



Медлительность

Специалисты утверждают:
медлительность — вовсе не показатель
умственной или какой-то другой
неполноценности. Это просто
индивидуальная особенность, не больше
и не меньше. Ученые установили, что за
скорость нервных процессов в
человеческом организме отвечает
вещество со сложным названием
ацетилхолинэстераза. Уровень этой
самой ацетилхолинэстеразы во многом

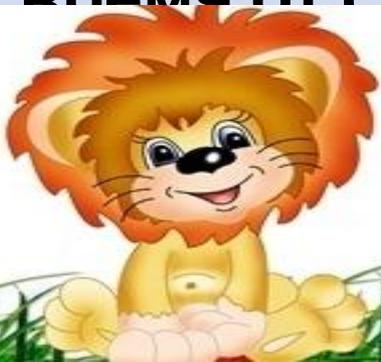


- По разным статистическим данным, медлительными являются от 12 до 22 % детей. Истинная медлительность ребенка связана с врожденной особенностью его нервной системы, которая обусловлена слабой подвижностью нервных процессов. В этом случае ребенок медленно думает, медленно говорит, медленно двигается, у него просто замедленные реакции, хотя это и не является болезнью или отклонением.



Особенности медлительных детей

- **Скорость деятельности медлительных детей значительно ниже, чем у их сверстников** (скорость письма ниже почти в 2 раза, скорость выполнения простых движений – в 1,6 раза, скорость решения логических задач – более чем в 1,5 раза). Следовательно, тезис «умеет (знает) – сделает быстро» неприменим к этим детям. Они могут все прекрасно знать и уметь, но не успевают выполнять.
- **У медлительных детей в 2 раза ниже продуктивность работоспособности.** Это значит, что они могут работать качественно, но медленно, либо быстро, но некачественно.
- **У медлительных детей почти в 2 раза длиннее время от сигнала к действию до начала самого**



Особенности медлительных детей

- У медлительных детей значительно дольше формируются новые навыки и, видимо, поэтому так сложен для медлительных детей процесс формирования всех учебных навыков письма.
- Медлительные дети усваивают на треть меньше информации их сверстников при одинаковой (быстрой) интенсивности ее подачи.
- При работе в оптимальном темпе качество и точность работы медлительного ребенка могут быть очень высокими



Причины медлительности

- **Ребенок-флегматик.** Особенности темперамента флегматика – классический случай ярко выраженной детской медлительности. Такой малыш спешки просто не выносит. Он отличается солидностью и рассудительностью, делает все обстоятельно, упорно преодолевая препятствия. Если надо отстоять свои решения и привычки, проявит завидное упрямство.
- **Возрастные особенности.** В период от 1,5 до 3 лет неторопливость ребенка может быть связана с естественным недоразвитием моторики, особенно это касается моторики пальцев рук, которые еще не могут действовать быстро и четко.
- **Проблемы со здоровьем.** Ослабленность, повышенная утомляемость после перенесенного острого заболевания или наличие хронического заболевания тоже могут замедлить действия ребенка. Для таких детей необходим адаптационный период, и их медлительность естественно



Причины медлительности

- **Тревожность.** Некоторые дети делают все медленно, потому что боятся допустить ошибку. Это связано с тревожностью и неуверенностью в себе.
- **Протест.** Часто нерасторопность малыша может являться проявлением дисгармоничных отношений между взрослым (например, матерью) и ребенком.
- **Недостаточно развитое внимание.** Некоторые дети делают все медленно, потому что не могут сосредоточиться. Такая проблема связана с тем, что у ребенка недостаточно развито произвольное внимание – способность человека под влиянием намерения и поставленной цели сосредоточиться на деятельности, которая может быть в данный момент неинтересной и трудной.
- **Леворукость** также может стать причиной медлительности ребенка. Особенно, если в детском саду, школе или дома с должным вниманием не относятся к этой особенности.



Скорость мозговых процессов зависит от многих вещей. Например, от возраста.

- Примерно **до 3 лет** почти все дети медлительны. Но это нормальный этап развития. Ведь из-за слабой моторики пальцев рук дети плохо справляются со шнурками, крючками, молниями, расческами. Пройдет время, мышцы окрепнут, и ребенок "ускорится" сам собой.
- **К 4-5 годам** большинство детей начинают выполнять все быстрее. Кстати, психологи считают, что это самый перспективный период для развития навыков быстрого действия. Не упустите!
- **К 6-7 годам** скорость передачи нервных импульсов, как правило, возрастает сама собой почти в полтора раза.
- Темп медленно, но верно продолжает увеличиваться лет **до 20-22**, а затем останавливается. А вот в среднем возрасте, когда старость едва-едва начинает маячить на горизонте, скорость мозговых процессов опять начинает меняться. но теперь уже в



Основные правила работы с медлительными детьми:

- *-не спешить, не торопить, не подгонять ребенка;*
- *-не работать "на время";*



Направления работы психолога

- Психопрофилактическая работа с родителями.

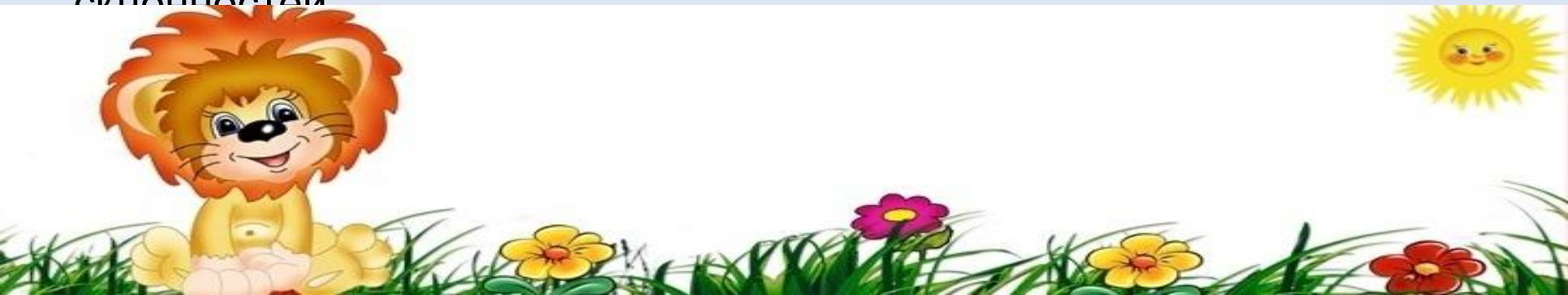
Цель: Создание условий для полноценного психического развития ребенка.

Виды деятельности: Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей.

- Психодиагностическая работа с родителями.

Цель:

1. Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам, создание рекомендательных программ индивидуальной работы. Виды деятельности: Обследование при переходе на новые возрастные этапы.
2. Углубленная диагностика причин отставаний или отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей. Виды деятельности: Изучение психофизиологических особенностей детей, их интересов, способностей.



Направления работы психолога

- Развивающая и сопровождающая работа.

Цель: Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка во взаимодействии с членами семьи.
Виды деятельности: Тренинги, клубные занятия и др.

- Консультативная работа.

Цель: Повышение психолого-педагогической грамотности родителей. Виды деятельности: индивидуальные консультации, родительские собрания



Работа психолога

Работа с родителями является одним из важнейших аспектов работы психологической службы, направленной на сохранение психологического здоровья детей через формирование общего воспитательного «поля» вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность воздействия взрослых.



Список литературы:

- Кольцова М.М. Медлительные дети. СПб.: Речь, 2003.
- <http://www.portal-slovo.ru/>
(Авторы: Ганошенко Н.И., Тихомирова И.В.)
- Дубровина И.В. и др. Психология: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений/И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; Под ред. И.В. Дубровиной. – М., Издательский центр «Академия», 1999.
- Матвеева О.А. Развивающая и коррекционная работа с детьми. М., 2001.

