

Использование проектного метода в
нравственно-патриотическом
воспитании дошкольников

*МДОУ детский сад
комбинированного вида № 10*

*Выполнила воспитатель:
Васильева Наталья Викторовна,
I квалификационной категории*

**Система и последовательность работы
по нравственно-патриотическому
воспитанию детей группы № 2
представлена следующим образом:**

- 1. Моя семья**
- 2. Мой детский сад**
- 3. Моя малая родина**
- 4. Моя страна Россия**
- 5. Защитники Отечества**
- 6. Мои права и обязанности**



1. МОЯ СЕМЬЯ

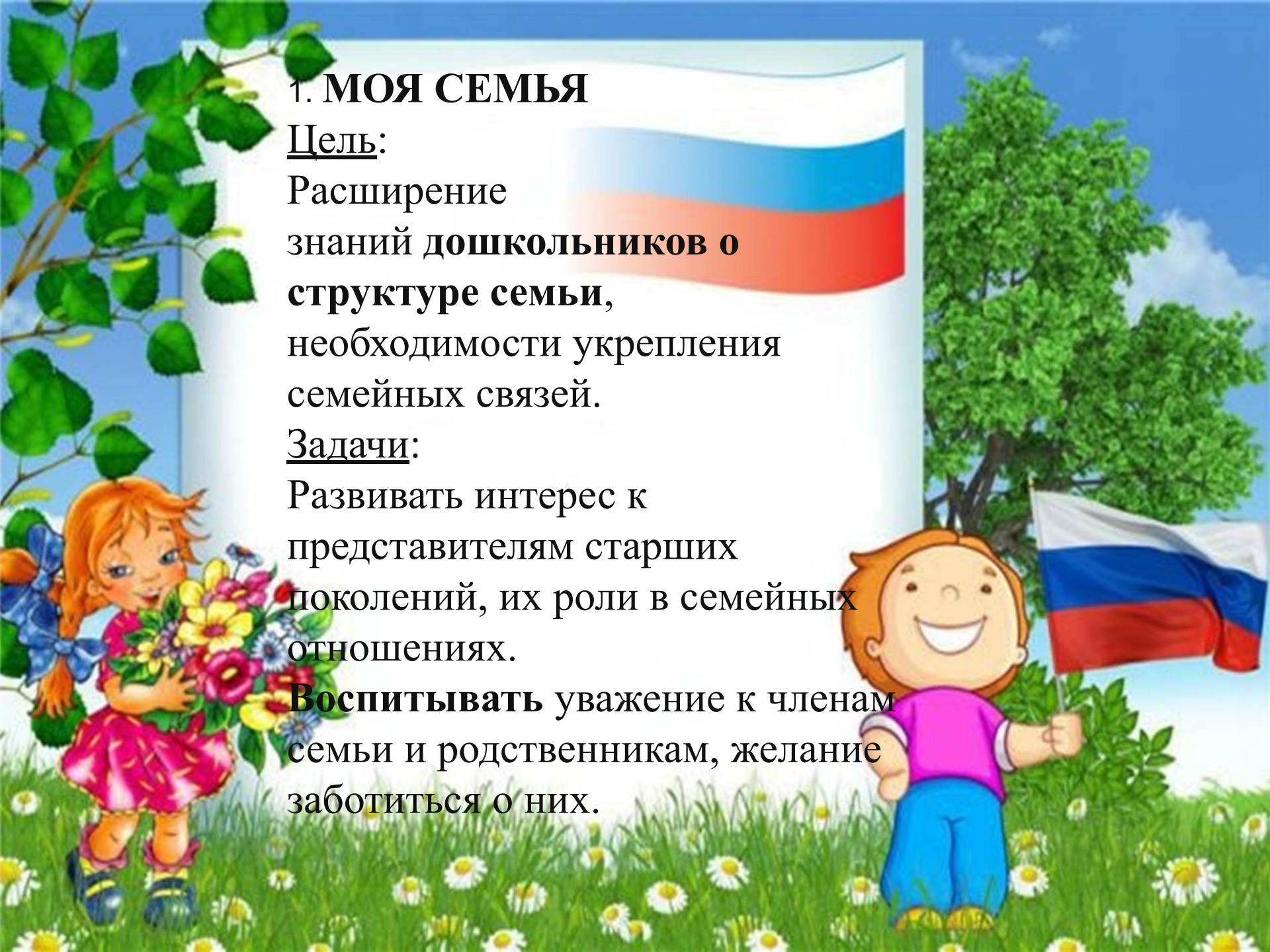
Цель:

Расширение
знаний дошкольников о
структуре семьи,
необходимости укрепления
семейных связей.

Задачи:

Развивать интерес к
представителям старших
поколений, их роли в семейных
отношениях.

**Воспитывать уважение к членам
семьи и родственникам, желание
заботиться о них.**



2. МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД

Цель: Знакомство детей с детским садом и людьми, которые здесь работают.

Задачи: Познакомить детей с помещениями д/сада и их назначением.

Познакомить с трудом взрослых в д/саду, **воспитывать уважение к их труду**.

Учить называть сотрудников д/сада по имени и отчеству.

Формировать чувство сопричастности к жизни детского сада



3. МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Цель: Формирование представлений о республике, о родном городе его истории в прошлом и настоящем.

Задачи:

Познакомить с историей родного города, родного края его достопримечательностями, природой, национальными традициями, культурой, знаменитыми людьми.

Дать представления о символике посёлка (*флаг, герб, гимн*).

Развивать у детей эмоционально – ценностное отношение к родному городу.

Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой город, уважительное отношение к культуре и традициям.

Воспитывать интерес к родному краю, чувство гордости за него и желание оберегать родной край.



4. МОЯ СТРАНА

Цель: Знакомство детей с нашей великой Родиной - Россией.

Задачи:

Формировать у детей понятие «*Россия – наша великая Родина*».

Познакомить детей с историческим, географическим, культурным, природно-экологическим своеобразием России.

Познакомить с государственными символами России и её столицей Москвой.

Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране и россиянам.



5. ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Цель: Рассказать о российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск.

Задачи:

Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

Дать представление о Великой Отечественной войне, празднике День Победы, опираясь на конкретные факты из жизни старших членов семьи (прадедушек и прабабушек, участников войны, их фронтовых и трудовых подвигах).

Прививать детям такие важные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, ненависть к врагу, трудовой подвиг.



6. МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Цель: Формирование основ правового сознания у детей- дошкольников.

Задачи:

Дать детям начальные представления о Конституции РФ и Конвенции ООН о правах ребенка.

Формировать представления о государстве и социальных отношениях между людьми.

Формировать у детей элементарные правовые знания на основе Конвенции ООН о правах ребенка и Конституции РФ.

Развивать Я-сознание детей, свободу самовыражения, навыки социальной ответственности.

Воспитывать гражданина демократического общества.





СТЕНД В ДОУ

ПРАВА РЕБЕНКА

Ребёнок считается человек, не достигший 18-летнего возраста

Конвенция о правах ребенка в России

НЕТ ПРАВ БЕЗ ОБЯЗАННОСТЕЙ
Необходимо уважать и соблюдать:
- права других людей;
- Конституцию и другие законы;
- общепринятые нормы морали и нравственности.

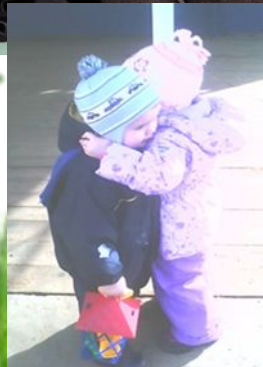
НЕТ ПРАВ БЕЗ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
Несоблюдение прав других людей, законов, правил и моральных норм влечет ответственность:
- моральную; дисциплинарную;
- административную;
- гражданско-правовую; уголовную.



Каждому ребенку должно быть обеспечено право на имя и фамилию.	Каждому ребенку должно быть обеспечено право на гражданство.	Каждому ребенку должно быть обеспечено право на национальность.	Каждому ребенку должно быть обеспечено право на язык.
Каждому ребенку должно быть обеспечено право на образование.	Каждому ребенку должно быть обеспечено право на труд.	Каждому ребенку должно быть обеспечено право на отдых.	Каждому ребенку должно быть обеспечено право на защиту.
Каждому ребенку должно быть обеспечено право на участие в культурной жизни.	Каждому ребенку должно быть обеспечено право на свободу мысли, совести и религии.	Каждому ребенку должно быть обеспечено право на свободу передвижения.	Каждому ребенку должно быть обеспечено право на свободу выражения мнений.
Каждому ребенку должно быть обеспечено право на свободу ассоциаций.	Каждому ребенку должно быть обеспечено право на свободу мирных собраний.	Каждому ребенку должно быть обеспечено право на свободу передвижения.	Каждому ребенку должно быть обеспечено право на свободу выражения мнений.



НАША ГРУППА



ЭКСКУРСИЯ В МЕДКАБИНЕТ



ЭКСПУРСИЯ В МЕТОДКАБИНЕТ



ЭКСКУРСИЯ К ЛОГОПЕДУ



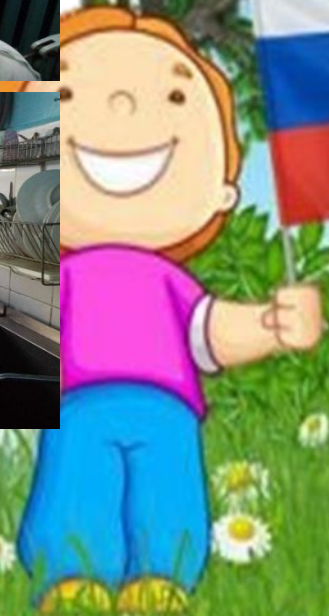
ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ И СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ



ЭКСКУРСИЯ НА КУХНЮ



ЭККУРСИЯ В КАСТЕЛЯННУЮ



ЭКСКУРСИЯ В ПРАЧЕЧНУЮ



ЭКСКУРСИЯ В МИНИ-МУЗЕЙ «РУССКАЯ ИЗБА»





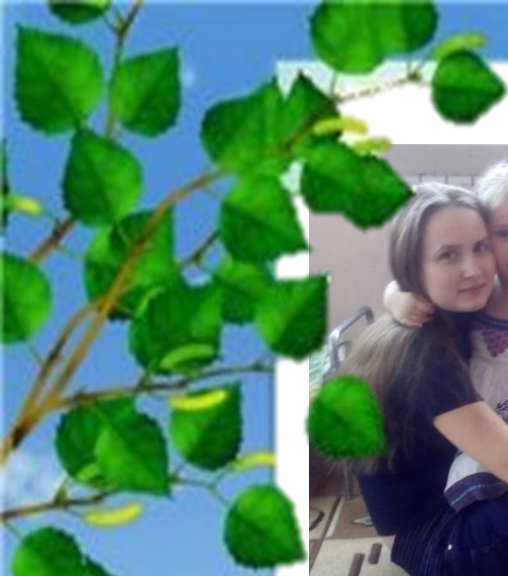
ЭККУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ «Звездный» МУК ДЦ пос. Богородское



Знакомство с народной культурой, с русским народным творчеством и традициями



МОЯ СЕМЬЯ



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ





ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ



РАЗВИТИЕ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ



ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СЕРВИРОВКИ СТОЛА РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ



ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ И УВАЖЕНИЯ К ЗАЩИТНИКАМ РОДИНЫ



ВОЕННАЯ ТЕХНИКА



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО ПАПАМ



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО МАМАМ

