

Мастер-класс
«Технология развития элементарных
математических представлений у детей,
имеющих нарушения речи (ОНР)
средствами развивающих игр и пособий
В.В. Воскобовича»

Подготовила Фомина Л. Н., старший воспитатель.

Развитие элементарных математических представлений



переход от практического мышления к логическому

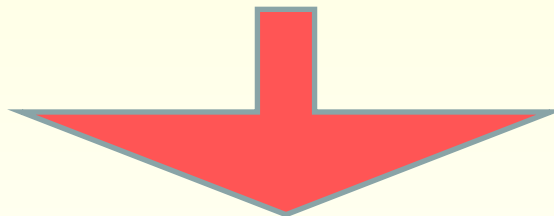
становление первых форм абстракции

обобщение простых умозаключений

развитие восприятия, внимания, памяти, воображения

ФГОС ДО

п. 2. 7 «...конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, **игре**, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)».



Необходимо проанализировать и подобрать игровые технологии, отвечающие ФГОС ДО.

Норма развития	ОНР
<p>Сформировано наглядно-действенное, наглядно-образное мышления и элементы словесно-логического мышления. Постепенно в мыслительные процессы включается развивающаяся связная речь.</p>	<p>Отстают в развитии наглядно-образного мышления, без специального обучения с трудом овладевают мыслительными операциями: анализом, синтезом и сравнением. Для многих детей характерно отсутствие гибкости мышления.</p>

Необходимо проанализировать и подобрать игровые технологии, отвечающие особенностям развития детей.

Специфика развивающих игр В. В. Воскобовича

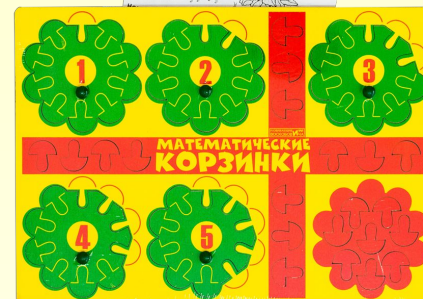
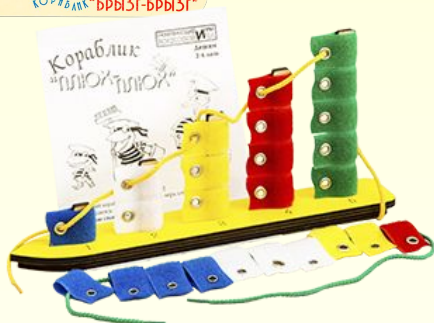
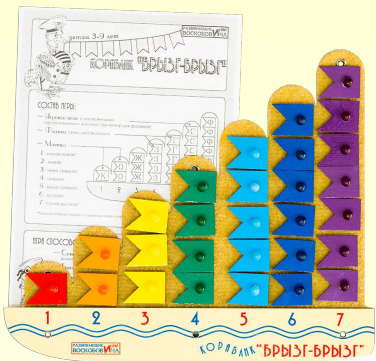
- Развивающие игры **являются актуальными для детей от двух лет и старше.** Игра может начинаться с элементарной манипуляцией элементами и заканчиваться решением сложных многоуровневых задач.
- Игры В. В. Воскобовича так же **учитывают интересы ребенка.** Дети в ходе увлекательного игрового процесса совершают новые открытия и получают эмоциональное удовлетворение от выполненных ими задач.
- Важно, что дети, выполняя различные задания игр В. В. Воскобовича, **быстро не утомляются.** Ведь ребенок самостоятельно выбирает темп и нагрузку занятия, переключаясь с одного задания на другое.

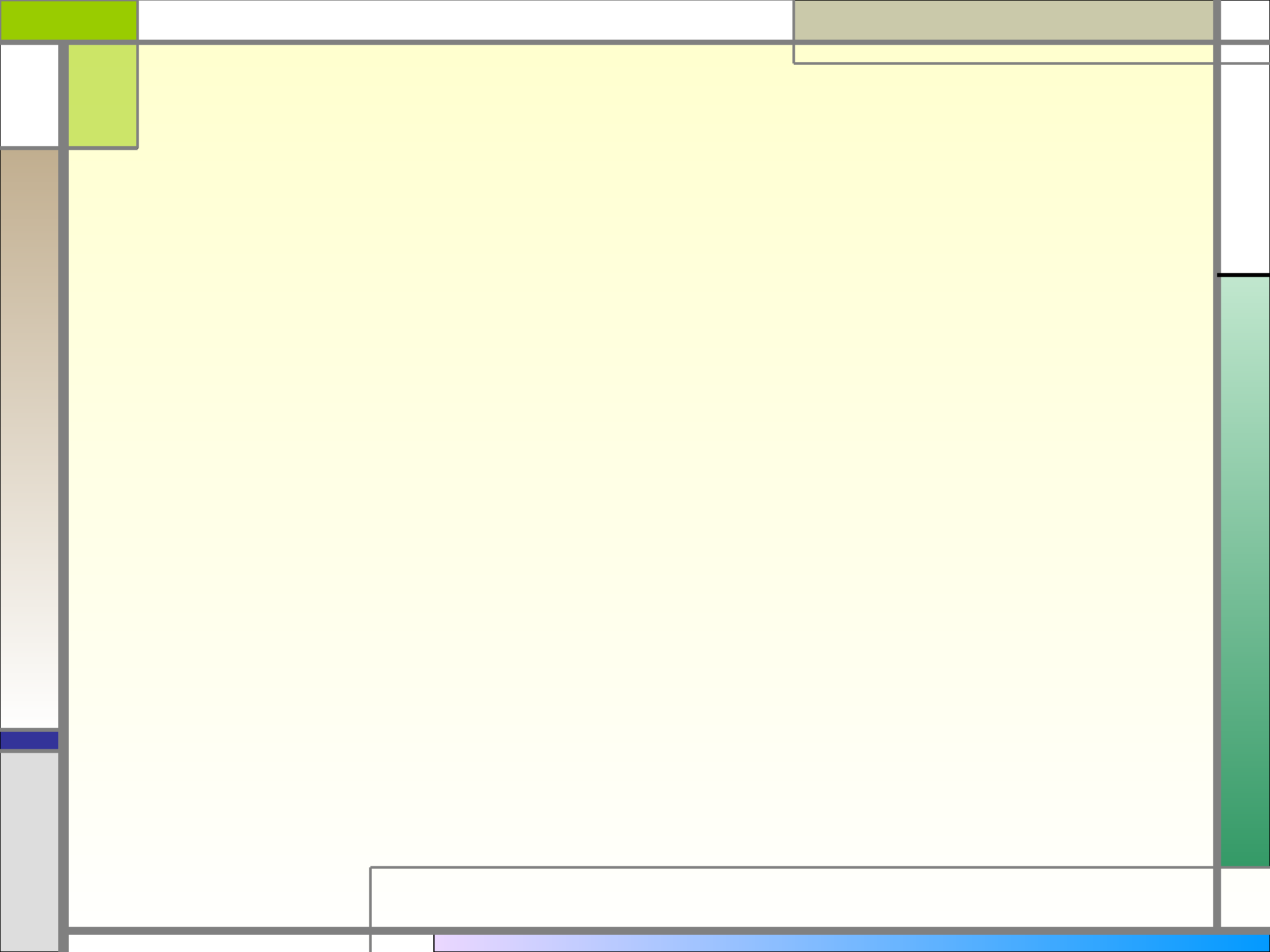
Цели и задачи игровой технологии В. В. Воскобовича:

1. Развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое.
2. Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.
3. Развитие воображения, креативности, мышления (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).
4. Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала.
5. Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений.
6. Развитие мелкой моторики и всех психических процессов.



«В каких формах организации детской деятельности можно использовать игры В. В. Воскобовича?»»







**Всем спасибо
за участие!!!**