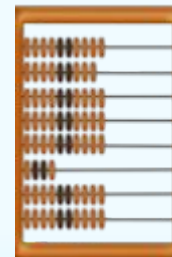


*А. Құнанбаев атындағы жалпы білім беретін
№6 орта мектеп*



Пәні: математика

Сыныбы: 3 “Б”

Сынып жетекшісі: Жаканова А. У.





Мақсаты:

1) Оқушылардың 1000 көлеміндегі берілген есептер туралы білімдерін кеңейту, ауызша есептеу тісілдері туралы мағлұмат беру

2) Оқушыларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, ақыл-ой белсенділігін арттыруға тәрбиелеу.

3) Оқушылардың ойлауын, логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін зейінін дамыту

I. Ұйымдастыру. II. Психологиялық дайындық



Springtimeless





Психологиялық дайындық:

*Оқу, білім-жанған шырақ ойласаң,
Үйренерсің, іздеп көрсен, қоймасаң,
Қу өнерді, бу беліңді, жігер сал.
Пайда аларсың, қаужанарсың
тоймасаң*

1

Білгірлер

2

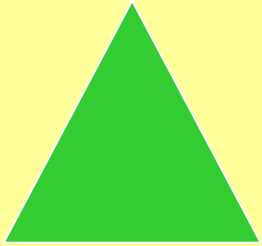
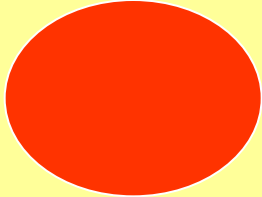
Алғырлар

3

Жүйріктер

Бағалау парағы

Оқушының аты-жөні	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7



Математикалық диктант



«○» - ия, «□» жоқ

1. 506 санында бес жүздік алты ондық бар.

2. 873 саны, 837 санынан артық.

3. 249 санында екі жүздік, 4 ондық және 9 бірлік бар.

4. 920, 290, 209 сандарының әрқайсысында - 9 жүздіктен бар.

5. Егер 3 жүздікке 2 ондықты қоссақ, 302 саны шығады.



Жаңа сабақ

1000 көлеміндегі сандарды қосу және азайту





Жүздік	Ондық	Бірлік
2	4	3
5	2	6
7	6	9



Жүздік	Ондық	Бірлік
7	6	9
5	2	6
2	4	3

Желтоқсанның 4-і.

Сынып жұмысы



Кім жүйрік? Баған түрінде жазып орында

I-топ

$$152+435$$

$$262+624$$

$$128+721$$

II- топ

$$783-251$$

$$694-373$$

$$373-261$$

III-топ

$$579-327$$

$$421+338$$

$$785-462$$

«Тапқыр болсаң, тауып көр» Теңдеулерді шеш

I-топ

$$X + 213 = 894$$

III-топ

$$985 - x = 462$$

II-топ

$$X - 233 = 465$$

"БІЛІМІНДІ БАЙҚАП КӨР"



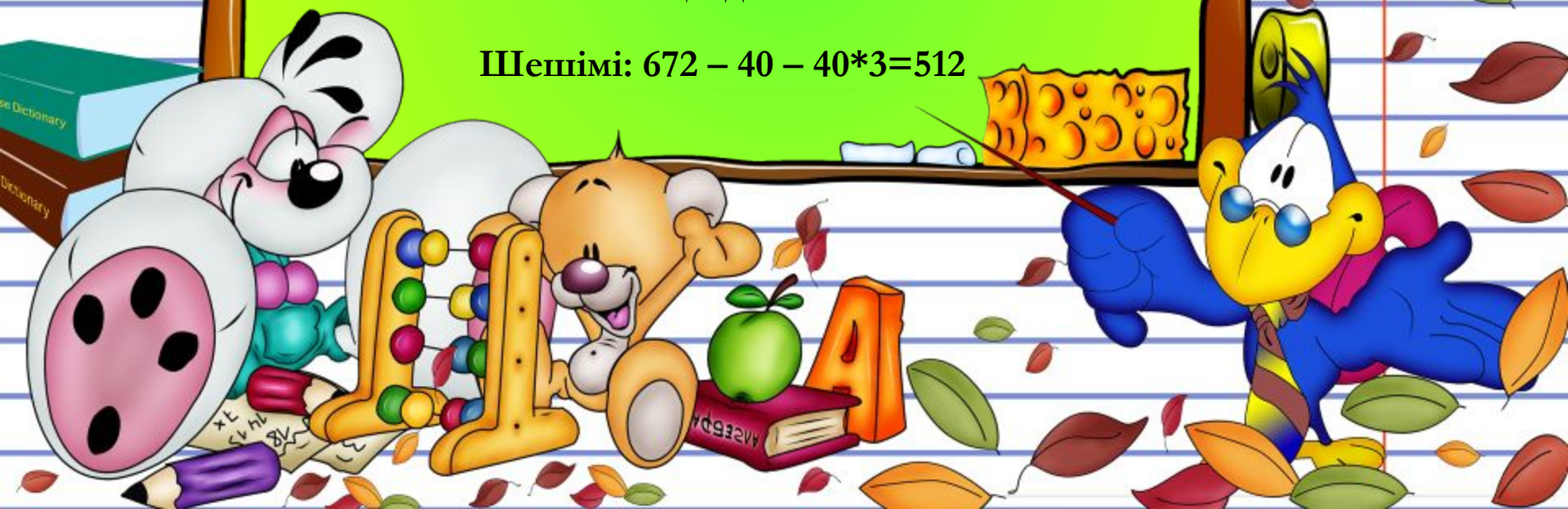
1
2
3

А) Жазушыда 963 парақ ақ қағаз болды. 3 қолжазбаның әрқайсысына ол 80 парақтан, ал 5 қолжазбаның әрқайсысына 60 парақтан жұмсады. Оның өзінде неше парақ қалды?

Шешімі: $963 - (80 \cdot 3 + 60 \cdot 5) = 423$

Ә) Дүкенде 672 теледидар болды. Бірінші күні 40 теледидар, екінші күні бірінші күнге қарағанда 3 есе артық теледидар сатылды. Дүкенде неше теледидар қалды?

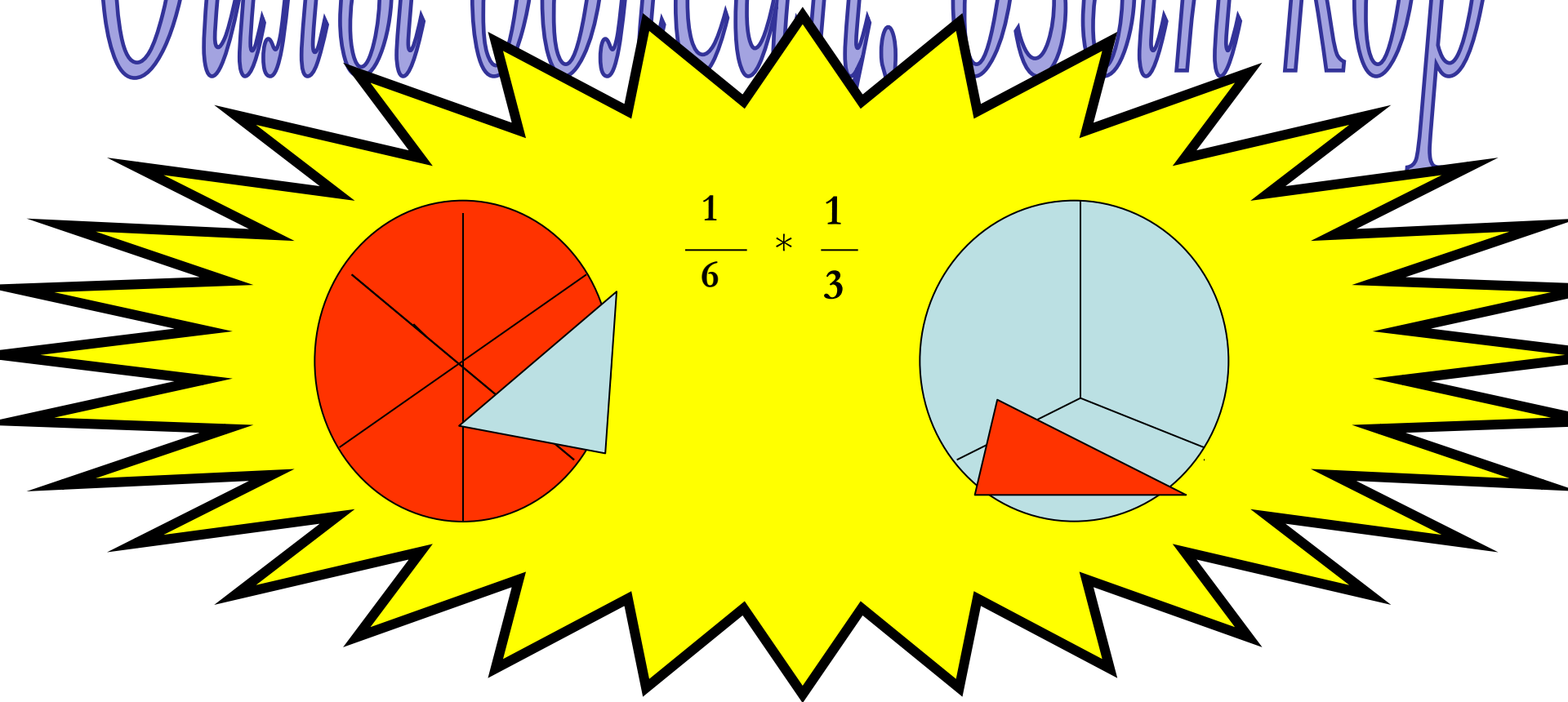
Шешімі: $672 - 40 - 40 \cdot 3 = 512$



Сєргіту сәті



Ойлы болсаң, озып көр



Ойлы болсаң, озып көр

I топ

$$\frac{1}{3} \quad \begin{array}{l} \text{-і 30-ға} \\ \text{тең} \end{array}$$

$$\frac{1}{2} \quad \begin{array}{l} \text{-і 10-ға} \\ \text{тең} \end{array}$$

II-топ

$$\frac{1}{7} \quad \begin{array}{l} \text{-і 8-ге} \\ \text{тең} \end{array}$$


$$\frac{1}{8} \quad \begin{array}{l} \text{-і 100-ге} \\ \text{тең} \end{array}$$

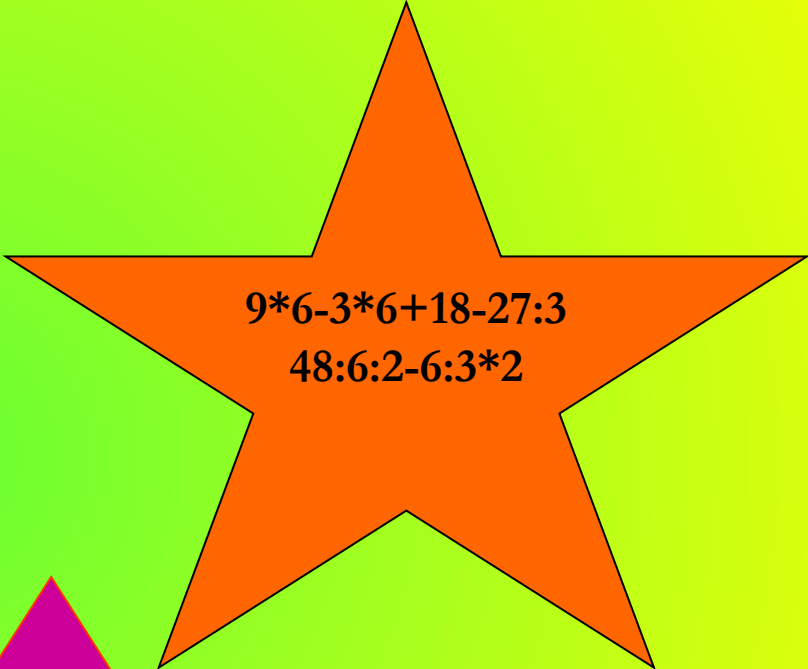
III-топ

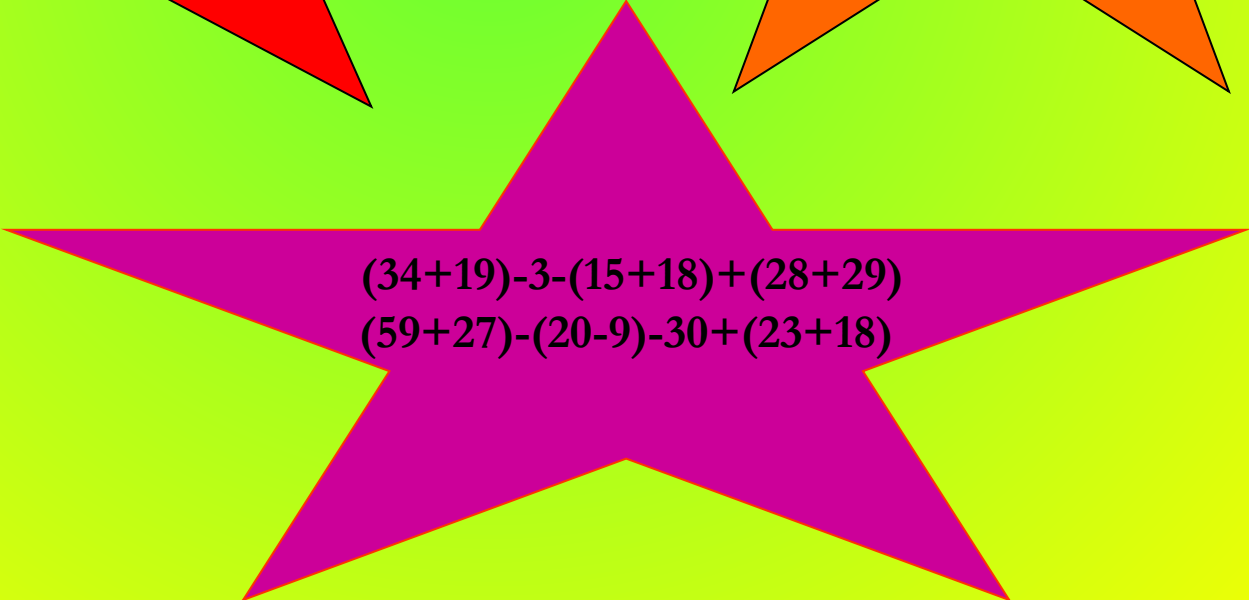
$$\frac{1}{2} \quad \begin{array}{l} \text{-і 50-ге} \\ \text{тең} \end{array}$$

$$\frac{1}{4} \quad \begin{array}{l} \text{-і 30-ға тең} \end{array}$$

Топтық жұмыс

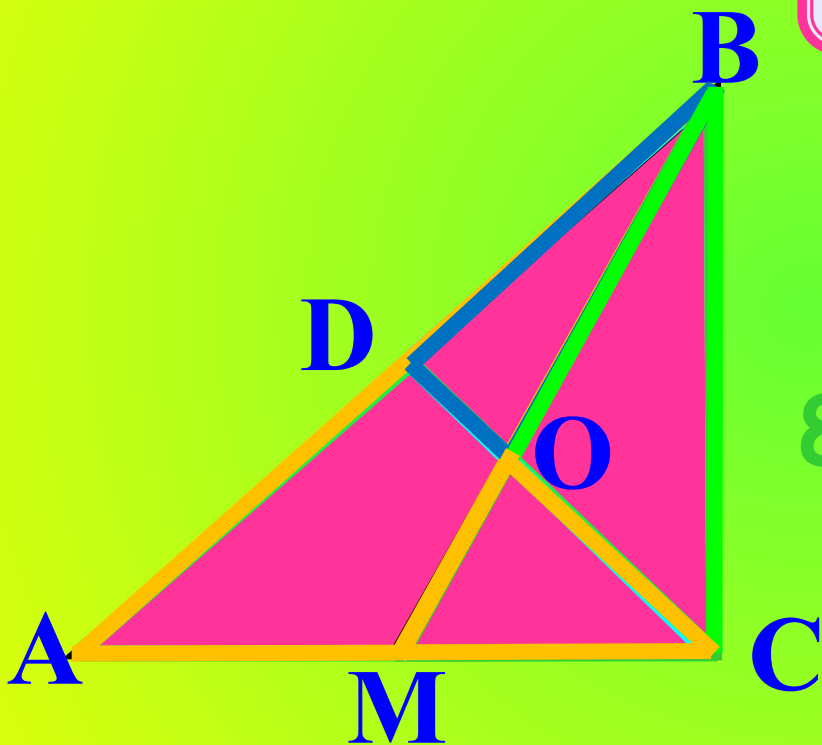

$$26+6*7*45:5$$
$$6*4:3:2*7$$


$$9*6-3*6+18-27:3$$
$$48:6:2-6:3*2$$


$$(34+19)-3-(15+18)+(28+29)$$
$$(59+27)-(20-9)-30+(23+18)$$

Шығармашылық тапсырма

Суретте неше үшбұрыш бар?



8

1 2 3 4 5 6 7 8



Бағалау







Үйге тапсырма

№7, 106-бет