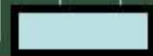


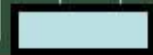
# Математика 2 класс



# Чистописание.

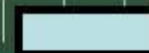
1 1

2 2



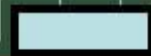
## Запиши только ответы.

- Запиши число, в котором 5 десятков.
- 12 увеличь на 3.
- 20 уменьши на 2.
- Чему равна сумма чисел 17 и 3?
- Чему равна разность чисел 14 и 2?
- Вырази в метрах 30 дециметров.
- Сколько секунд в 1 минуте?



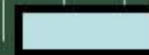
# Запиши выражения, найди их значения:

- Из суммы чисел 10 и 2 вычесть 5.
- Из 14 вычесть разность чисел 7 и 2.



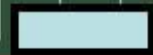
**Реши задачу устно, запиши только  
ответ.**

- **В автобусе было 15 пассажиров. На первой остановке вышли 6 человек, а на второй – 3 человека вошли. Сколько человек стало в автобусе?**



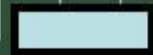
# Проверь себя!

- 50, 15, 18, 20, 12, 3м, 60с.
- $(10 + 2) - 5 = 7$        $14 - (7 - 2) = 9$
- 12 ч.



# Оцени свою работу!

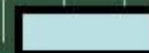
- 5** – работа выполнена без ошибок;
- 4** – допущены 1 или 2 ошибки;
- 3** – допущены 3 или 4 ошибки;
- 2** – допущены 5 и более ошибок.



Модель чего перед вами?

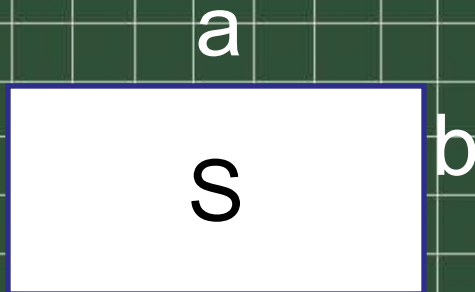
S

b



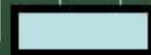


Модель чего перед вами?



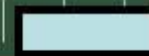
Модель уравнения на  
умножение и деление.

Какая тема урока?



Уравнения вида:  
 $a \cdot x = b$ ,  $a : x = b$ ,  $x : a = b$

План урока:



# Работа по учебнику.

с. 4, № 1(а)

3 человека у доски решают уравнения,  
остальные в учебнике.

с. 4, № 1(б)

3 человека у доски решают уравнения,  
остальные в тетради.



# Физминутка.



# Работа по учебнику.

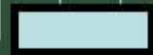
- с. 4, № 3

- I ряд – 1 строка

- II ряд – 2 строка

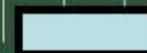
- III ряд – 3 строка

- Проверяем с объяснением.

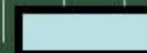
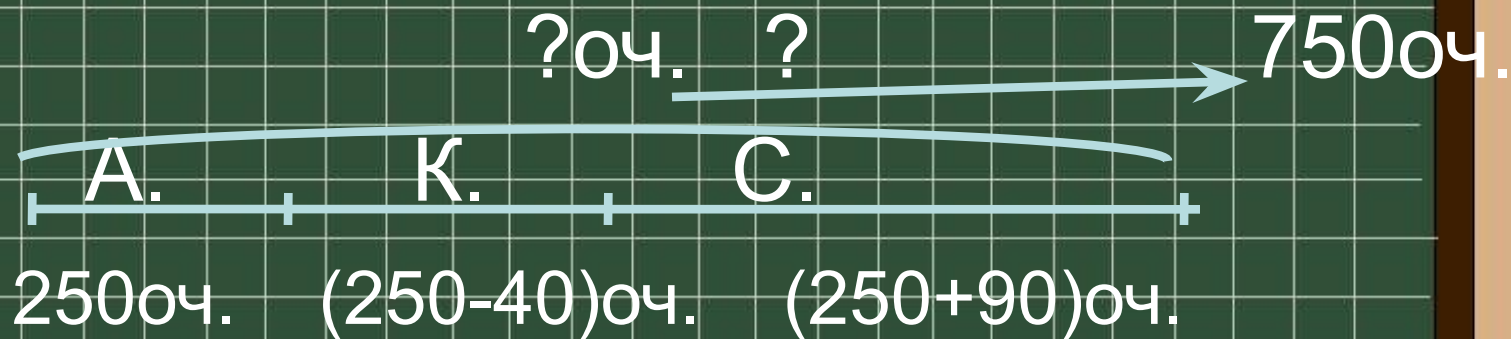


# Работа по учебнику.

- с. 4, № 4
- Решаем задачу у доски с объяснением.



# Задача № 4.





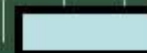
# Работа по учебнику.

- с. 4, № 5

- I в. – а

- II в. – б

- Проверяем с объяснением.





# Работа в паре.

с. 4, № 7

Блицтурнир



# Домашнее задание.

С. 4, № 2 (т.), 6 (уч.)

