



«Игра пронизывает всю жизнь ребёнка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьёзное дело. У него есть страсть, и её надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра»

А.С. МАКАРЕНКО





Путешествие в страну Сенсорiku



Подготовила воспитатель группы «Колобок»
Петухова Татьяна Владимировна
детский сад «Мишутка»



Сенсорное воспитание -

**целенаправленное
совершенствование,
развитие у детей
сенсорных процессов
ощущений, восприятий,
представлений)**





Сенсорное развитие -

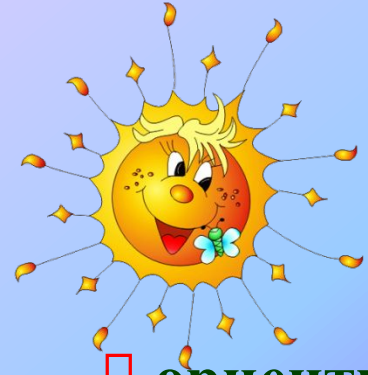
это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.д.





Требования программы по сенсорному воспитанию с 1,6 -2 лет

- ориентироваться в 3-4 цветах, некоторые называть, подбирать по образцу
- собирать пирамидку по убыванию размера из четырех (пяти) колец контрастных величин
- ориентироваться в трех и более контрастных величинах (собирать трехместную матрешку и другие вкладыши после показа)
- соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)
- в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии



Требования программы по сенсорному воспитанию с 2-3 лет

- ориентироваться в 6 цветах, называть их, подбирать по образцу
- собирать пирамидку из 5-8 колец разной величины
- ориентироваться в трех и более контрастных величинах
- составлять целое из 4-х частей разрезных картинок, складных кубиков
- соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)

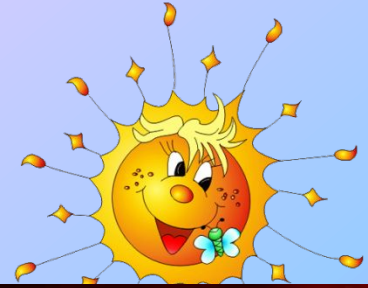


Требования программы по сенсорному воспитанию с 2-3 лет

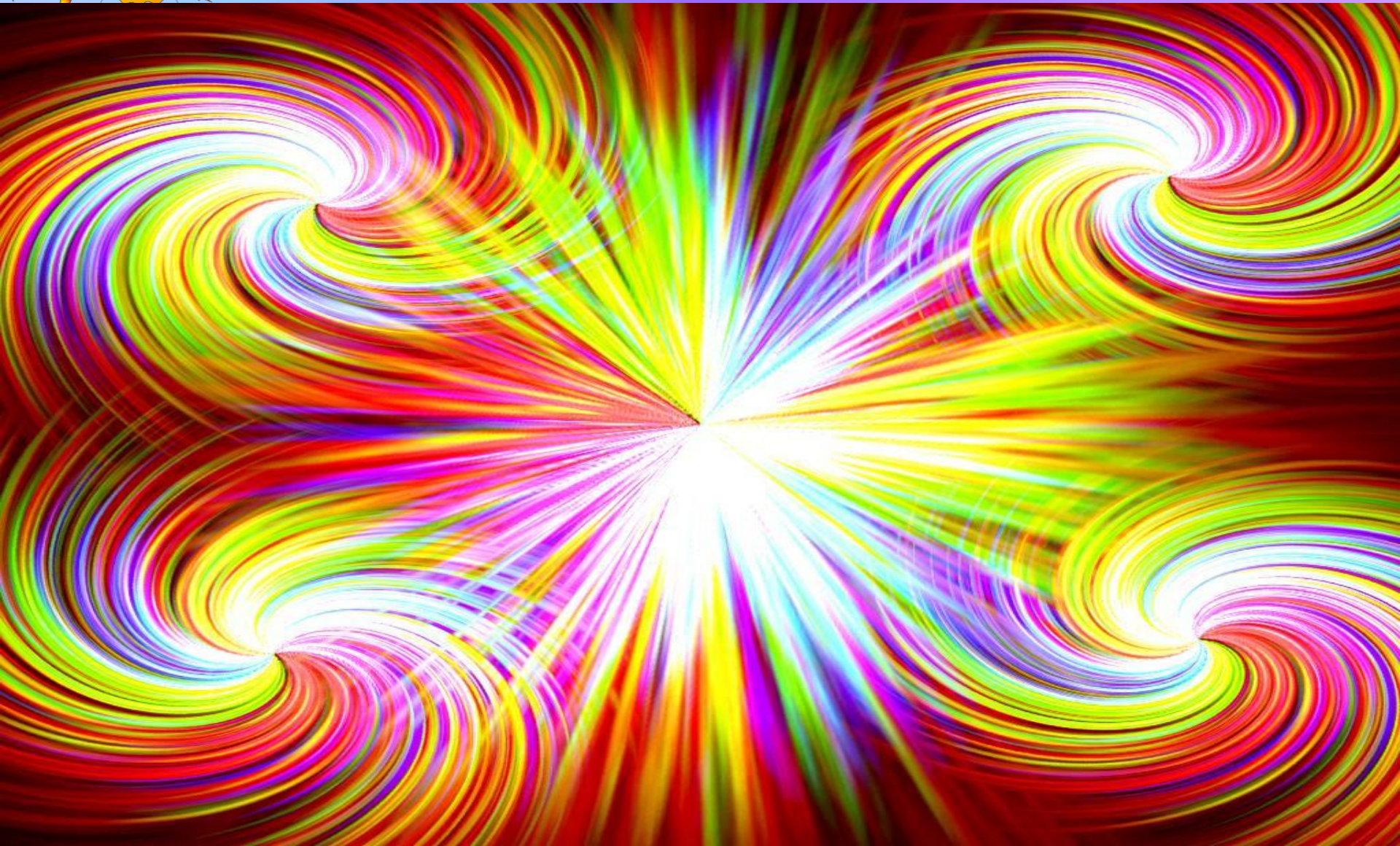
- различать предметы по форме (кубик, кирпичик, шар, призма)
- ориентироваться в соотношении плоскостных фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник)
- сравнивать, соотносить, группировать однородные предметы по цвету, форме, величине
- выделять формы предметов, обводя их по контуру то одной, то другой рукой
- в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии

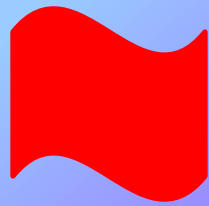






Станция Цветная





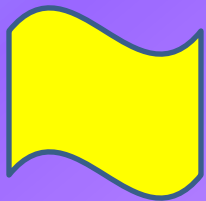
-подпрыгнуть



**-хлопнуть в
ладоши**



- топнуть



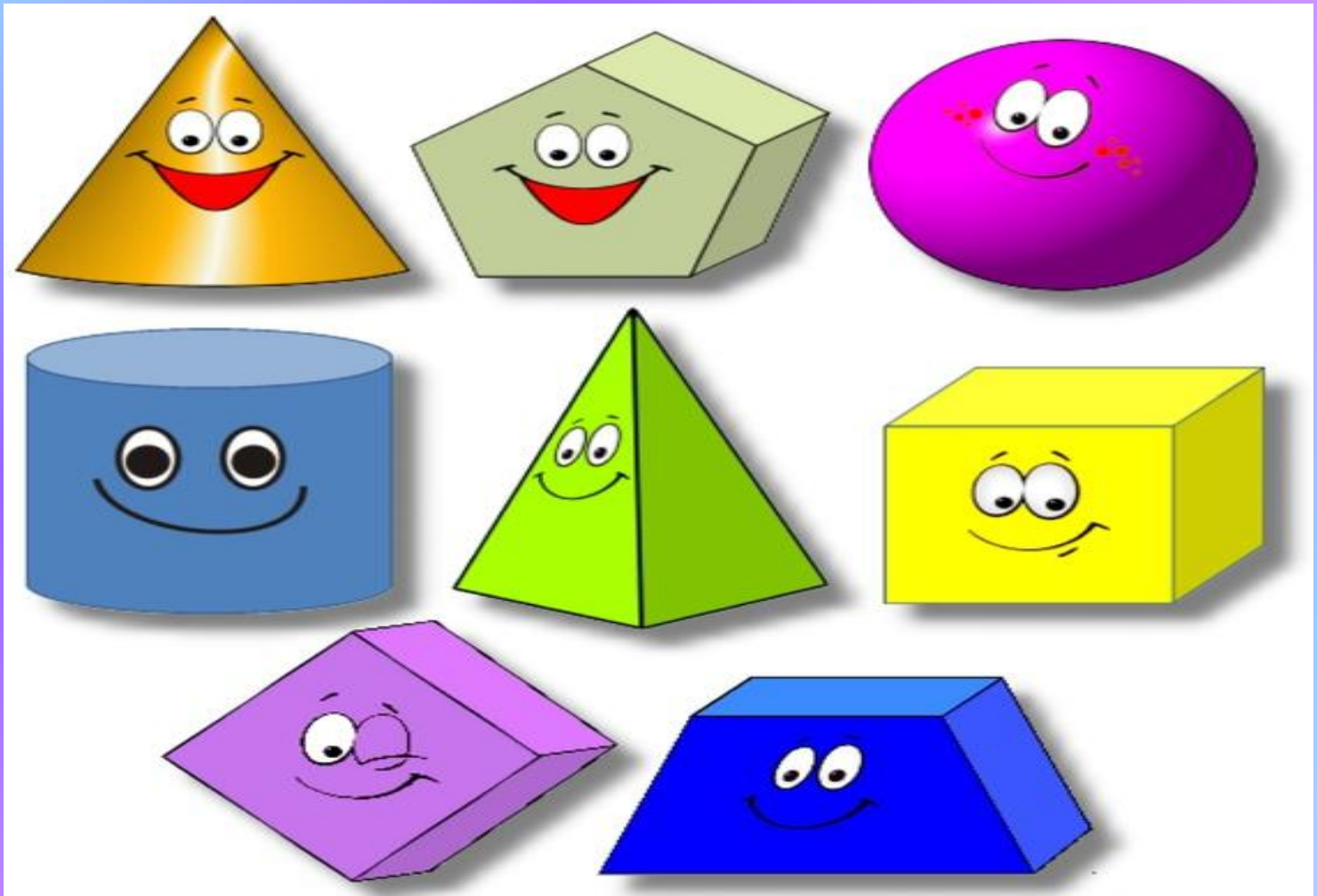
- присесть







Станция Фигурная



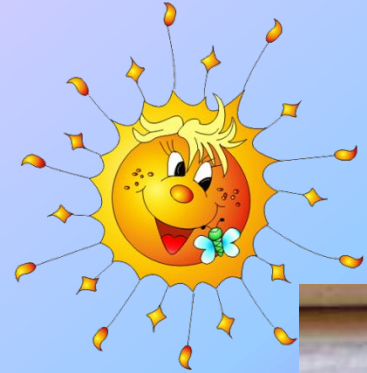


Станция Волшебные ладошки





Станция Игрушкино





*Благодарю за
сотрудничество*

