



Волшебный апельсин

Девиз:
«В нем полезный
витамины

узнаем все про
апельсин»

Автор: Бужкова Валерия Сергеевна
Воспитатель МБДОУ ЦРР ДС № 33 п.Новый
Надеждинского района



Структура проекта:

Актуальность:

Вот интересно, апельсины у нас не растут, но у нас этот фрукт очень любят. Кто – то считает его полезным, а кто – то вредным. Почему? Я решила спросить у ребят, что же они знают об апельсине. В результате опроса поняла, что очень мало.

Проблема: недостаточные, поверхностные знания об апельсине, экзотическом фрукте.

Цель проекта: Дать детям расширенные знания об экзотическом фрукте-апельсине, который не растёт в нашей местности, но мы его часто употребляем, создать условия для развития поисково-познавательной деятельности детей, как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.



Задачи:

- 1. Познакомить детей с историей апельсина: где растёт его полезные свойства, как можно вырастить.**
- 2. Закрепить знания при исследовании апельсина: цвет, форма, размер, твёрдость, запах.**
- 3. Из результатов опытов узнать: плавучесть апельсина, секрет количества его долек, что внутри апельсина, как вырастить апельсин из косточки, апельсиновые ёжики-какие они.**
- 4. Развивать познавательный интерес, навыки поисково-исследовательской деятельности, научить ребят отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.**
- 5. Развивать способность видеть многообразие мира, поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность, интерес.**





Этапы реализации проекта:

1 этап Подготовительный.

Срок реализации: октябрь 2015 г.

Задачи: исследовать условия для реализации проекта.

Определение темы, цели, задач, содержание проекта, прогнозирование результатов, обсуждение проекта с родителями, выявление возможности и необходимых средств для реализации проекта, определение деятельности участников проекта.





2 этап - Практический.

Срок реализации: октябрь-ноябрь 2015 г.

Задачи: реализация проекта по всем направлениям.

Содержание деятельности воспитателей и детей с учетом интеграции образовательных областей. Взаимодействие с родителями: оснащение лаборатории материалами для исследования, подбор литературы, иллюстраций.

Выставка детских творческих работ.



1. Работа с детьми.

Мероприятия по реализации проекта.

Познавательное и речевое развитие:

- ✓ Апельсиновая библиотека
 - 1. Чтение сказки «Три апельсина».
 - 2. Чтение стихов об апельсине.
 - 3. Загадки про апельсин.
 - 4. Заучивание считалки «Мы делили апельсин»
 - 5. Рассказ воспитателя «История апельсина»
 - 6. Беседа «Полезные свойства апельсина»





✓ *Экспериментальная деятельность в «Апельсиновой лаборатории»*



1. Опыт «Тонет-не тонет».
2. Опыт «Что внутри апельсина?»
3. Опыт «Получение апельсинового сока»
4. Опыт «Как на спор узнать, сколько долек в апельсине»
5. Опыт «Как вырастить апельсин из косточки?»

1. Дидактические игры «Сортируй по размеру», «Апельсиновый лабиринт», «Разрезные картинки».

5. Чтение сказки «Три апельсина», разучивание стихотворений

6. Викторина «Апельсиновые загадки».

7. Составление описательного рассказа про апельсин с использованием мнемотаблицы.

8. Упражнения в чтении схем «Строение апельсина»



Художественно-эстетическое развитие:

Апельсиновая мастерская

1. Занятие. Рисование «Апельсиновое дерево»
 2. Книжки-раскраски «Апельсинчики».
 3. Ручной труд из природного материала «Апельсиновые фантазии»
 4. Упражнения для развития мелкой моторики «Обведи по точкам», «Помоги выдавить сок из апельсинов», «Соедини картинку и ее описание», работа с раскрасками.
1. Прослушивание песни «Золотой апельсин».









Социально- коммуникативное и физическое развитие:

Игротека «Весёлый апельсин»

1. Игра подвижная «Передай апельсин»

2. Дидактическая игра «Апельсиновая мозаика».

3. Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы делили апельсин»;

1. Рассматривание иллюстраций об апельсине;

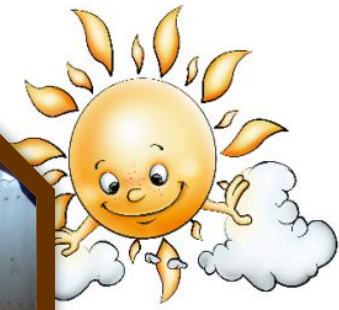
2. Разучивание физминутки под песню «Золотой апельсин»

3. Просмотр мультфильма «Мы делили апельсин»

4. Дидактические игры: «Найди отличия», «Что лишнее в каждом ряду», «Обведи по образцу». Пазл «Как растёт апельсин». «Подбери апельсинам подходящие тени».









1. Работа с родителями.
2. Провести мини-собрание с целью: Познакомить родителей с темой проекта, заинтересовать и предложить принять активное участие в проекте.
3. Консультация для родителей: «Полезьа и вред апельсина».
4. Мастер-класс «Изготовление апельсина в технике модульного оригами» (совместная деятельность воспитателя, детей и родителей).
5. Активно интересоваться действиями ребенка в группе.
6. Помочь детям разучить стихи и загадки.
7. Делимся опытом «Вкусное лечение апельсин» - поместить советы в «Волшебный цветок» в группе.

8. Участие в выставке «Апельсиновая открытка».

9. Пополнение центра экспериментальной деятельности в группе.

10. Книжка – раскладушка «Апельсиновая кулинария».







Мамы все умелые -
Апельсинчик сделали.





1. этап Заключительный

Срок реализации: ноябрь 2015 г.

Задачи: анализ эффективности реализации проекта, подведение итогов,

планирование.

Подведение итогов проекта с детьми, оценка полученных результатов. Постановка новой проблемы, вовлечение в новый проект.

1. Итоговое мероприятие. Презентация проекта.

Досуговое мероприятие – совместное чаепитие «Апельсиновая долька» – угощение сладостями детей старшей группы «Смородинка».

1. Продукт проекта

- ✓ **Фото-выставка «Наши открытия»**
- ✓ **Альбом «Апельсиновые картинки»**
- ✓ **Презентация «Волшебный апельсин».**











Спасибо за внимание!

