



**ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей
с нарушениями слуха»**

**« Использование учебников
в соответствии с ФГОС ОВЗ для детей
с нарушениями слуха»**

Учитель: Кобзина Т.В.

УМК «Ознакомление с окружающим миром»

Учебный предмет «Ознакомление с окружающим миром» вместе с предметом «Окружающий мир» составляют предметную область НОО «Обществознание и естествознание».

Основные задачи реализации содержания образовательной области «Обществознание и естествознание»:

- овладение основными представлениями об окружающем мире;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование знаний о человеке;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование культуры поведения для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.



ФГОС
ОВЗ

УМК «Ознакомление с окружающим миром»

Особенность учебного предмета состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начального образования. Предметы «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир» вместе с предметом «Предметно-практическое обучение» создают чувственную основу для успешного усвоения знаний по другим дисциплинам: развитие речи, чтение, математика, постепенно приучая детей к эмоционально-оценочному и к рационально-научному постижению окружающего мира.

УМК «Ознакомление с окружающим миром»

Цель учебного предмета - формирование у учащихся целостного представления об окружающем мире, о месте в нем человека.

Основные содержательные линии предмета - «Человек и общество», «Человек и природа», которые, в свою очередь, включают ряд тематических разделов.

Содержание разделов «О себе», «Я и школа», «Город, в котором я живу», «Родная страна», «Родная природа», «Жизнь и деятельность человека» и др. направлено на воспитание самосознания, уточнение и расширение конкретных представлений учащихся о себе, своей семье, об окружающих людях и их занятиях, о социальной среде обитания человека.

Содержание предмета раскрывается в трех направлениях

- * практическое знакомство с ближайшим окружением, жизнью и трудом людей;
- * наблюдения за жизнью природы;
- * элементарные правила поведения в обществе и окружающей среде.

Специальные учебники для реализации требований ФГОС НОО

ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ознакомление с

окружающим миром

Зыкова Т. С., Зыкова М. А.



Страницы УМК «Ознакомление с окружающим миром»

ШКОЛА. Обед



суп



каша



макароны
сосиска



компот



Ребята обедают.

Прочитай. Покажи.

У Кати ложка. Она ест суп.
Паша ест кашу ложкой. Вкусно!
Даша взяла вилку. Она ест макароны. Даша любит кушать.
Коля режет сосиску. Он умеет держать вилку и нож.

? Всем хватит компота? Что надо сделать ребятам?



Возьми карточку 7.

Собери картинку.



Я умею кушать ложкой.
Я умею кушать вилкой.
Я умею резать ножом.



большая
ложка



маленькая
ложка




вилка





нож


Страницы УМК «Ознакомление с окружающим миром»


Дикие животные






медведь


медведь


лиса


ёж

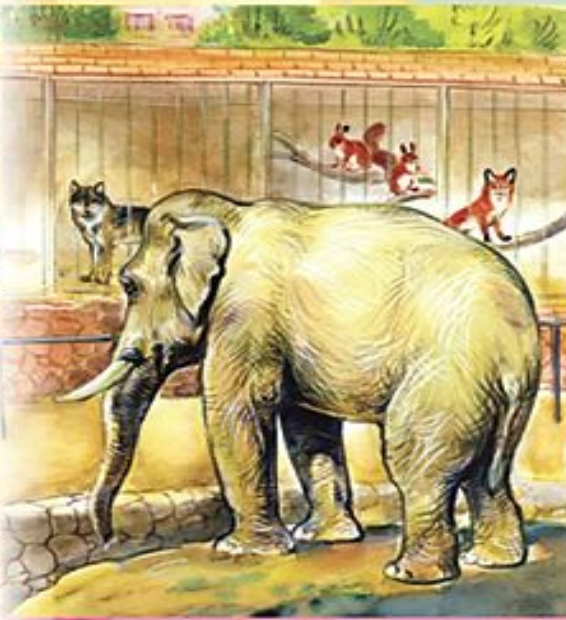

белка



заяц


1 Покажи и скажи. Это звери. Вот медведь. Вот волк. Тут белка. Там лиса. Это Это Там


2 Посмотри маленькие картинки. Назови зверей. Посмотри большую картинку. Назови зверей сам.


Родная природа





слон


жираф


верблюд


тигр


лев

3 Каких зверей увидел мальчик в зоопарке? На кого смотрит мальчик? Что он говорит маме?

Возьми карточку 7.

60

61



Репка

(Русская народная сказка)

Посадил дед репку.
Выросла репка большая-пребольшая. Дед тянет-потянет,
а вытянуть репку не может.



7 Как дед сажал репку? Подумай, какие предметы взял дед.



(Лопата, пила, совок, грабли, топор, тяпка, молоток, лейка.)

6



8 Прочитай предложение. Расположи рисунки по порядку. (Поставь цифры.)

Чтобы выросла репка, надо вскопать землю, положить семечко в ямку, полить и рыхлить землю.



9 Почему дед не может вытащить репку? Напиши свой ответ.



Репка круглая.

Трудно тащить одному.

Репка очень большая.



7

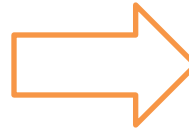


УМК «Ознакомление с окружающим миром»

«Участие в подборе материалов на заданную тему и подготовке проекта с привлечением информационно-коммуникационных технологий (Интернет, программа Microsoft PowerPoint), переписка посредством электронной почты».



Реализация в учебнике
Значок «компьютер»



- собираем фотографии о событиях нашей школьной жизни, о себе и своих друзьях;
- узнаем больше об окружающем нас мире;
- коллективно создаем первые проекты с использованием компьютерных технологий;
- учимся писать электронные письма.

Родная страна



Красная площадь

Нарисуй флаг России.
Попробуй нарисовать Кремль.
Как называется твой город?

Какие самые известные места в твоём городе?
Подбери фотографии из журналов и газет или из сети Интернет.



Спасская башня
Кремлёвские часы

123

УМК «Ознакомление с окружающим миром»



1 дополнительный класс

- Сделай фотографию «Мой класс»
- Сделай фотографию «Мои друзья»
- Сделай фотографию «Наша школа»
- Сделай фотографию «Наша столовая»
- Найди красивые фотографии «Фрукты и овощи»
- Найди красивые фотографии «Осень в лесу»
- Найди фотографии «Наша Родина»
- В школе есть спальня? Сделай фотографию.
- Найди фотографии «Зимой во дворе»
- Сделай фотографию «Мы играем»
- Найди фотографии «Наш город»
- Найди фотографии «Транспорт в нашем городе»
- Сделай фотографии «Весна во дворе»

1 класс

- Ты умеешь фотографировать? Сделай с учительницей фотографии о своей школе.
- Подбери с учительницей фотографии на тему «Осенние работы в родном крае»
- Ты знаешь, какие заводы и фабрики есть в твоём городе? Подбери с учительницей фотографии из Интернета
- Ты видел, как пекут хлеб? Подберите с учительницей фотографии из Интернета. Составьте рассказ в картинках.
- Составь Деду Морозу письмо. Попроси учительницу найти адрес электронной почты в Интернете. Отправьте письмо по электронной почте.

Требования АООП:

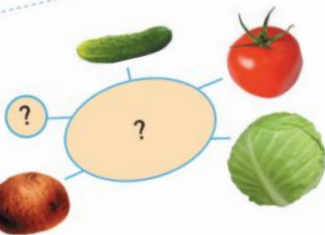
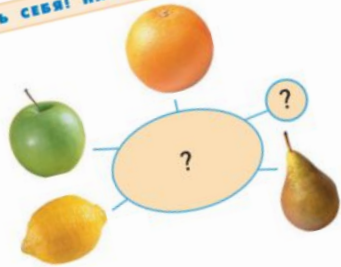
Наблюдения и элементарные практические опыты по изучению своей внешности, строению и особенностей своего организма, познание своих возможностей восприятия окружающей действительности посредством различных органов чувств, ограничения и способов компенсации.

Реализация в учебнике Рубрика «Проверь сам»

- Измерь свой пульс (сосчитай, сколько раз стучит сердце за одну минуту). Сделай зарядку. Когда сердце стучит быстрее – до зарядки или после?
- Ты проснулся рано. На улице темно или светло? Когда рассвет? Наблюдай зимой, затем весной.
- Посадите лук в банку с водой. Поставьте одну банку на подоконник на солнце, другую – в тень. Где лук растет быстрее?
- Посмотри в школе, дома, какие продукты убирают в холодильник? Зачем так делают? Попробуй объяснить.

Страницы УМК «Ознакомление с окружающим миром»

ПРОВЕРЬ СЕБЯ! НАЗОВИ СЛОВА



90



Дополни.
Мне нравится тема «...».
Я знаю много слов по теме «...».
Я хочу узнать больше слов по теме «...».

94

ПРОВЕРЬ СЕБЯ! ПОИГРАЙ С ДРУЗЬЯМИ



Загадай слово.

Выбери картинку.
Что это? Никому не говори!
Отвечай на вопросы друзей.

Отгадайте слово.

Задавайте вопросы.
Это фрукт или овощ?
Какого цвета? Красный или зелёный?
Какого размера? Большой или маленький?








Найди в учебнике или нарисуй сам (сама) другую картинку.
Загадай слово. Пусть ребята отгадают.

Страницы УМК «Ознакомление с окружающим миром»

Проверь себя!

Поднимись на верхнюю ступеньку

Сделай фишку.     

Ответь на вопрос или выполни задание.
Если верно, передвинь фишку на ступеньку вверх.
Играйте вдвоём по очереди.
Кто сядет слева?
Кто — справа?



1. Когда надо чистить зубы? (с. 58–59, 76–77.)
2. Зачем надо делать зарядку? (с. 126–127.)
3. Назови признаки весны. (с. 110–111, 118–119.)
4. Узнай, какая температура воздуха на улице. (с. 93.)
5. В какое время года темнеет рано? (с. 64–65.)
6. Почему звёзды на небе видны не каждую ночь? (с. 64–65.)
7. Зачем надо мыть руки перед едой? (с. 134–135.)

Если ты ещё не всё знаешь и умеешь, открой нужную страницу учебника. Кто выиграл?



1. Что должен делать дежурный в классе? (с. 88–89.)
2. Что делают из муки? Назови 5 продуктов. (с. 114–115.)
3. В каком городе Спасская башня? (с. 122–123.)
4. Какие продукты надо убирать в холодильник и почему? (с. 44–45, 114–115, 128–129.)
5. Назови 5 профессий. (с. 84–85, 100–101, 112–113.)
6. Что делать, если ты потерялся в городе? (с. 108–109.)
7. Какие интересные места есть в твоём городе? (с. 122–123, 136–137.)



По вопросам заказа учебников:

- для детей с нарушением слуха
- для детей с нарушением зрения
- для детей с умственной отсталостью

**Отдел по работе с государственными заказами
издательства «Просвещение»:**

Трофимова Галина Викторовна

е-mail: GTrofimova@prosv.ru

телефон: (495) 789-30-40 (доб.41-11)



Спасибо за внимание!