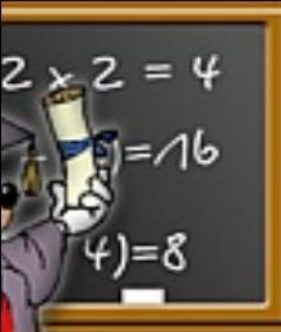
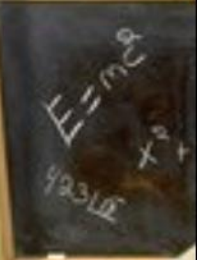


УРОК МАТЕМАТИКИ



ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!





**ОТКРЫВАТЬ
НОВОЕ,
НАБЛЮДАТЬ,
ПРИМЕНЯТЬ,
ТОРОПИТЬСЯ,
ЗАКРЕПЛЯТЬ,**



«ЧТО Я НЕ
ЗНАЮ?»

«САМ НАЙДУ СПОСОБ»



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18

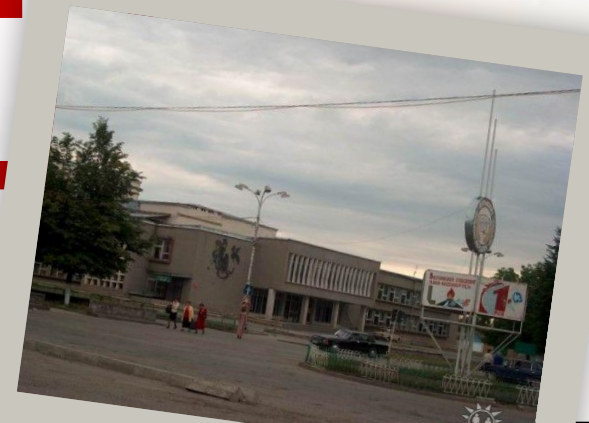




18	16	19	15	17
Р	О	А	Н	Д



АРДО
Т



$16-5$

$13-4+1$

$18-2$

$9+6$

$18-8+3$

$7+3-10$

$6+12$

$13-10+1$




$$9+2-7=$$

$$10-5+3=$$

$$9+3-8=$$

$$10-5+4=$$


$$9+2-7=4$$

$$10-5+3=8$$

$$9+3-8=4$$

$$10-5+4=9$$



ФІЗКУЛЬТУРА

Home Projects

News

Contact

Showreel

Vacancy

Wizard

I ВАРИАНТ

$$16-9+2=$$

$$9+1+7=$$

$$7-(9-2)=$$

Wizard

II ВАРИАНТ

$$18-9+3=$$

$$7+3-10=$$

$$5-(10-6)=$$



[]

{ } ()

$$5+3-4=4$$

$$5+6-4=7$$

$$5-3+2=4$$

$$7+10-7=10$$



$$(5+3)-4=4$$

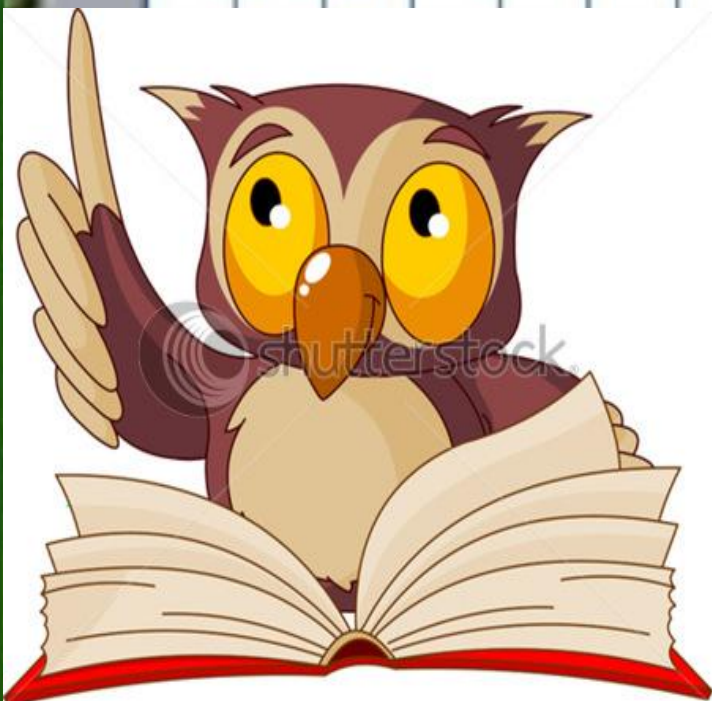
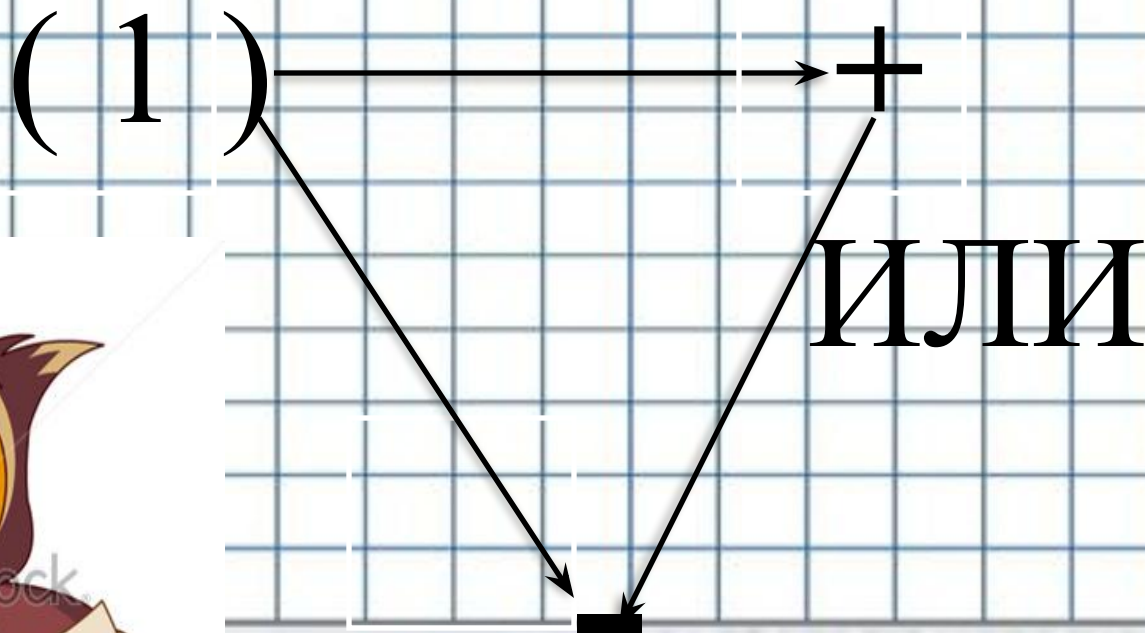
$$(5+6)-4=7$$

$$(5-3)+2=4$$

$$7+(10-7)=10$$



Порядок действий:



**Вывод: при решении
примеров со скобками
сначала выполняется
действие в скобках**





**ПОПАДАНИЙ-8
ПРОМОХОВ-?НА 3 <
СКОЛЬКО РАЗ
БАСКЕТБОЛИСТ БРОСАЛ
МЯЧ?**

13



