

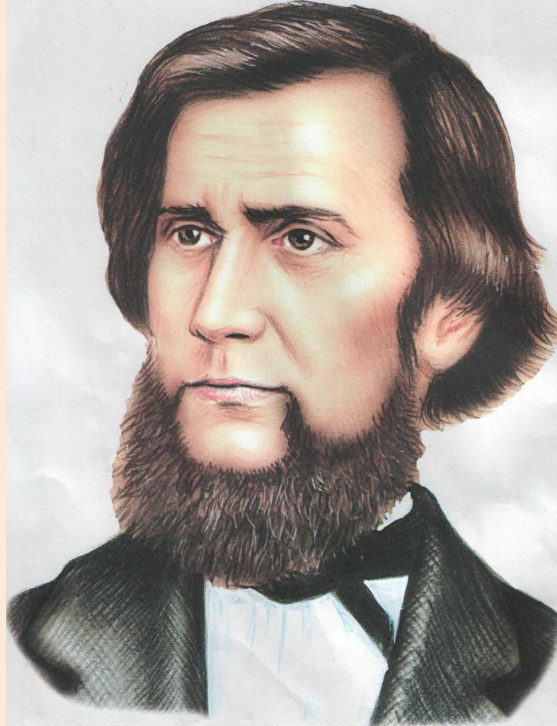


# **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОПТИМАЛЬНОГО И ВЫРАЗИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**





<https://yandex.ru/collections/card/5c6970a215ecab007e4c5878/>



**Читать – это еще ничего не  
значит, что читать и как  
понимать прочитанное –  
вот в чем главное дело!**

К.Д.Ушинский

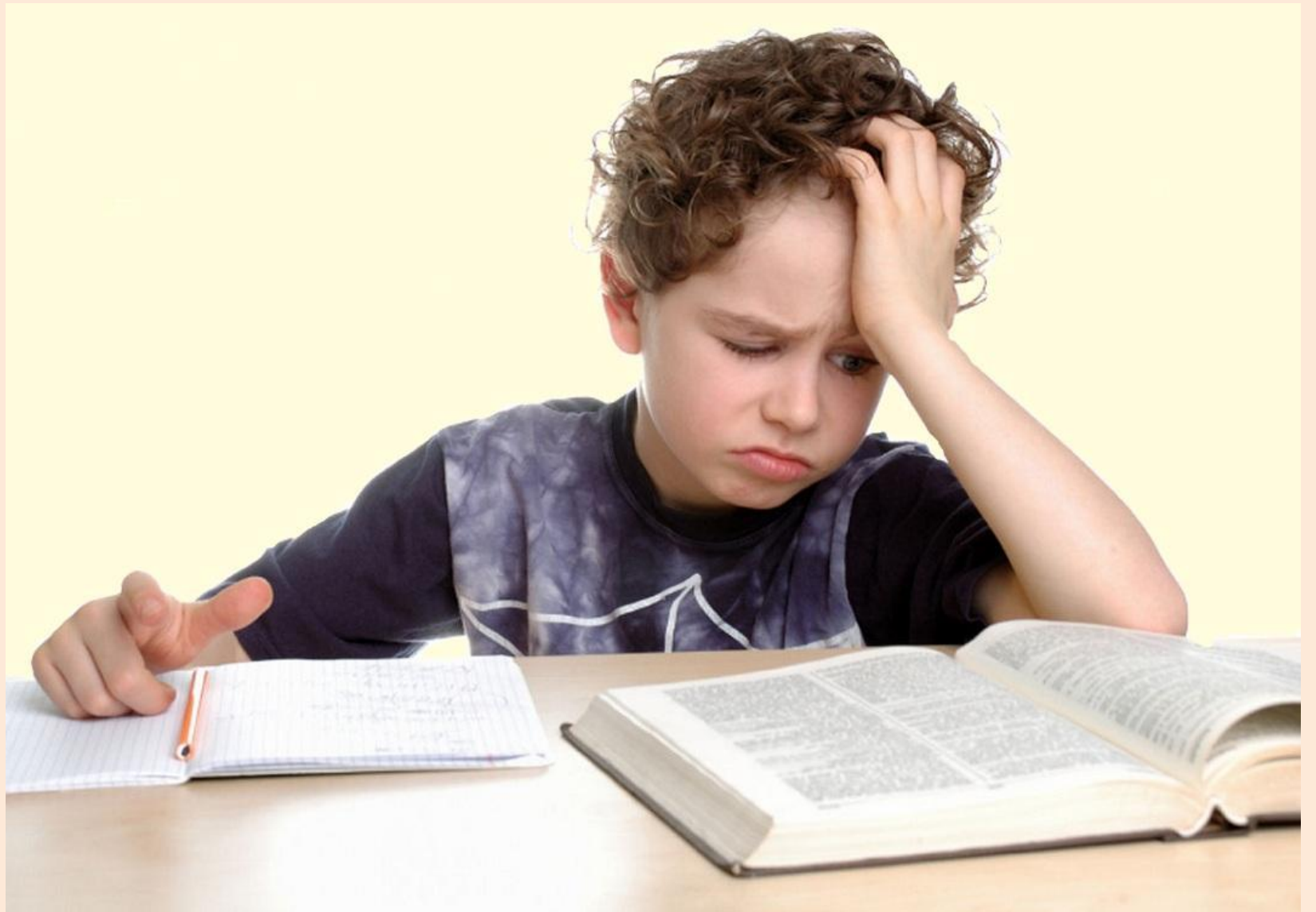
*В методике принято характеризовать  
навык чтения, называя четыре его  
качества:*

**осознанность**

**правильность**

**беглость**

**выразительность**



## **Причины медленного чтения**

- неправильное обучение чтению;**
- плохое развитие артикуляционного аппарата;**
- регрессии при чтении;**
- низкий уровень концентрации внимания и памяти;**
- малый объём оперативного зрения - темперамент ребёнка;**
- скудный словарный запас;**
- плохо организованное домашнее чтение;**
- отсутствие интереса, мотивации, трудолюбия, практики чтения, цели;**
- синдром дефицита концентрации внимания при гиперактивности;**
- привычка узнавать слова только после прочтения вслух;**
- плохая наследственность.**

**Зона тайги занимает среди природных зон России наибольшую площадь, простираясь от западных границ России до побережья Охотского и Японского морей.**

**Тайга расположена в двух климатических поясах — субарктическом и умеренном, что обуславливает значительные природные различия внутри нее.**

**Над всей территорией преобладает континентальный воздух умеренных широт.**

**Зимой устанавливается морозная погода. Летом усиливается влияние западного переноса воздушных масс. Осадки превышают испарение. Это способствует обилию поверхностных вод, промывному водному режиму почв и заболачиванию территории.**

Прочитайте текст задачи, начиная с последнего слова каждого предложения. Решите задачу.

**? осталось моркови килограммов  
сколько. Моркови кг 28  
израсходовали зиму За. Больше  
раза три в ящике в а, моркови  
кг 52 корзине В**



**У ежа ежата, у ужа ужата.**

**Сшит колпак не по-колпаковски,  
Надо его переколпаковать и  
выколпаковать.**

**Карл у Клары украл кораллы,  
а Клара у Карла украла кларнет.  
Если бы Карл не крал у Клары  
кораллы,  
то Клара не крала бы у Карла  
кларнет.**



# Приём: театральной педагогики

Прочитайте, расставляя логические ударения в вопросе и ответе

**Это** кошка Маруська? **Это** кошка Маруська.

Это **кошка** Маруська? Это **кошка** Маруська.

Это кошка **Маруська**? Это кошка **Маруська**.



**«Расшифруйте» и прочитайте слова.**

513624	3241	34215	312	3214
акшнат	елнк	бреза	бду	пила

*ped-kopilka.ru*

**Среди букв спрятались названия зверей. Найди и подчеркни.**

**ФЫВАПРЕНОТМ,  
ЯЧСМЕДВЕДЬ,  
ЭЖДВОРОНАПА,  
КЕНРОМЫШИ**

**Прочитай и напиши названия птиц.**

**НИЦАСИ    РОКАСО  
ВЕЙЛОСО    ЛИНФИ**

Найди в каждой строчке имя

ФЫВАИВАНГОР  
САШАИТЮБЬЛТ  
ОНМАКНГТАНЯ

Прочитай слова и найди среди  
них такие, которые можно  
читать наоборот

РЕКА            КАЗАК  
                  СУМКА  
РЮКЗАК        ШАЛАШ  
                  БЕРЁЗА

Игра «Читалочка- составлялочка»

АМ	ОМ	УМ	ИМ
АН	ОН	УН	ИН
НУ	МУ	МО	НО

## Исправь ошибки

Бьётся как рыба о мёд.  
Лентяй да шалопай - два  
родных врата.  
Рог до ушей - хоть завязки  
пришей.  
На безрыбье и бак - рыба.  
Под лежащий камень вода не  
течёт.  
Купить кита в мешке.



## Пропой слоги на мотив народной песенки "Жили у бабуси"

НА	НО	НУ	НИ	НЕ	НЮ	НЯ
ТА	ТО	ТУ	ТИ	ТЕ	ТЮ	ТЯ
КА	КО	КУ	КИ	КЕ	КЮ	КЯ
СА	СО	СУ	СИ	СЕ	СЮ	СЯ
ЛА	ЛО	ЛУ	ЛИ	ЛЕ	ЛЮ	ЛЯ
РА	РО	РУ	РИ	РЕ	РЮ	РЯ
ВА	ВО	ВУ	ВИ	ВЕ	ВЮ	ВЯ
ТА	ТО	ТУ	ТИ	ТЕ	ТЮ	ТЯ
МА	МО	МУ	МИ	МЕ	МЮ	МЯ
БА	БО	БУ	БИ	БЕ	БЮ	БЯ
ПА	ПО	ПУ	ПИ	ПЕ	ПЮ	ПЯ
ГА	ГО	ГУ	ГИ	ГЕ		
ХА	ХО	ХУ	ХИ	ХЕ		
ФА	ФО	ФУ	ФИ	ФЕ		

## Набор деформированных предложений.

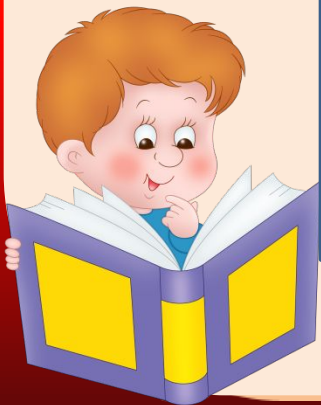


1. стоящего мимо осторожно автомобиля проходи
2. дали каши Маше манной нашей
3. летом одним и зимой цветом
4. рыбу на ловят рыбаки рыбалке
5. ко мне друзья пришли мои на праздник

## Соедини пословицы в левой части с половинкой правой

Ученье – свет,  
По одежде встречают,  
Не сиди сложа руки

а по уму провожают.  
и не будет скуки.  
а неученье – тьма.



## Восстановите деформированный текст

### *Настоящая забота.*

Школьники носили им корм, ухаживали за лебедями.  
На лесном озере остались зимовать прекрасные лебеди.  
Они разобрали их по домам.  
Озеро находилось в километре от деревни.  
Ребятишки из деревни решили спасти редких птиц.  
Холод сковал озеро ледяной корой.  
Они жили там вместе с домашними птицами.  
Зимние месяцы лебеди провели в сарае.  
Без воды и пищи птицам грозила гибель.  
В тепле чудесные птицы не погибли.

**Спасибо за  
внимание**

