



Сила благородного поступка

(по рассказу В.К.Железникова
«Рыцарь»

Автор: Букина А.В. –
учитель начальных
классов

МКОУ «Прогимназия №1»

«Никогда никакими силами вы не заставите читателя познать мир через скуку. Читать должно быть интересно».

А. Н. Толстой.



Артикуляционная разминка:

☺ «Колечко»

☺ «Грустно-весело

☺ «Жуём конфетку»

☺ «Чистим зубки»



Произнесём выразительно

СА-ША-СА?

ША-СА-ША!

СА-СА-ШО?

ШО-СА-СЫ!





Владимир Карпович Железников

родился 26 октября
1925 года



ВЛАДИМИР ЖЕЛЕЗНИКОВ

ЧУЧЕЛО

повести



- Произведения
В.К. Железникова:
- «Чучело»
 - «Жизнь и приключения
чудака»
 - «История с азбукой»
 - «Три ветки мимозы»
 - «Путешественник с багажом»
 - «Каждый мечтает о собаке»
 - «Белые пароходы»
 - «Солдат на посту»







РЫЦАРЬ



РЫЦАРЬ



С. И. ОЖЕГОВ • И. Ю. ШВЕЦОВА

ТОЛКОВЫЙ
СЛОВАРЬ
РУССКОГО
ЯЗЫКА

Взрослый- достигший зрелого возраста.

По сравнению с детьми, взрослые наделены бóльшими правами и большей **ответственностью**. Взрослый человек - тот кто сам принимает решения (неважно верные или ошибочные) и отвечает за свои слова и поступки.



Заполните таблицу

Герой	Поступок	Черта характера
		1
		2
		3
		4
		5



План:

- 1. Саша заступається за бабушку.**
- 2. Знакомство с шофёром.**
- 3. Радостно на сердце.**
- 4. Саша помогает шофёру.**



Совесть — внутренний голос человека, помогающий самостоятельно формулировать собственные нравственные обязанности.

От человека утаишь, от совести не утаишь.

Совесть без зубов, а загрызет.

•Совесть – это характерная черта ответственного человека.



Выбери пословицу, которая подходит к рассказу:

- 1. Не спеши языком, торопись делом.**
- 2. Без труда – не выловишь и рыбку из пруда.**
- 3. Хочешь уважения – не начинай с оскорбления**
- 4. Сделаешь худо – не жди добра.**
- 5. Встречают по одежке, а провожают по уму.**



Составь синквейн со словами

**Саша
взрослый
совесть**



Как составить синквейн

1. (кто?) (что?) _____

2. какой(-ая)? _____

3. что делал (а)? _____

4. Предложение _____ .

5. Вывод, ассоциация _____



- **Сегодня я узнал(а)...**
Было интересно...
Было трудно...
Я понял(а), что...
Теперь я могу...
Я почувствовала, что...
Я умею...
У меня получилось...
Мне захотелось...
Расскажу дома , что...
Урок дал мне для жизни...



Оцени себя!

«Отлично!» - « ! »

«Хорошо.» - « . »

«Старался, но не все получилось» - « ? »



Мы в ответе за свои поступки
«Помни, ты не один на свете,
кроме тебя есть другие люди;
и они нуждаются в твоей
доброте, понимании,
мужестве, в твоей защите и
помощи».

Лев Кассиль



- <http://pedsovet.su/>
- bibliotekar.ru/rus/index.htm
- lenagold.ru/fon/clipart/p/pero4.html

