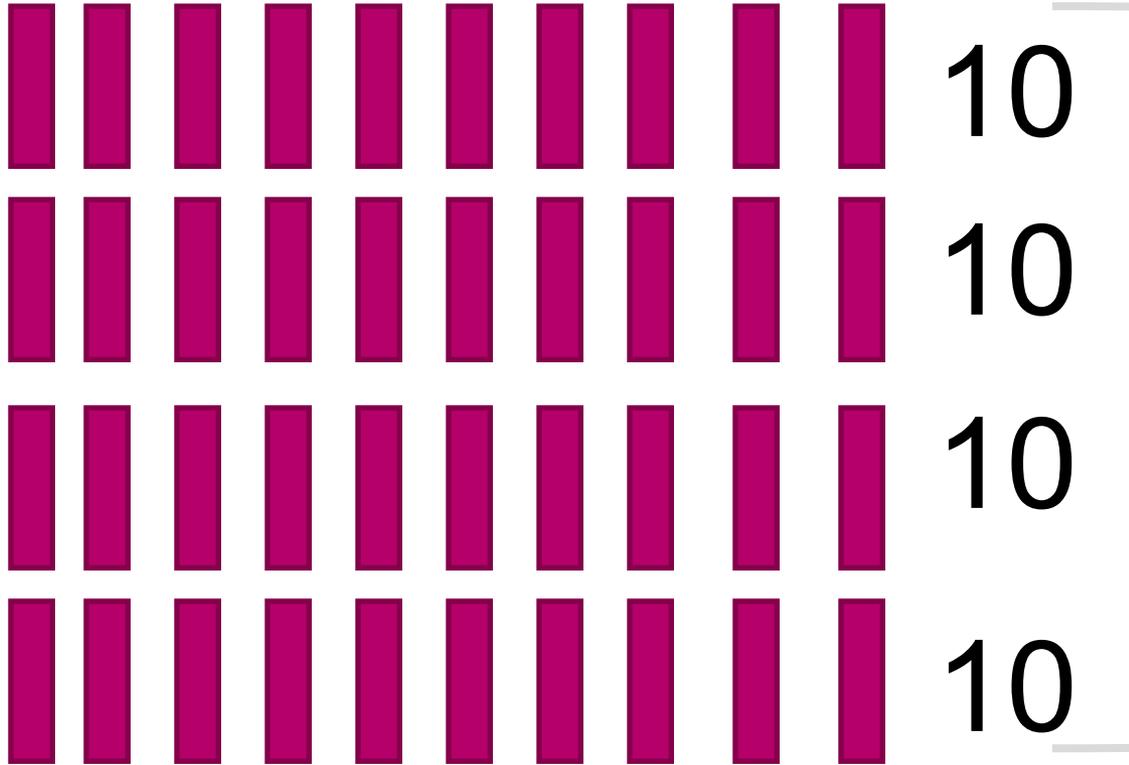
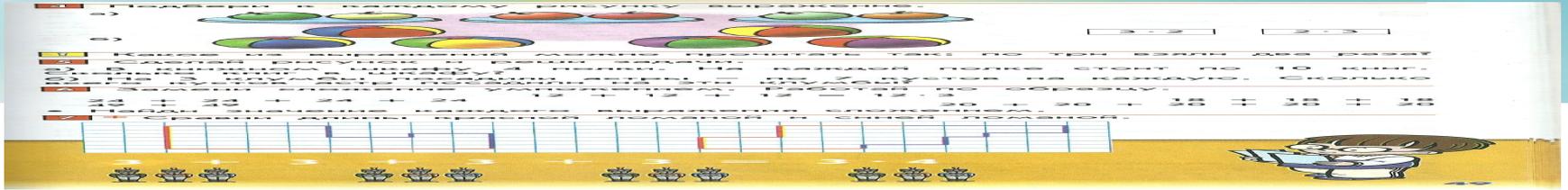


$$A = 6 \text{ дм}$$

$$B = 3 \text{ дм}$$

??????





$$10+10+10=10*3=30$$



## **Вывод:**

- Итак, чем же мы сегодня занимались, что повторили?**
- Что же такое умножение?**
- А всегда ли сложение можно заменить умножением?**
- В каких случаях нельзя сложение заменять умножением?**
- А для чего нам нужно умножение?**



## Оцени свою работу на уроке:

1. Работал отлично, всё понимаю.  
  

---
2. Работал хорошо, но есть проблемы.  
Буду работать над ними.  
  

---
3. Есть существенные проблемы. Прошу помощи.  
  

---

# Дополнительные материалы



# Найди значения выражений

$$(84 - 4) + 7 =$$

?

$$60 - (40 - 20) =$$

?



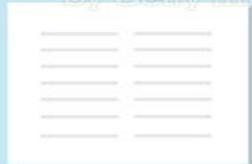


iStock  
by Getty Images™

iStock  
by Getty Images™



iStock  
by Getty Images™



iStock  
by Getty Images™



iStock  
by Getty Images™

iStock  
by Getty Images™

ock  
Images™

iStock  
by Getty Images™

iStock  
by Getty Images™

iSto  
by Getty



iStock  
by Getty Images™

iStock  
by Getty Images™

iStock  
by Getty Images™



ock  
Images™

iStock  
by Getty Images™

iStock  
by Getty Images™

iSto  
by Getty





# ОТДОХНИ !!!



# Новая тема

А) сосчитайте, сколько лапок у утят (устно)



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

б) сколько всего рыбок? (запись)



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

1. Сколько яблок на каждом рисунке? Запиши выражение к каждому рисунку. Назови его значение.



2. Чем похожи и чем отличаются записанные выражения?
3. Разбей выражения на группы:
4. Сколько способов разбиения ты найдешь?
5. Если все слагаемые в сумме одинаковые, то действие сложения можно заменить действием умножения.
6. Запиши знак действия умножения, если по 3 яблока на 3, или число 4 взяли 3 раза.
7. Прочитай выражения:  $7 \cdot 2$  и  $6 \cdot 5$ .
8. Что в записи  $6 \cdot 2$  означает число 6? Число 2?
9. Число 6 показывает, какие одинаковые слагаемые складывали. Число 2 показывает, сколько было одинаковых слагаемых.

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$6 + 6 = 12$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$3 + 9 = 12$$

$$1 + 8 + 3 = 12$$

$$10 + 4 = 14$$

$$2 + 4 + 9 = 15$$

Если все слагаемые в сумме одинаковые, то действие сложения можно заменить действием умножения.

# Решение задач в стихах

Дарит бабушка – лисица  
Трем внучатам рукавицы:  
«Это вам на зиму, внуки,  
Рукавичек по две штуки.  
Берегите, не теряйте,  
Сколько всех - пересчитайте!»

$$2+2+2 = 6$$





На одной клумбе  
растёт 5 цветов.  
Сколько цветов  
растёт на  
нескольких  
клумбах?





На одной клумбе  
растёт 5 цветов.  
Сколько цветов  
растёт на 3  
клумбах?

