

Формирование познавательных УУД
средствами интеллектуальных
форм учебных заданий
в начальной школе

Познавательные УУД:

- Общеучебные
- Логические
- Действия постановки и решения проблем

Общеучебные УУД:

- Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- Поиск и выделение необходимой информации;
- Структурирование знаний;
- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- Определение основной и второстепенной информации;
- Понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- Постановка и формулирование проблемы, создание алгоритмов деятельности.

Логические УУД:

- Анализ
- Синтез
- Выбор оснований и критериев для сравнения
- Подведение под понятие, выведение следствий
- Установление причинно- следственных связей
- Построение логической цепочки рассуждений
- Доказательство
- Выдвижение гипотез и их обоснование

Действия постановки и решения проблем

- формирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера

Интеллектуальные формы формирования Познавательных ууд

- *Учебный диалог*

Учебный диалог « на знание»:

1) Напиши группы живых организмов, обитающих в лесу.

2) Выбери из предложенных основные группы живых организмов, обитающих в лесу: растения, верблюды, животные, грибы, кактусы, камыши.

3) Выберите еще раз из предложенных основные группы живых организмов, обитающих в лесу:

растения, животные, кактусы, грибы. \растения, верблюды, животные, грибы.

Учебный диалог « на понимание»

1) Укажите причину, по которой нельзя разрушать взаимосвязи в природном сообществе лес.

2) Выберите из нижеперечисленных причину, по которой нельзя разрушать взаимосвязи в природном сообществе лес

3) Попробуйте еще раз выбрать причину, по которой нельзя разрушать взаимосвязи в природном сообществе лес

Учебный диалог « на прогноз»:

1) Предскажите влияние человека на взаимосвязи в природном сообществе лес.

2) Выберите правильный вариант ответа:

- бережное отношение к живым организмам;
- разведение костров;
- охота на животных леса.

3) Попробуйте еще раз выбрать правильный вариант:

- бережное отношение к живым организмам;
- разведение костров ;

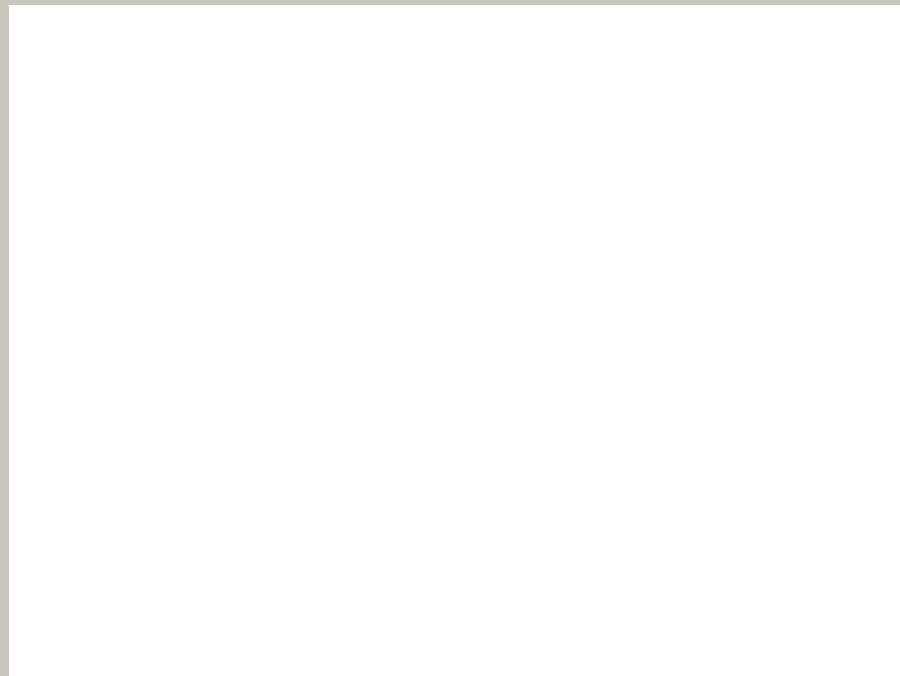
Проектная деятельность – это деятельность с определенной

целью, по плану для решения:

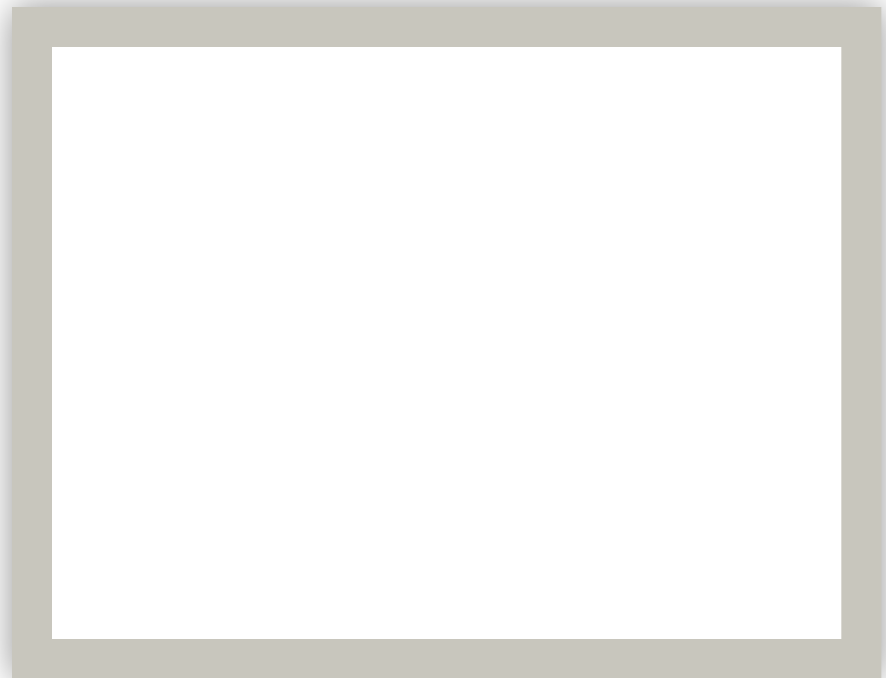
- **ПОИСКОВЫХ**

- **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ**

- **ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ** по любому направлению, в ходе которой ребенок открывает для себя много нового и



Исследовательская и практическая работа – особый вид интеллектуально – творческой деятельности порождаемой в результате механизмов поисковой активности и строящийся на базе исследовательского поведения.

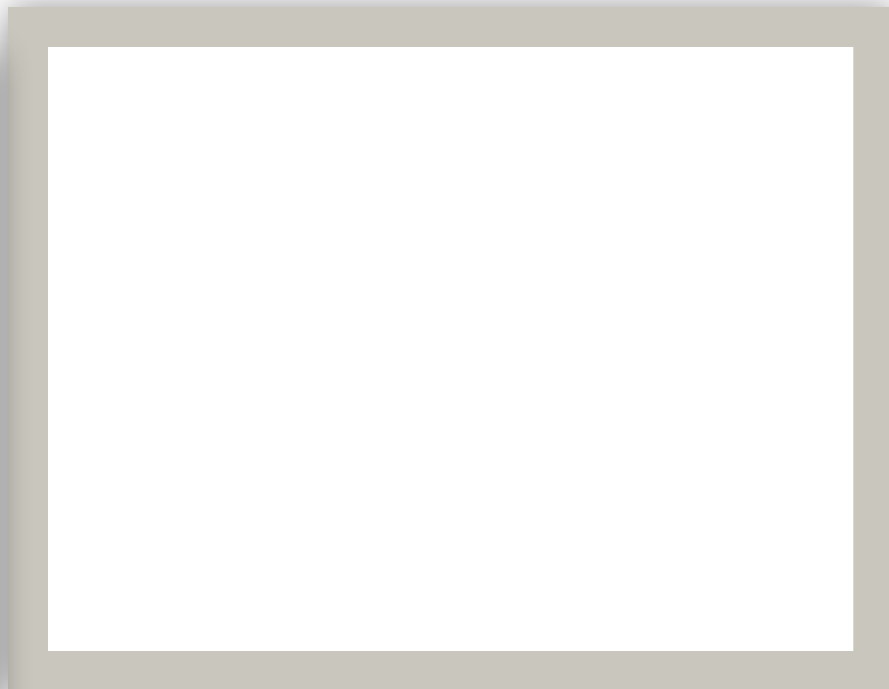


Игровая деятельность - процесса в форме разнообразных педагогических игр, которые отличаются вообще от игр тем, что они обладают поставленной целью обучения

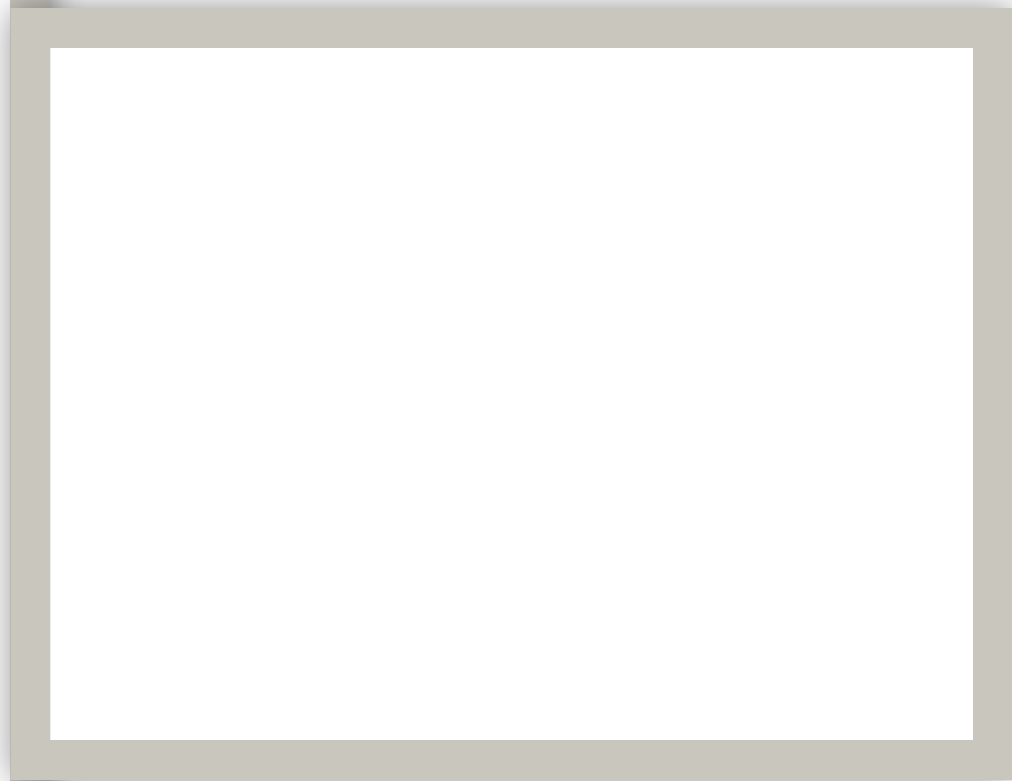
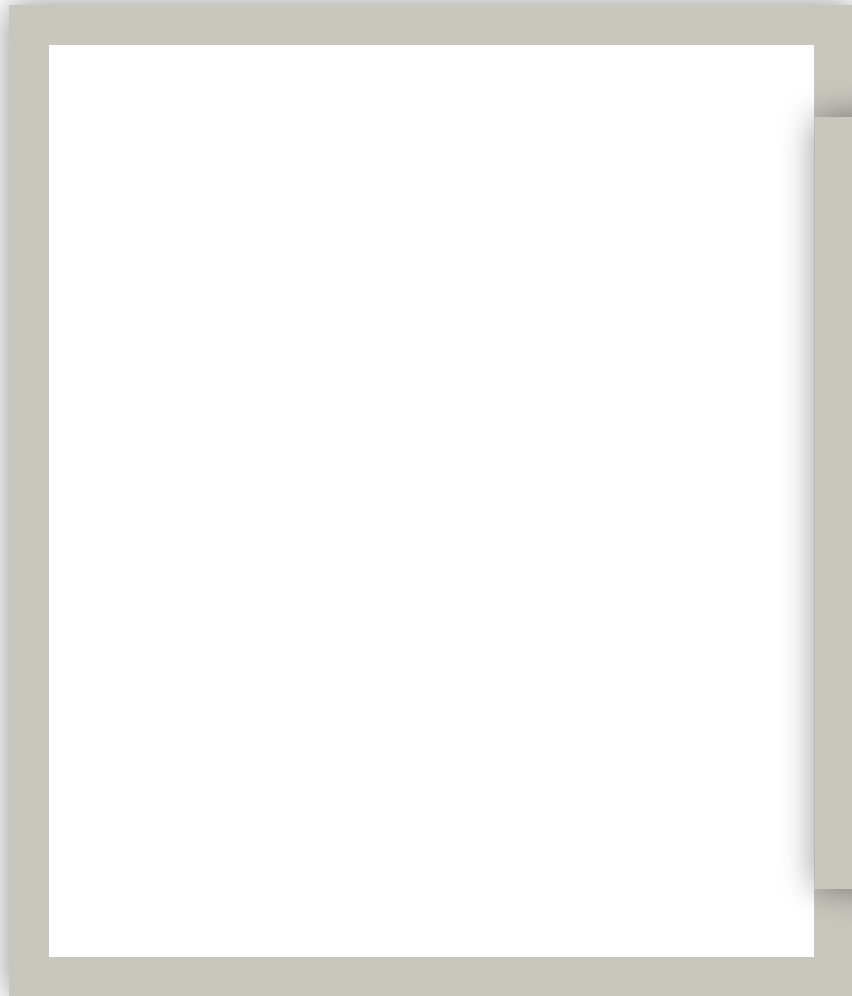


Знаково – символические действия вводятся в начальной школе поэтапно:

1. предметная – организация предметных действий: ребенку дается в руки материал, с которым он может работать непосредственно, при этом под действием понимается не графическая работа, а опыты, подобные физическим:



2. образная – дети работают с изображениями или моделями;



3. символическая – дети учатся обозначать действия символами и работать с ними.

