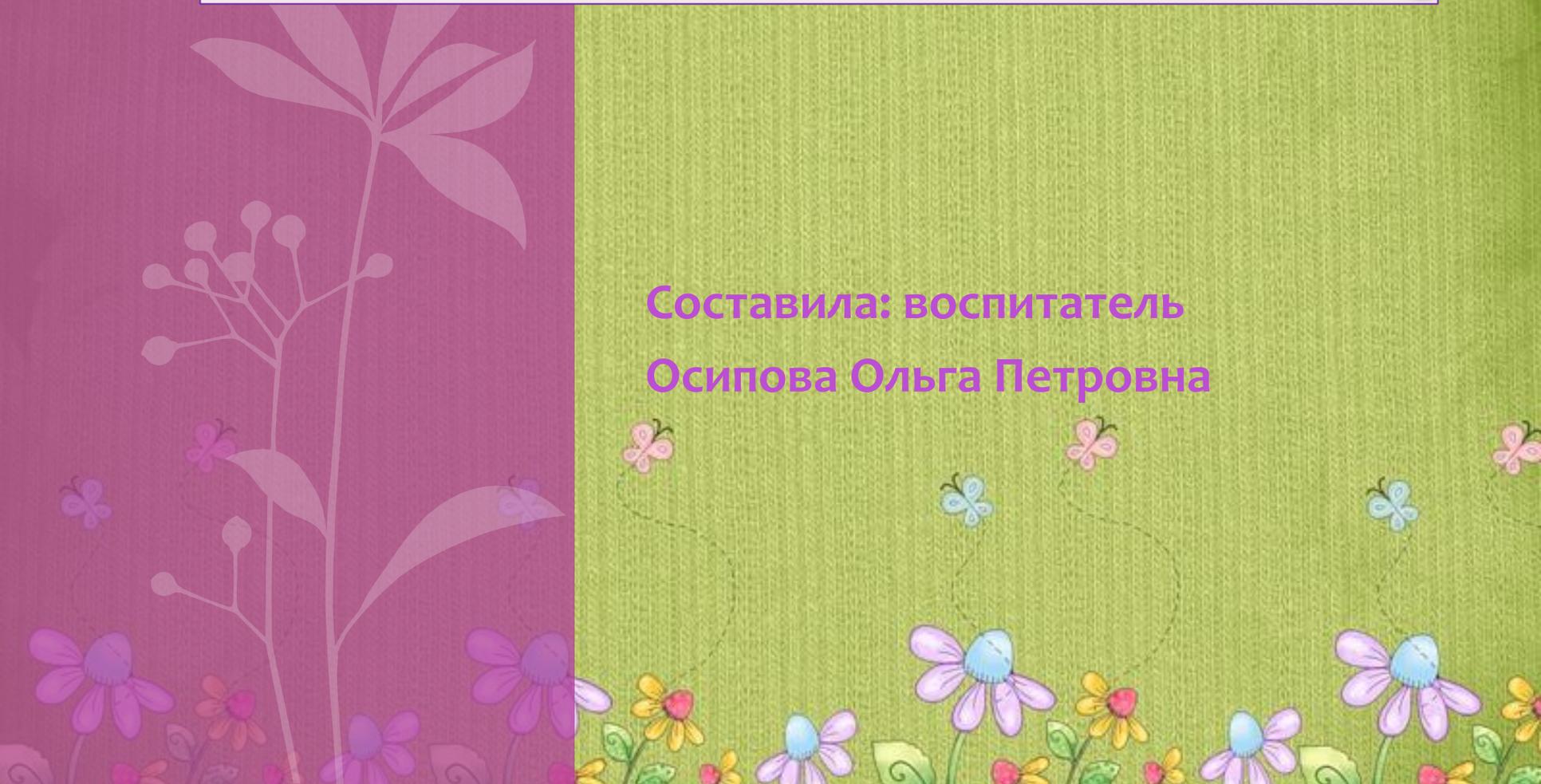


Проект для старшей и
подготовительной группы
«Цветные улыбки весны»



Составила: воспитатель
Осипова Ольга Петровна



Вид проекта: познавательно-исследовательский

- **Участники :**

воспитатель, дети, родители.

- **Продолжительность :**

2 недели.

- **Актуальность:**

Есть истины, составляющие устои нашей жизни. Среди них на первое место надо поставить любовь к родной природе. Воспитать это драгоценное качество в человеке невозможно лозунгами и призывами. Используя различные приемы, методы и средства , необходимо увлечь детей в удивительный мир природы , раскрыть его многообразие, ответить на вопросы , интересующие дошкольников. В процессе наблюдений надо учить детей видеть очарование природы своего родного края, чтобы аромат цветов, детства, родины они сохранили в своей памяти на всю жизнь.

- **Цель проекта для воспитателя:** учить детей брать новые знания о первоцветах из реальной жизни, развивать мышление, воображение, связную речь.
- **Цель проекта для детей:** расширять и обогащать знания о первоцветах, правильно строить свои отношения с природой.
- **Задачи проекта для воспитателя:** вызвать у детей интерес к окружающей природе; формировать реалистические представления о растениях; учить детей сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения; активизировать внимание, память, логическое мышление; развивать связную речь, фантазию, творческие способности, воображение; воспитывать в детях нетерпимое отношение к случаям нарушения правил общения с природой.
- **Задачи проекта для детей:** в процессе совместной и самостоятельной деятельности усвоить знания об особенностях строения первоцветов, приспособлении их к среде обитания; заботливо и бережно относиться к окружающей природе.

Интеграция образовательных областей:

- «Познание», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Развитие речи».

Предполагаемый результат:

- Усвоение детьми необходимых знаний по теме «Первые цветущие весенние растения»;
- Формирование устойчивого интереса к природе, бережного и заботливого отношения к растениям;
- Обогащение словаря детей;
- Умение опираться на полученные знания при возникновении новых проблем;
- Успешное интеллектуально-личностное развитие;
- Вовлечение родителей в педагогическом процессе.



Продукт проекта:

- Выставка рисунков « Наш цветник».
- Коллаж «Цветные улыбки весны».
- Совместное оформление детьми и родителями альбома « Что растет , что цветет рядом с нами?».
- Создание альбома «Первоцветы»



1.Этап подготовительный

- Изучение уровня знаний детей по теме.

- Подбор методической литературы для воспитателя.



- Подбор художественной литературы для чтения детям.

- Обеспечение проекта наглядными материалами.

- Подбор дидактических игр и пособий.

- Планирование предстоящей работы.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:



Картины, фотографии, наборы открыток,
дидактические игры, магнитофон



Инвентарь(детский) для работы на
клумбе



Бумага, ткань, краски, карандаши, мелки,
клей, ножницы, альбомы

2.Этап содержательный

1 день



Совместная деятельность: Беседа « Что изменилось в жизни растений?»

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Чтение стихотворения С.Маршака «Снег теперь уже не тот».

НОД - конструирование ириса из бумаги способом « оригами».

Наблюдение за бутонами ириса на клумбе. **Беседа** о строении растения, его красоте. **Обсуждение проблемы:** « Что нужно для его роста?»

Начало эксперимента :одно растение не поливаем, не рыхлим, что произойдет? Сравнить сделать вывод через несколько дней. **Наблюдение** за цветущей ивой(обследование цветов, цвет коры, запах , какой ствол)



2 день

Чтение стихов: «Я иду тропинкой узкой», «Голоса цветов». Вопросы по содержанию и проблемно поисковые: как сохранить? Что нельзя делать в природе? Почему? **Пальчиковая игра** «Цветы».

Наблюдение за ирисом (сравнить и обобщить, что у растения изменилось).

Дидактическая игра с картинками «Какого растения не стало?»

НОД -чтение сказки «Двенадцать месяцев». Беседа.

Этюд «Цветок»(семя, росток, бутон, цветок).

Сравнение ириса и тюльпана по внешнему виду .
Обобщение.

Беседа с родителями : « Что должны знать дети о первоцветах».



3 день

Слушание музыкального отрывка П.И.Чайковского «Времена года. Апрель».

Беседа о взаимосвязи неживой природы с жизнью растений.

НОД -- **рассматривание картины «Мать-и-мачеха», беседа.**

Рисование мать -и-мачехи способом «тычок».

Наблюдение за мать-и-мачехой. Исследование листьев, объяснение названия.

Чтение рассказа «мать-и-мачеха», Т.А.Шорыгина.



4 день



Чтение стихотворения «Нарцисс», беседа о нарциссе по картинке.

Наблюдение за внешним видом нарциссов. Сравнение разной окраски. Аромат.

Проблема: что нужно для его роста?

Дидактическая игра «Найди растение»(по описанию).

Беседа с родителями : «Как воспитывать заботливое отношение к растениям».



5 день

Игра-беседа: «Если был бы я цветком». Загадки о цветах.

НОД- рисование на тему: «Цветы на клумбе» (восковые мелки, гуашь).

Наблюдение за примулой: внешний вид, условия для роста, охрана растения.

Настольно печатная игра «Цветочное лото».

Рассказ- обобщение : «Что я знаю о первоцветах?»



6 день



Пальчиковая игра «Растения».

Пословицы и поговорки о первоцветах.

НОД-заучивание наизусть стихотворения «Тюльпан»,
«Первоцветы вокруг нас».

Наблюдение за тюльпанами на клумбе. Сравнить, как
изменилось растение вечером.



7 день



Выставка книг, фотографий, иллюстраций цветов .
НОД- рисование на тему: «Весны улыбки ясные» (букет первоцветов).

Беседа по наблюдениям: «Что изменилось у растений в цветнике?»



8 день

Дидактическая игра «Собери цветок».

Чтение рассказа «О чем рассказали цветы?».

НОД-составление описательного рассказа о цветущем растении из опыта и по картинке.

Слушание музыки П.И.Чайковского «Вальс цветов».

Дидактическая игра «Угадай по описанию».



ПРОСТРЕЛ или СОН-ТРАВА

В бору сосновом распустилась
Лидовым цветом сон-трава.
И наглядеться торопилась
Своим творением весна!



9 день

Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю».
Чтение стихов о первоцветах из книги Т.А. Шорыгиной «Цветы».
Беседа- обобщение «Что вы узнали? Что заполнили?»
НОД-изготовление коллажа «Цветные улыбки весны».
Беседа об экологических проблемах, связанных с формированием ответственного отношения к растениям.



10 день

Выставка рисунков «Первоцветы вокруг нас».

НОД-Продолжение изготовления коллажа «Цветные улыбки весны».

Презентация альбома «Что растет, что цветет рядом с нами?».

Советы родителям, как вести наблюдения в природе во время прогулок с детьми.



3. Этап итоговый

- Развлечение на тему: «Весенние цветы».
- Выставка детских работ.
- Презентация альбома для рассматривания «Первоцветы», оформленного совместно детьми и родителями.

