

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа №935»

*Межрайонное мероприятие
на тему:*

***«Психологическое сопровождение
социально-коммуникативного
развития в условиях реализации
ФГОС ДО»***

Социализация

Процесс и результат усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений.

Коммуникация

Целенаправленный процесс передачи некоторого мысленного содержания. Близкое, но более широкое понятие, чем общение.

(«Большой психологический словарь»
под. ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко)

Основные цели социально-коммуникативного развития

Социализация, развитие
общения, нравственное
воспитание

Формирование основ
безопасности

Ребенок в семье и
сообществе

Самообслуживание,
самостоятельность,
трудовое воспитание

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.

(ФГОС ДО. Пункт 2.6)

Роль психолога в социально-коммуникативном развитии:

- содействие в формировании у ребенка образа Я;
- развитие навыков общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- развитие эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- развитие игровых навыков;
- помощь в гармонизации детско-родительских отношений;
- психологическое просвещение педагогов и родителей.

*Использование тряпичной народной куклы как средства социализации ребенка – дошкольника.
Кукольные мастерские*



Выступление подготовила педагог-психолог – Силаева Анастасия Александровна

Формы работы

Досуги
для детей



Детско-
родительские
мастерские



СОДЫ



Использование тряпичной народной куклы способствует:

1. Приобретению важных социальных навыков;
2. Духовно-нравственному развитию детей;
3. Воспитанию, с учетом социальных норм и правил, гендерных особенностей;
4. Трудовому взаимодействию детей (самостоятельность, бережное отношение к своему труду и труду ближнего);
5. Развитию мелкой моторики и познавательному развитию;
6. Активизации речи;
7. Творческому самовыражению и развитию эстетического восприятия;
8. Решению сложных ситуаций через игру с ней.

Технология работы с куклой

Знакомство с куклой

Вхождение



Изготовление



Завершение



Презентация



Спасибо за внимание!