

Игровые технологии в начальной школе



В процессе обучения учащиеся должны **не только** овладеть установленной системой научных знаний, умений и навыков, **но и развивать свои** познавательные способности и творческие силы.

Для этого необходимо,
чтобы в школе особое место
занимали такие формы занятий,
которые обеспечивают активное
участие в уроке каждого ученика,
повышают авторитет знаний
и индивидуальную ответственность
школьников за результаты учебного
труда.

Эти задачи можно успешно
решать через
**технологии игровых форм
обучения.**

Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

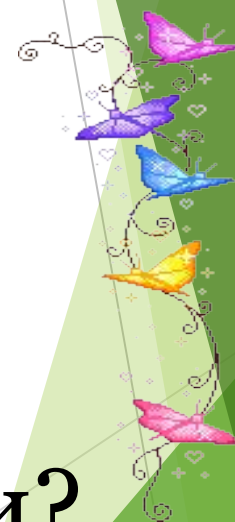
В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом.

Игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности.



Анкета:

- Нравиться ли тебе играть на уроке?
- На каких уроках тебе хотелось бы играть?
- Как ты любишь больше играть один или с друзьями?



Анализ анкет показал:

-Игры на уроках нравятся всем учащимся без исключения.

-Большинство учащихся хотели бы играть на каждом уроке, но если только эта игра им интересна.

-Более предпочтительна для детей групповая форма игр.

По литературному чтению

Примером тому является урок–викторина «Что за прелесть эти сказки». Дети совершили сказочное путешествие. Действительно: сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок! Дети легко оторвались от реального окружения и с большим желанием перешли в мир игр, фантазий, сказок. Работа велась в группах.



По русскому языку

Познавательный – игровой материал используется при изучении всех разделов по русскому языку. Это игры «Отвечай быстро», «Найди родственные слова», «Кто больше», хитрые вопросы, загадки, грамматические карточки, пословицы, загадки.



По окружающему миру

Чтобы ребёнок на уроке окружающего мира испытывал удивление, озадаченность неразгаданной проблемой, радость самостоятельно сделанного открытия проводятся нестандартные уроки. На уроках разгадываются кроссворды, загадываются загадки, проводятся викторины, игры. Очень любят дети отправляться в путешествие, чтобы узнать что-нибудь необыкновенное, новое. Совершают путешествие в сказочный мир природы. Так же идет видео урок, где нужно отвечать на вопросы героев урока.



Были предложены учащимся картинки, где нужно выбрать роль, выступить с этой ролью. Работа в парах.



Изучение планет (урок окружающего мира) работа в группах



Урок математики



Внеурочная деятельность игра-фантазия «Розовый слон» (1 класс Риторика)



Классный час «Я среди других»





Поездка в Минополис. Ребята полностью окунулись в мир профессий. При помощи игры активизировалась познавательная деятельность.



«Дом, который построили мы» классный час (толерантность)



Классный час на тему: «Тот герой – кто за Родину горой!» Ребята с большим удовольствием разгадывали кроссворд под названием «Военный», вспомнили поговорки и пословицы, посвященные героизму и отваге русского солдата.