



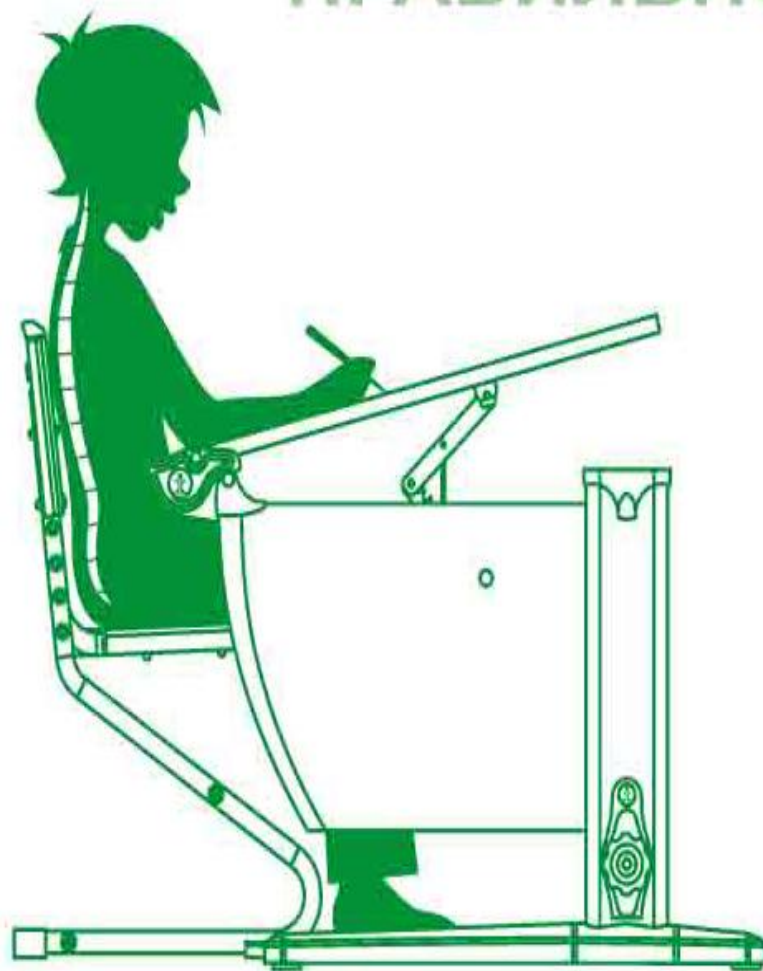
*Литературное чтение*



НЕПРАВИЛЬНО

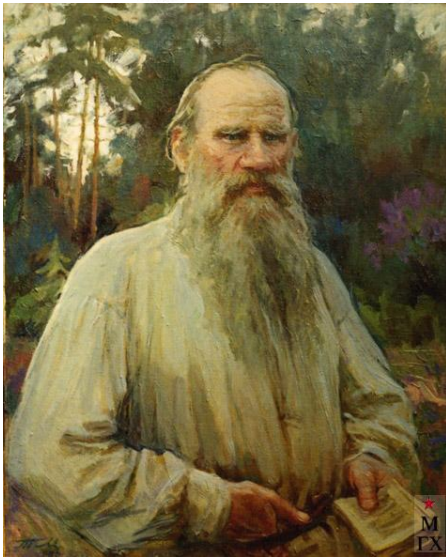


ПРАВИЛЬНО



Проверка домашнего задания.

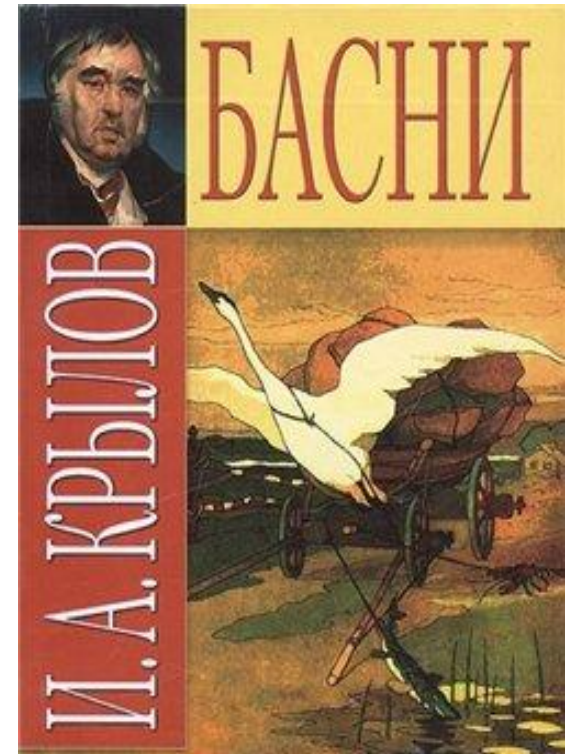
**БАСНОПИСЦЫ**



# Что такое басня?

**Басня** - небольшое произведение, написанное стихами или прозой, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей.

В баснях обычно действуют животные, в которых мы легко узнаем людей.



# Мораль

- **Басня начинается или заканчивается моралью – выводом, поучением, где объясняется смысл басни.**

# ПОРОК

**предосудительный недостаток,  
позорящее свойство**



- лeсть**
- лOЖЬ**
- глyпocть**
- лeнь**
- нeвeжecтвo**
- xвacтoвcтвo**

*Иван Андреевич  
Крылов*



*(1769 — 1844)*



И. А. Крылов написал более 200 басен.

Их заучивали наизусть и пересказывали боевые генералы, и солдаты, и даже императоры Александр I и Николай II ими зачитывались.

Почему?



## «Узнай героя»

«Голубушка, как хороша!  
Ну, что за шейка, что за глазки!»

(.....)

«Ну что ж! На взгляд-то он хорош,  
Да зелен – ягодки нет зрелой:  
Тот час оскомину набьёшь»

(.....)

«Погодите!  
Как музыке идти? Ведь вы не так сидите»

(.....)

## *«Мораль сей басни такова»*

«Уж сколько раз твердили миру,  
Что лезть гнусна, вредна; но только все не впрок,  
И в сердце льстец всегда отыщет уголок»

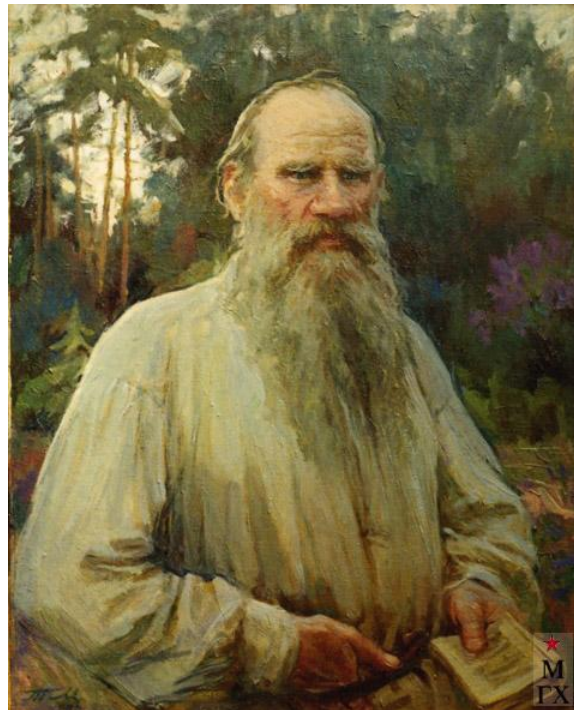
(«.....»)

«Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдет,  
И выйдет из него не дело, только мука»

(«.....»)

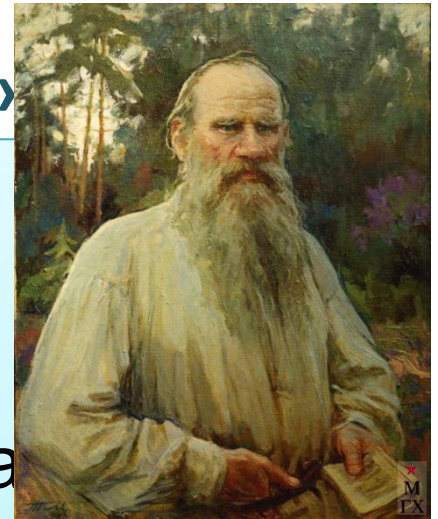


***Мудрости никогда не бывает  
много:  
даже у тех,  
кто готов поделиться ею  
с окружающими .***



# Л Толстой

## Басня «Волк и Журавль»



Подавился волк костью и не мог выперхнуть.

Он подозвал журавля и сказал:  
«Ну-ка, ты, журавль, у тебя шея длинная  
засунь ты мне в глотку голову и вытащи  
кость: я тебя награжу».

**Журавль** засунул голову, вытащил кость и  
говорит:

«Давай же награду».

**Волк** заскрипел зубами, да и говорит:

«Или тебе мало награды, что я тебе голову не откусил, когда она у меня в зубах была?»

# Сергей Михалков Басня «Аисты и лягушки»

Поспорила Лягушка с Аистом:

- Кто красивее?

- Я! - уверенно сказал Аист. - Посмотри, какие у меня красивые ноги!

- Зато у меня их четыре, а у тебя только две! - возразила Лягушка.

- Да, у меня только две ноги, - сказал Аист, - но они у меня длинные!

- А я квакать умею, а ты нет!

- А я летаю, а ты только прыгаешь!

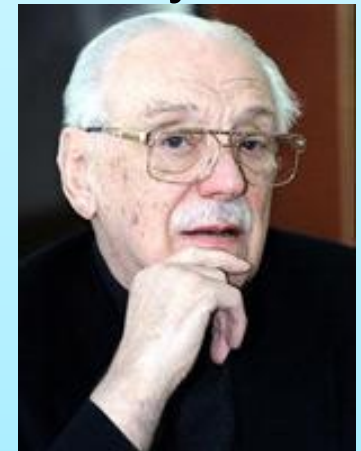
- Летаешь, а нырять не можешь!

- А у меня есть клюв!

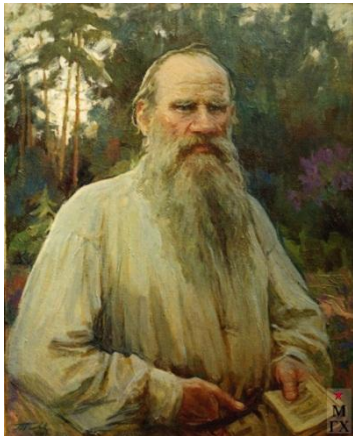
- Подумаешь, клюв! На что он нужен?!

- А вот на что! - рассердился Аист и... проглотил Лягушку.

***Не зря говорят, что аисты глотают лягушек, чтобы понапрасну с ними не спорить.***







# Сказки

```
graph TD; A[Сказки] --> B[Авторские]; A --> C[Народные];
```

Авторские

Народные

**Волшебные**

**О ЖИВОТНЫХ**

**\*БЫТОВЫЕ**

# Знакомство с текстом

- Стр.39



*Понравилась сказка?*



2. Солдат- это положительный или отрицательный герой?



# Физминутка

# Вопросы:

- 1. Удивило ли вас название сказки?
- 2. Зачем солдат постучал в избу?
- 3. Кто там жил?
- 4. Что попросил солдат у старухи?
- 5. Как старуха отреагировала на просьбу солдата?
- 6. Что придумал солдат?
- 7. Что получилось у солдата сварить из топора?
- 8. Какой показана старуха в сказке? Каким- солдат?
- 9. Почему он так поступил?

# **Закрепление изученного материала.**

- *-Как в тексте приветливо обращается солдат к старухе?*
- *- Как лицемерно отвечает ему старуха?*
- *-Дайте характеристику солдату. Какой он?*
- *Смекалистый, рассеянный, находчивый, добрый, смелый.*
- *-Выберите правильный ответ.*
- *-Что вы можете сказать о старухе? Какая она?*
- *-Выберите: добрая, жадная, веселая, умная.*



## Итог урока:

Чему учит сказка?

Что в сказке реальное, а что сказочное?

На чьей стороне сказитель?

Почему?

## Самооценка:



# Молодцы!

Домашнее задание:  
подготовиться к чтению  
по ролям

Стр.39-40