

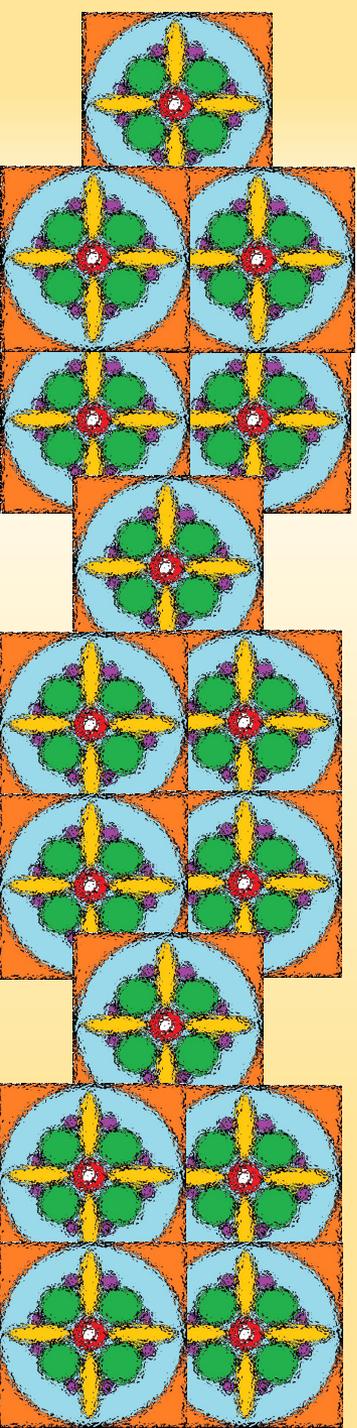
Нравственное воспитание в семье

**Подготовила презентацию
воспитатель детского сада**

Жумагулова Г.В.

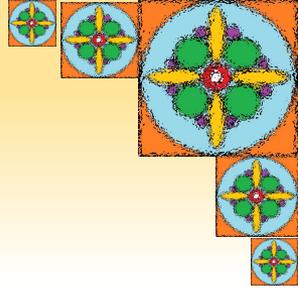
Семья

- **Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. В семье закладываются основы личности ребёнка.**



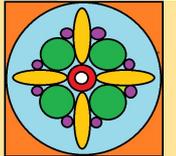
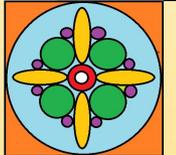
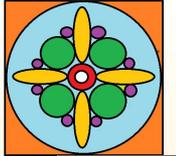
ФГОС - это высшая цель образования, вот как она звучит:

«Современный национальный воспитательный идеал-высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий свою ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа».



ФГОС перечисляют традиционные источники нравственности

- Патриотизм - любовь к Родине служение Отечеству - ратное, духовное, трудовое.
- Социальная солидарность (...справедливость, доброта, честь, достоинство).
- Гражданственность (...гражданские свободы, межэтнический мир,...долг, перед Отечеством, старшими поколениями, семьей).

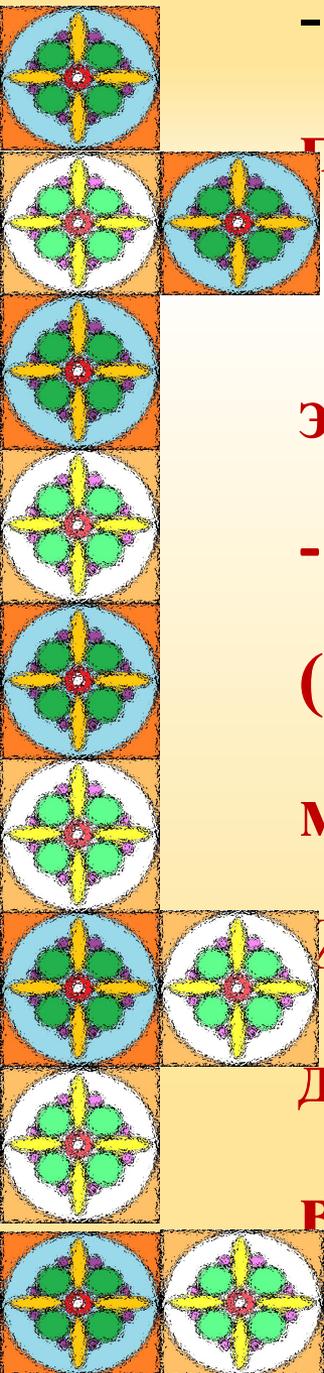


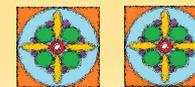
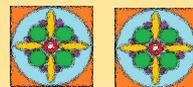
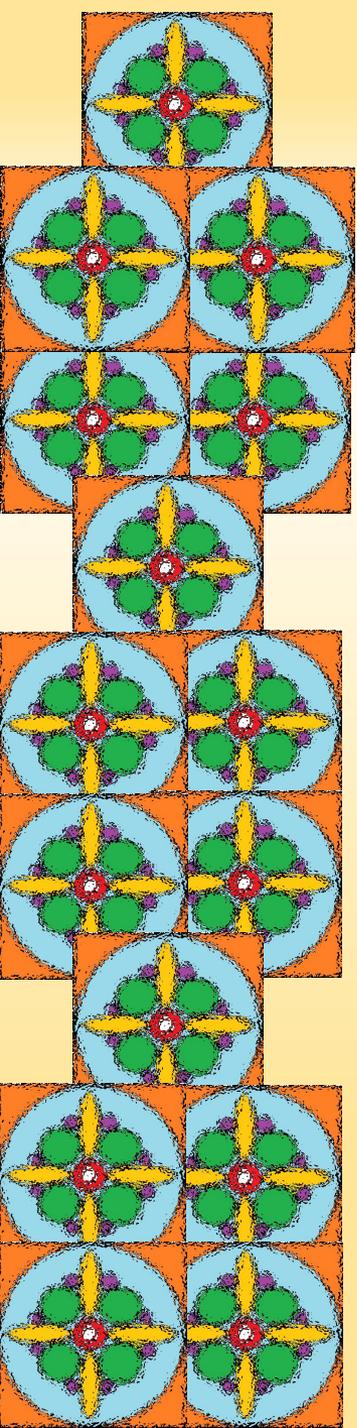
- Семья (...любовь и верность, здоровье,
продолжение рода).

Наука (... познание, истина... ,далее:
экологическое воспитание).

- Традиционные российские религии
(вера, духовность, религиозная картина
мира).

Искусство и литература (красота,
духовный мир человека, нравственный
выбор).



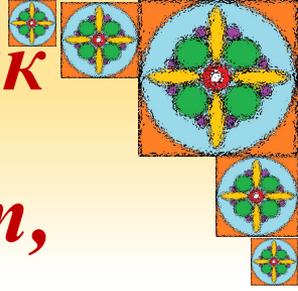


• **Природа (жизнь, родная земля, планета Земля).**

- Труд и творчество (целеустремленность и... бережливость).

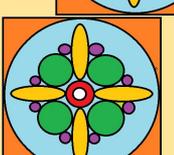
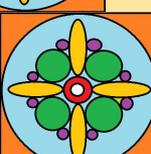
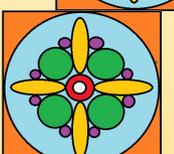
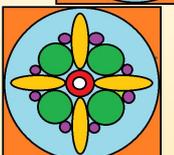
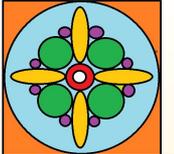
- Человечество (прогресс – здесь, а не в разделе наука; международное сотрудничество, многообразии культур, мир в мире).

*Школу необходимо рассматривать как
важнейший социальный институт,
который во взаимодействии с другими
субъектами социализации создает
необходимые условия для духовно-
нравственного, интеллектуального,
социального, эстетического и в целом -
человеческого развития
обучающегося».*



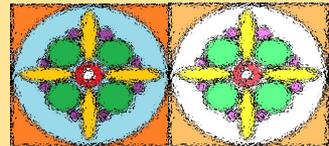
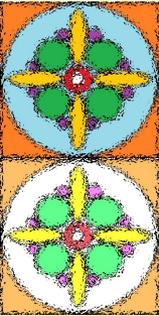
Что же представляет собой нравственное воспитание?

- Моральное сознание человека, или нравственный мир личности, включает в себя три уровня: мотивационно-побудительный; эмоционально-чувственный; рациональный, или умственный.



Мотивационно- побудительный уровень

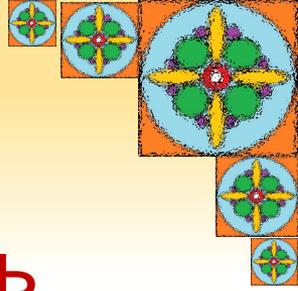
Мотивационно-побудительный уровень содержит мотивы поступков, нравственные потребности и убеждения. Этот уровень наиболее важный, именно здесь коренятся истоки поведения человека, осуждаемые или одобряемые людьми и обществом, приносящие добро или зло, пользу или вред.



Эмоционально-чувственный уровень

Эмоционально-чувственный уровень состоит из нравственных чувств и эмоций. Эмоции необходимо облагораживать, окультуривать одним словом – воспитывать.

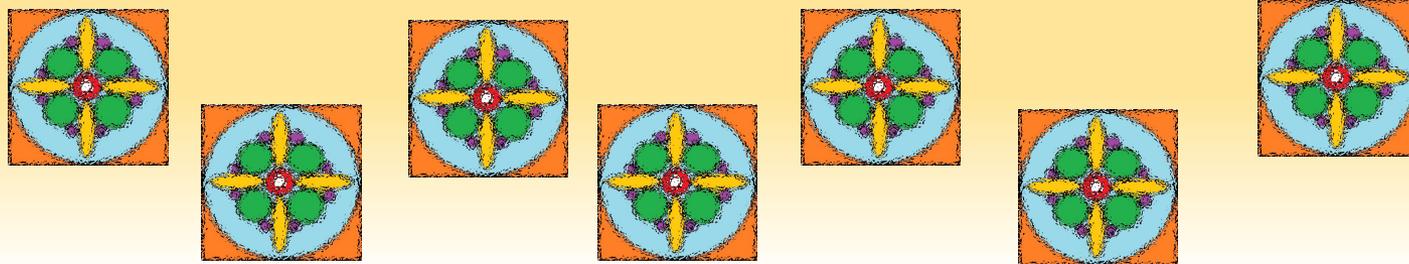
Нравственные чувства – отзывчивость, сочувствие, сострадание, сопереживание, жалость – непосредственно связаны с эмоциями. Эти чувства приобретаются человеком с результате воспитания



Рациональный или умственный уровень

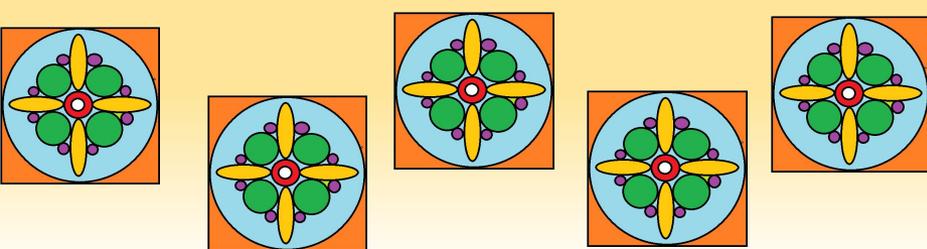
Рациональный, или умственный, уровень содержит моральные знания — о смысле жизни и счастье, добре и зле, чести, достоинстве, долге. Кроме понятий, к моральным знаниям относятся также принципы, идеалы, нормы поведения, моральные оценки.





Для возникновения нравственной потребности ребёнка необходима моральная среда. Такой средой должен быть добрый мир семейного или иного окружения. Для воспитания у ребёнка нравственных потребностей нужно знать, из каких элементов они состоят.



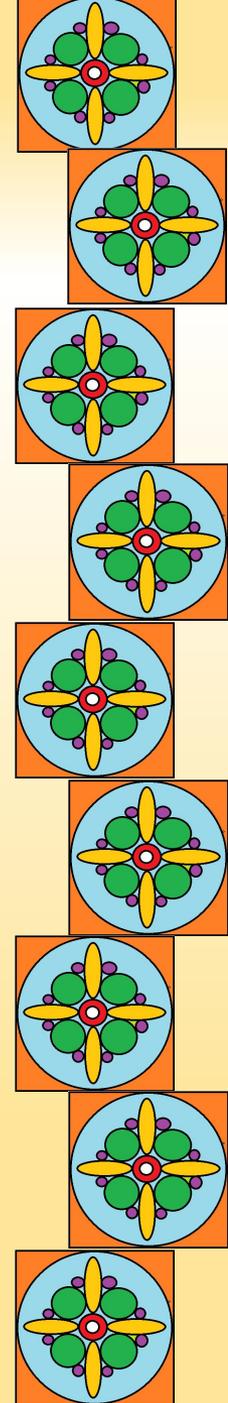


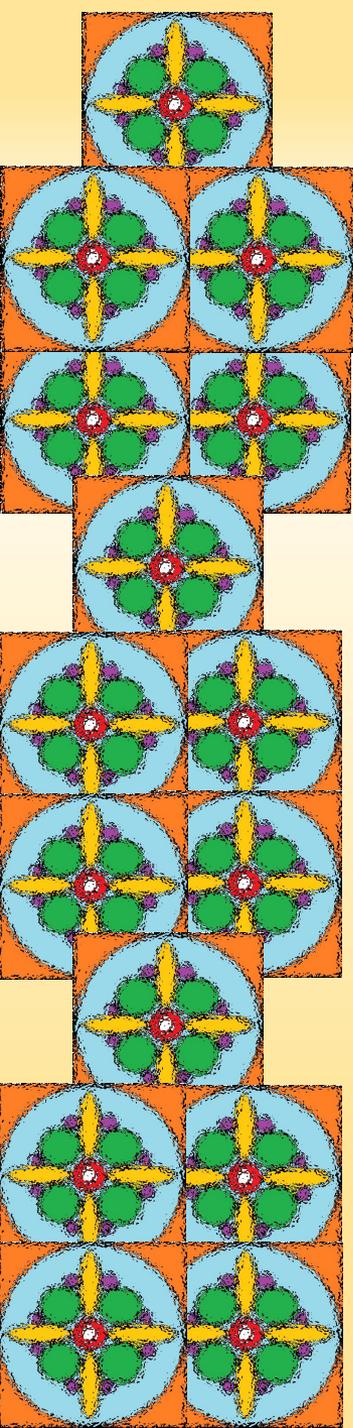
Нравственные потребности начинаются

1. с отзывчивости, которую мы понимаем как способность человека понять затруднительное положение или состояние другого.

2. Другой важнейший элемент нравственных потребностей – нравственная установка.

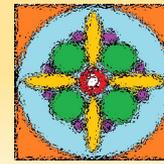
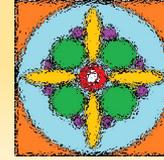
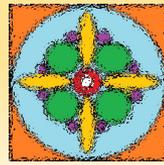
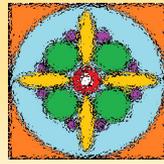
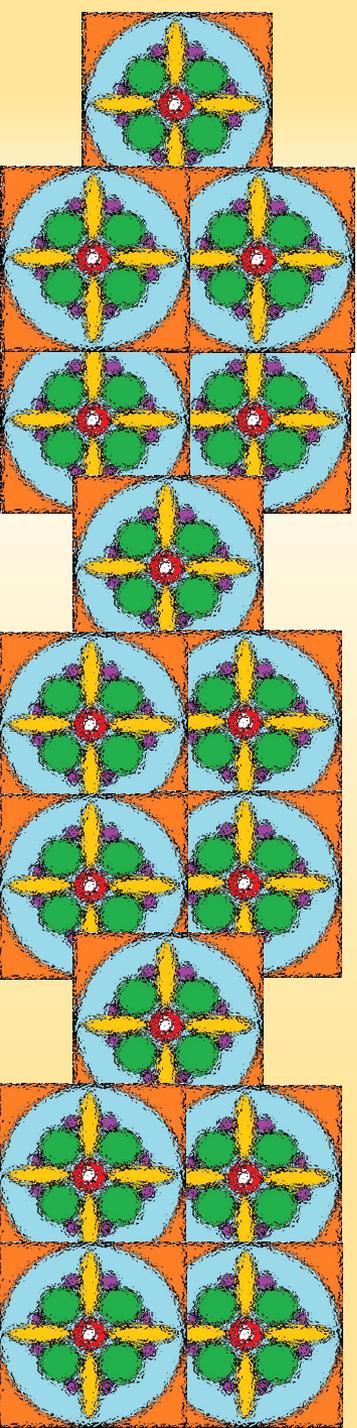
3. И последним, важным структурным элементом нравственных потребностей является способность к деятельной доброте и непримиримость ко всем проявлениям зла .





**Воспитать развитые нравственные потребности –
главнейшая задача родителей. Задача вполне
выполнимая. Что же нужно для её успешного
решения?**

- - 1) Родители должны осознавать важность этой задачи.
 - 2) Развивать сами в себе эти нравственные потребности, так как совершенствование продолжается всю человеческую жизнь.
 - 3) Знать, как, какими методами формировать в детях нравственные потребности.



**МЕТОДЫ И УСЛОВИЯ
ФОРМИРОВАНИЯ
НРАВСТВЕННЫХ
ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- Атмосфера любви
- Атмосфера искренности
- Разъяснение. Воздействие словом.



Заключение

- Семья – это первая инстанция на пути ребёнка в жизнь.
- Родители являются образцами, на которые ребёнок ориентируется ежедневно.
- Цель и мотив воспитания ребёнка – это счастливая, полноценная, творческая, полезная людям, а значит нравственно богатая, жизнь этого ребёнка.