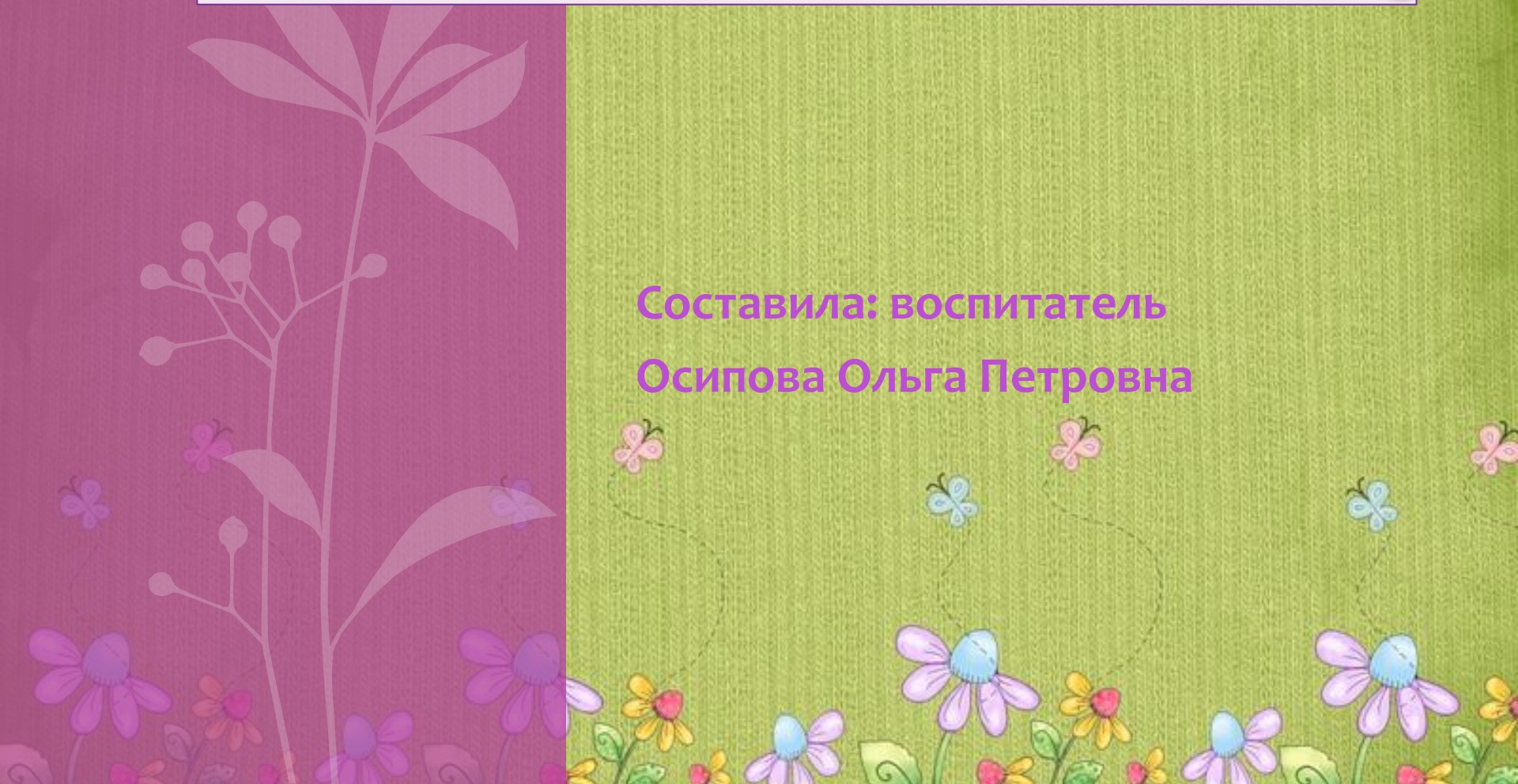


Проект для старшей и  
подготовительной группы  
«Цветные улыбки весны»



Составила: воспитатель  
Осипова Ольга Петровна



# Вид проекта: познавательно-исследовательский

- **Участники :**

воспитатель, дети, родители.

- **Продолжительность :**

2 недели.

- **Актуальность:**

Есть истины, составляющие устои нашей жизни. Среди них на первое место надо поставить любовь к родной природе. Воспитать это драгоценное качество в человеке невозможно лозунгами и призывами. Используя различные приемы, методы и средства , необходимо увлечь детей в удивительный мир природы , раскрыть его многообразие, ответить на вопросы , интересующие дошкольников. В процессе наблюдений надо учить детей видеть очарование природы своего родного края, чтобы аромат цветов, детства, родины они сохранили в своей памяти на всю жизнь.

- **Цель проекта для воспитателя:** учить детей брать новые знания о первоцветах из реальной жизни, развивать мышление, воображение, связную речь.
- **Цель проекта для детей:** расширять и обогащать знания о первоцветах, правильно строить свои отношения с природой.
- **Задачи проекта для воспитателя:** вызвать у детей интерес к окружающей природе; формировать реалистические представления о растениях; учить детей сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения; активизировать внимание, память, логическое мышление; развивать связную речь, фантазию, творческие способности, воображение; воспитывать в детях нетерпимое отношение к случаям нарушения правил общения с природой.
- **Задачи проекта для детей:** в процессе совместной и самостоятельной деятельности усвоить знания об особенностях строения первоцветов, приспособлении их к среде обитания; заботливо и бережно относиться к окружающей природе.

# Интеграция образовательных областей:

- «Познание», « Художественно-эстетическое развитие», « Физическое развитие», «Развитие речи».

## Предполагаемый результат:

- Усвоение детьми необходимых знаний по теме «Первые цветущие весенние растения»;
- Формирование устойчивого интереса к природе , бережного и заботливого отношения к растениям;
- Обогащение словаря детей;
- Умение опираться на полученные знания при возникновении новых проблем;
- Успешное интеллектуально- личностное развитие;
- Вовлечение родителей в педагогическом процессе.



# Продукт проекта:

- Выставка рисунков « Наш цветник».
- Коллаж «Цветные улыбки весны».
- Совместное оформление детьми и родителями альбома « Что растет , что цветет рядом с нами?».
- Создание альбома «Первоцветы»



# 1.Этап подготовительный

- Изучение уровня знаний детей по теме.

- Подбор методической литературы для воспитателя.



- Подбор художественной литературы для чтения детям.

- Обеспечение проекта наглядными материалами.

- Подбор дидактических игр и пособий.

- Планирование предстоящей работы.

# Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:



Картины, фотографии, наборы открыток,  
дидактические игры, магнитофон



Инвентарь(детский) для работы на  
клумбе



Бумага, ткань, краски, карандаши, мелки,  
клей, ножницы, альбомы

## 2.Этап содержательный

1 день



**Совместная деятельность:** Беседа « Что изменилось в жизни растений?»

**Дидактическая игра** «Четвертый лишний».

**Чтение стихотворения** С.Маршака «Снег теперь уже не тот».

**НОД - конструирование** ириса из бумаги способом « оригами».

**Наблюдение** за бутонами ириса на клумбе. **Беседа** о строении растения, его красоте. **Обсуждение проблемы:** « Что нужно для его роста?»

Начало эксперимента :одно растение не поливаем, не рыхлим, что произойдет? Сравнить сделать вывод через несколько дней. **Наблюдение** за цветущей ивой(обследование цветов, цвет коры, запах , какой ствол)





2 день

**Чтение стихов:** «Я иду тропинкой узкой», «Голоса цветов». Вопросы по содержанию и проблемно поисковые: как сохранить? Что нельзя делать в природе? Почему? **Пальчиковая игра** «Цветы».

**Наблюдение** за ирисом (сравнить и обобщить, что у растения изменилось).

**Дидактическая игра** с картинками «Какого растения не стало?»

**НОД -чтение сказки** «Двенадцать месяцев». Беседа.

**Этюд** «Цветок»(семя, росток, бутон, цветок).

**Сравнение** ириса и тюльпана по внешнему виду .  
Обобщение.

**Беседа с родителями** : « Что должны знать дети о первоцветах».



3 день



**Слушание музыкального отрывка П.И.Чайковского «Времена года. Апрель».**

**Беседа** о взаимосвязи неживой природы с жизнью растений.

**НОД** – рассматривание картины «Мать-и-мачеха», беседа.

**Рисование** мать -и-мачехи способом «тычок».

**Наблюдение** за мать-и-мачехой. Исследование листьев, объяснение названия.

**Чтение рассказа** «мать-и-мачеха», Т.А.Шорыгина.



4 день



**Чтение стихотворения «Нарцисс», беседа о нарциссе по картинке.**

**Наблюдение** за внешним видом нарциссов. Сравнение разной окраски. Аромат.

**Проблема:** что нужно для его роста?

**Дидактическая игра «Найди растение»**(по описанию).

**Беседа с родителями :** «Как воспитывать заботливое отношение к растениям».



5 день

**Игра-беседа:** «Если был бы я цветком». Загадки о цветах.  
**НОД- рисование** на тему: «Цветы на клумбе» (восковые мелки, гуашь).

**Наблюдение** за примулой: внешний вид, условия для роста, охрана растения.

**Настольно печатная игра** «Цветочное лото».

**Рассказ- обобщение** : «Что я знаю о первоцветах?»



6 день



**Пальчиковая игра «Растения».**

Пословицы и поговорки о первоцветах.

**НОД-заучивание наизусть** стихотворения «Тюльпан»,  
«Первоцветы вокруг нас».

**Наблюдение** за тюльпанами на клумбе. Сравнить, как  
изменилось растение вечером.



7 день



**Выставка** книг, фотографий, иллюстраций цветов .  
**НОД- рисование** на тему: «Весны улыбки ясные» (букет первоцветов).

**Беседа** по наблюдениям: «Что изменилось у растений в цветнике?»



8 день

**Дидактическая игра «Собери цветок».**  
**Чтение рассказа «О чем рассказали цветы?».**  
**НОД-составление описательного рассказа о цветущем растении из опыта и по картинке.**  
**Слушание музыки П.И.Чайковского «Вальс цветов».**  
**Дидактическая игра «Угадай по описанию».**



#### ПРОСТРЕЛ или СОН-ТРАВА

В бору сосновом распустилась  
Лиловым цветом сон-трава.  
И наглядеться торопилась  
Своим творением весна!



9 день

**Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю».**

**Чтение стихов о первоцветах из книги Т.А. Шорыгиной «Цветы».**

**Беседа- обобщение «Что вы узнали? Что заполнили?»**

**НОД-изготовление коллажа «Цветные улыбки весны».**

**Беседа об экологических проблемах, связанных с формированием ответственного отношения к растениям.**





10 день

**Выставка рисунков «Первоцветы вокруг нас».**

**НОД-Продолжение изготовления коллажа «Цветные улыбки весны».**

**Презентация альбома «Что растет, что цветет рядом с нами?».**

**Советы родителям, как вести наблюдения в природе во время прогулок с детьми.**



## 3. Этап итоговый

- Развлечение на тему: «Весенние цветы».
- Выставка детских работ.
- Презентация альбома для рассматривания «Первоцветы», оформленного совместно детьми и родителями.

