

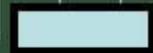
Математика 2 класс



Чистописание.

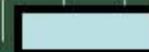
1 1

2 2



Запиши только ответы.

- Запиши число, в котором 5 десятков.
- 12 увеличь на 3.
- 20 уменьши на 2.
- Чему равна сумма чисел 17 и 3?
- Чему равна разность чисел 14 и 2?
- Вырази в метрах 30 дециметров.
- Сколько секунд в 1 минуте?



Запиши выражения, найди их значения:

- Из суммы чисел 10 и 2 вычесть 5.
- Из 14 вычесть разность чисел 7 и 2.



**Реши задачу устно, запиши только
ответ.**

- **В автобусе было 15 пассажиров. На первой остановке вышли 6 человек, а на второй – 3 человека вошли. Сколько человек стало в автобусе?**



Проверь себя!

- 50, 15, 18, 20, 12, 3м, 60с.
- $(10 + 2) - 5 = 7$ $14 - (7 - 2) = 9$
- 12 ч.

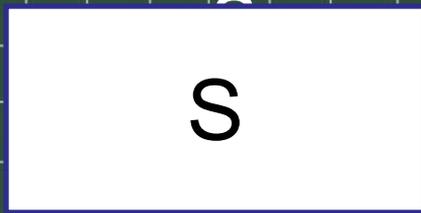


Оцени свою работу!

- 5** – работа выполнена без ошибок;
- 4** – допущены 1 или 2 ошибки;
- 3** – допущены 3 или 4 ошибки;
- 2** – допущены 5 и более ошибок.



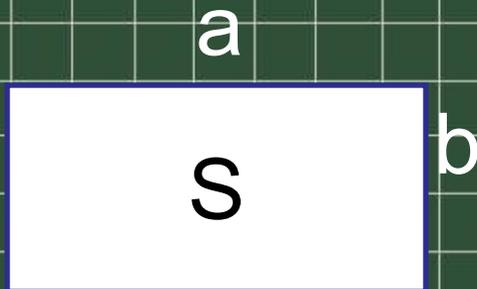
Модель чего перед вами?



b



Модель чего перед вами?



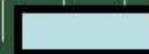
Модель уравнения на
умножение и деление.

Какая тема урока?



Уравнения вида:
 $a \cdot x = b$, $a : x = b$, $x : a = b$

План урока:



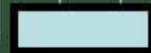
Работа по учебнику.

с. 4, № 1(а)

3 человека у доски решают уравнения,
остальные в учебнике.

с. 4, № 1(б)

3 человека у доски решают уравнения,
остальные в тетради.



Физминутка.



Работа по учебнику.

- с. 4, № 3

- I ряд – 1 строка

- II ряд – 2 строка

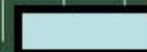
- III ряд – 3 строка

- Проверяем с объяснением.

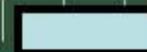
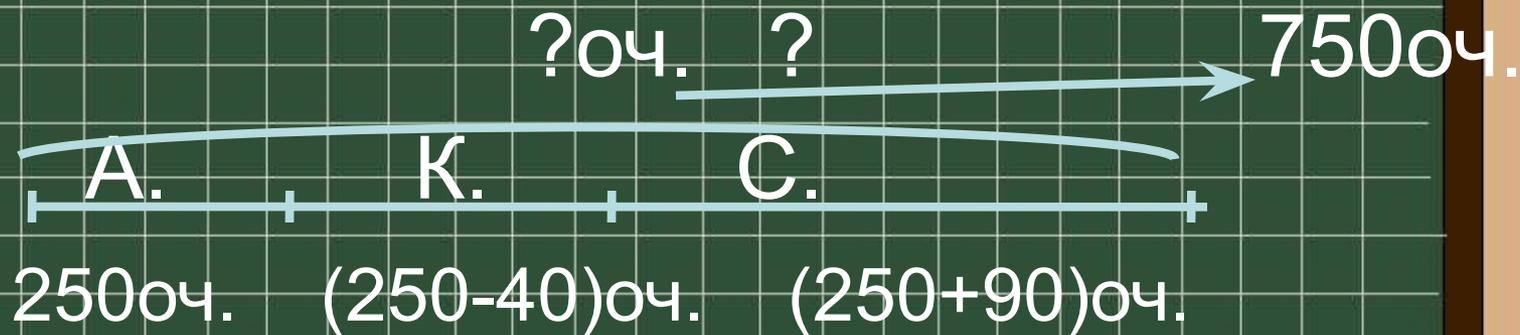


Работа по учебнику.

- с. 4, № 4
- Решаем задачу у доски с объяснением.



Задача № 4.



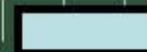
Работа по учебнику.

- с. 4, № 5

- I в. – а

- II в. – б

- Проверяем с объяснением.



Работа в паре.

с. 4, № 7

Блицтурнир



Домашнее задание.

С. 4, № 2 (т.), 6 (уч.)

