

Алгоритм решения задач

Виды задач

Простые
задачи

Составные задачи

.

(несколько

Действия при простых)
решении

+ или -

* или :

Составные задачи . (несколько простых)

- В саду росло несколько кустов малины. Посадили ещё 3 куста жёлтой и 5 кустов красной малины. Сколько кустов росло сначала, если в саду стало 10 кустов?
- Посадили 3 куста жёлтой и 5 кустов красной малины. Сколько стало кустов в саду?
- В саду росло несколько кустов малины. Посадили ещё 8 кустов. Сколько кустов росло сначала, если в саду стало 10 кустов?

Простые задачи которые решаются + или -



Нахождение
слагаемого
Нахождение
остатка

Нахождение
вычитаемого
Сравнение
частей
На
сколько

Нахождение
суммы
Нахождение
уменьшаемого

Универсальные способы решения задач.

БИО

БЫЛО
ИСТРАТИЛ
И
ОСТАЛОСЬ

Б-

И=О

БДС

БЫЛО
ДОБАВИЛИ
СТАЛО

Б+Д=

С

Сравнен
ие
частей



Б-

$$И = 0$$
$$Б = И +$$

$$И = 0$$
$$И = Б -$$

УМЕНЬШАЕМ
ОЕ
ВЫЧИТАЕМО
Е
РАЗНОСТЬ

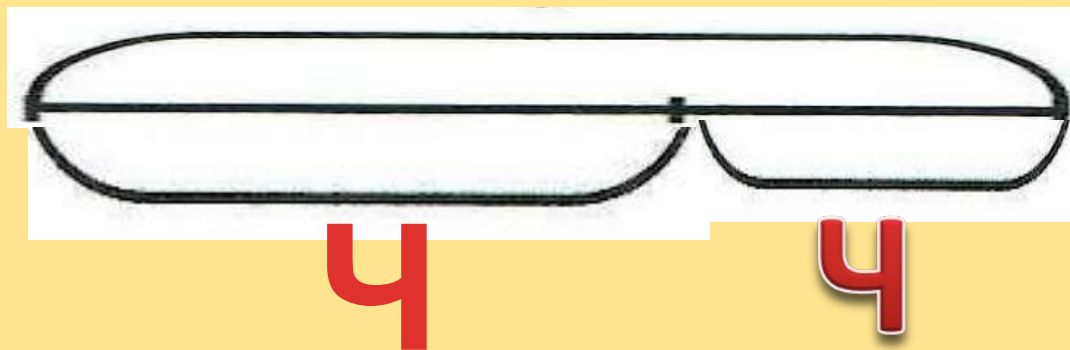
Б+Д=

$$Б = С -$$

$$Д = С -$$

Б
СЛАГАЕМ
ЫЕ
СУММА

ЧАСТИ И ЦЕЛОЕ Ц



$$\begin{array}{c} \text{Ц} = \text{ч} + \\ \text{ч} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{ч} = \text{Ц} - \\ \text{ч} \end{array}$$

Определяем ЧАСТИ и ЦЕЛОЕ

в вопросе

- Посадили 3 куста жёлтой и 5 кустов красной малины. Сколько (всего) стало кустов в саду? ЦЕЛОЕ
- В саду росло несколько кустов малины. Посадили ещё 8 кустов. Сколько кустов росло сначала, если в саду стало 10 кустов? ЧАСТЬ
- -----
- В саду росло несколько кустов малины. Посадили ещё 3 куста жёлтой и 5 кустов красной малины. Сколько кустов росло сначала, если в саду стало 10 кустов? ЧАСТЬ

Определяем ЧАСТИ и ЦЕЛОЕ в УСЛОВИИ

- Посадили 3 (Ч) куста жёлтой и 5 (Ч) кустов красной малины. Сколько (всего) стало кустов в саду? ЦЕЛОЕ
 - В саду росло несколько (Ч) кустов малины. Посадили ещё 8 (Ч) кустов. Сколько кустов росло сначала, если в саду стало 10 (Ц) кустов? ЧАСТЬ
-
- В саду росло несколько (Ч) кустов малины. Посадили ещё 3 (Ч) куста жёлтой и 5 (Ч) кустов красной малины. Сколько кустов росло сначала (Ч), если в саду стало 10 (Ц) кустов?

Решаем с опорой на формулы нахождения ЧАСТИ и ЦЕЛОГО

- Посадили 3 (Ч) куста жёлтой и 5 (Ч) кустов красной малины. Сколько (всего) стало кустов в саду? ЦЕЛОЕ

$$\text{Ц} = \text{Ч} + \text{Ч}$$

- В саду росло несколько (Ч) кустов малины. Посадили ещё 8 (Ч) кустов. Сколько кустов росло сначала, если в саду стало 10 (Ц) кустов? ЧАСТЬ

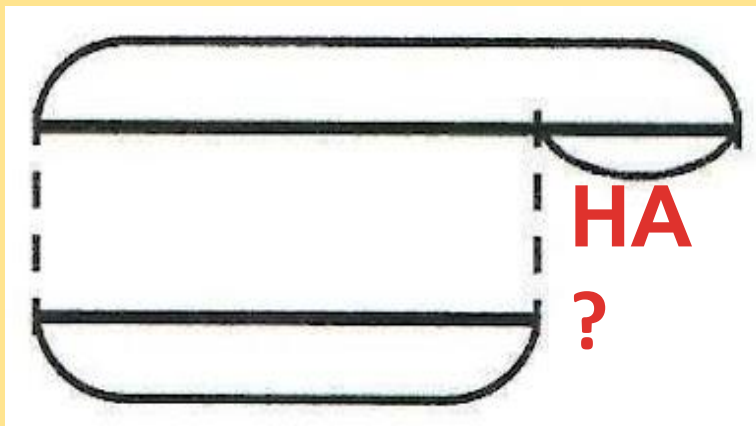
$$\text{Ч} = \text{Ц} - \text{Ч}$$

-
- В саду росло несколько (Ч) кустов малины. Посадили ещё 3 (Ч) куста жёлтой и 5 (Ч) кустов красной малины. Сколько кустов росло сначала (Ч), если в саду стало 10 (Ц) кустов?

$$\text{Ч} = \text{Ц} - (\text{Ч} + \text{Ч})$$

Сравнение частей

Ч



Ч

НА ? = Б.ч. – М.

Ч.

Учим понимать ЧАСТИ И ЦЕЛОЕ

6) Разбей на группы по размеру и составь равенства

<p>а)</p> <p> $T + П = Ф$ $П + T = \square$ $Ф - T = \square$ $Ф - П = \square$ </p>	<p>б)</p> <p> $K + З = Ф$ $З + K = \square$ $Ф - K = \square$ $Ф - \square = \square$ </p>	<p>в)</p> <p> $B + M = Ф$ $M + \square = \square$ $Ф - Б = \square$ $Ф - \square = \square$ </p>
---	---	---

1

2 + 3

$T + K = Ф$
 $\square + \square = \square$
 $Ф - T = \square$
 $\square - \square = \square$

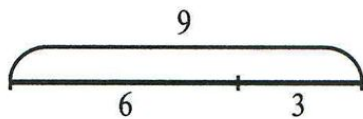
$2 + 3 = \square$
 $\square + \square = \square$
 $5 - 2 = \square$
 $\square - \square = \square$

1 + 4

$B + M = Ф$
 $\square + \square = \square$
 $Ф - Б = \square$
 $\square - \square = \square$

$1 + 4 = \square$
 $\square + \square = \square$
 $5 - \square = \square$
 $\square - \square = \square$

– Составьте числовые равенства по рисунку. Назовите части и целое.



$$6 + 3 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

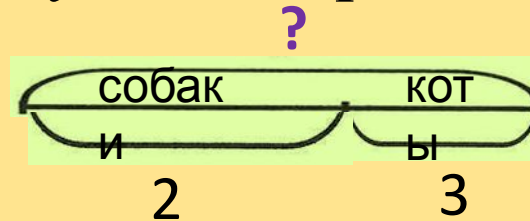
$$\square - \square = \square$$

- Как найти целое? Как найти часть?
- Что означают первые два равенства? Последние два равенства?
- На какие еще части можно разбить число 9?

Алгоритм решения задач

на части и целое

Во дворе живут 2 собаки и 3 кота. Сколько всего животных живут во дворе. ○



Всего = С +

$$K_{2+3=5}$$

Ответ: всего 5 животных.

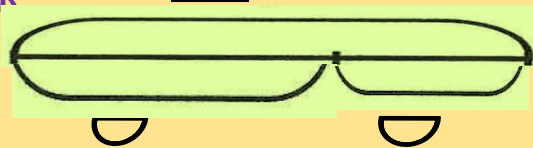
Прочита

$$Z = Y +$$



Чертё

ж



объяснение
решени

Отве

Т

Алгоритм решения задач

на части и целое

Прочита

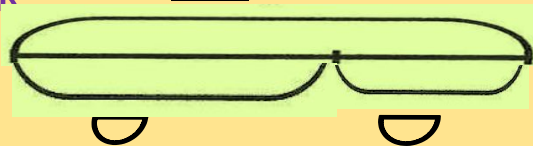
$\text{В} = \text{У} +$

$\text{ВВ} \square \text{ crown} \square \cup / \blacksquare$

$\text{У} \square \text{ crown} \square \blacksquare$

Чертё

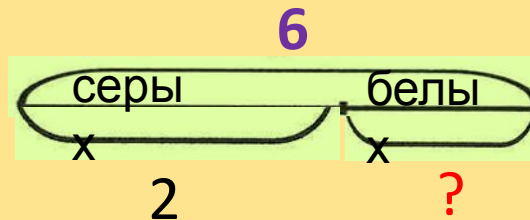
ж



объяснение
решени

Отве

У кошки родились \blacksquare серых и белых котят. Серых 2 котёнка. Сколько белых котят у кошки. \cup



$\text{Б} = \text{Всего} -$

$$6 - 2 = 4$$




Ответ: всего 4
ЖИВОТНЫХ.

Алгоритм решения задач

на части и целое

Прочита

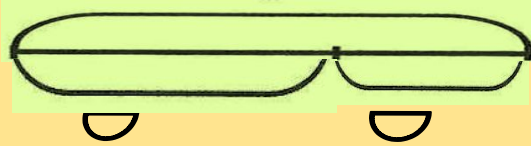
$\text{Ж} = \text{У} +$

$\text{ЖВ} \rightarrow$  \rightarrow  / 

$\text{У} \rightarrow$  \rightarrow 

Чертё

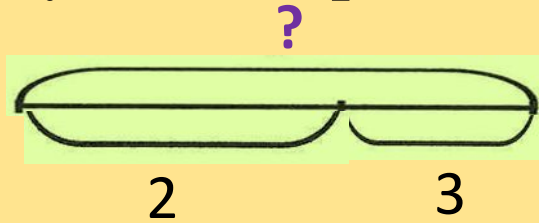
ж



объяснение
решени

Отве

Во дворе живут 2 собаки и 3
кота. Сколько всего животных
живут во дворе. \bigcirc



Всего = $\text{С} +$

$$\text{К} \quad 2+3=5$$

Ответ: всего 5
животных.

Алгоритм решения задач на части и целое

Возможные трудности анализа задач.

Прочита

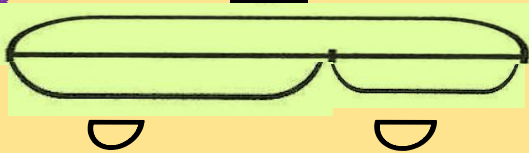
$\text{Ц} = \text{У} +$

ВВ □  □  / 

У □  □ 

Чертё

ж




объяснение
решени

Отве


У Максима 5 жёлтых карандашей и столько же коричневых. Сколько всего карандашей у Максима.

( прилагательные, столько же)

Около дома росли 6 лип. Сколько ещё лип посадили, если стало 9 лип.

( глаголы, часть условия вписано в вопрос.)

В букете 3 красные гвоздики, 4 белые гвоздики, а розовых столько, сколько красных и белых вместе. Сколько розовых гвоздик в букете?

( прилагательные, столько, сколько, целое похоже на части – прилагательные)

Алгоритм решения задач на увеличение или уменьшение части на несколько единиц или на сравнение частей

ПЛАН РЕШЕНИЯ

1. Даны задачу: $3 =$

2. Выбрать чертёж: НА

3. М  Б > 

4. Найти: У 

5.  > 

6. Видеть в:  и

7. Чертеж: (На обозначить

разницу отрезке на ? ю м

8. Правил

9. ОБЪЯСНЕНИЕ

10. РЕШЕНИЕ

11. ОТВЕТ

Правило, как узнать другую часть

На ... больше - прибавить

На ... меньше - отнять

Правило, как сравнить части

На сколько больше

На сколько меньше

НА ? = Б > - М <

Алгоритм решения задач на увеличение или уменьшение части на несколько единиц или на сравнение частей

ПЛАН РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

1. Читать задачу: $Z = Y + B$

2. Выбрать чертёж: НА ?



3. Найти: $Y \rightarrow$

4. Определить: $>$

5. Вписать в чертёж: и цифры

6. НА? (на отрезке обозначающем разницу подписать число или ?)

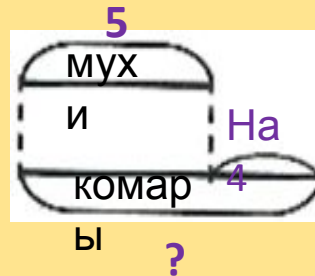
7. Правило

8. ОБЪЯСНЕНИЕ

9. РЕШЕНИЕ

10. ОТВЕТ

На потолке 5 мух, а комаров на 4 больше. Сколько комаров сидит на потолке?



$$K = M + 4$$

$$5 + 4 = 9$$

Ответ: 9 комаров

Построение чертежа

Читать задачу, находить слова НА... БОЛЬШЕ или НА...МЕНЬШЕ. От этого зависит длина 2-го отрезка.

ЕСЛИ на БОЛЬШЕ, то от обеих сторон отрезка проводите на 3 клетки вниз пунктирные линии. Соединяете концы пунктиров отрезком и продолжаете второй отрезок вправо на 5 клеток. ЕСЛИ на МЕНЬШЕ, то на ВЕРХНЕМ отрезке отступаете 5 клеток ВЛЕВО и ведете вниз пунктир.

Алгоритм решения задач на увеличение или уменьшение части на несколько единиц или на сравнение частей

ПЛАН РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

1. Читать задачу: $Z = Y + B$

2. Выбрать чертёж: НА ?



3. Найти: $Y \rightarrow$

4. Определить: $>$

5. Вписать в чертёж: и цифры

6. НА? (на отрезке обозначающем разницу подписать число или ?)

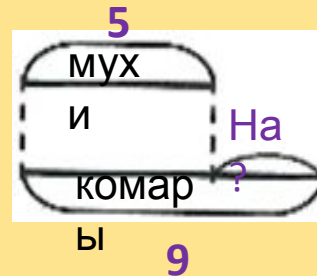
7. Правило

8. ОБЪЯСНЕНИЕ

9. РЕШЕНИЕ

10. ОТВЕТ

На потолке 5 мух и 9 комаров
На сколько больше комаров сидит на потолке?



На ? = К - М

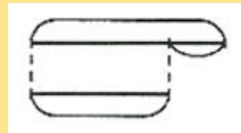
$$5 + 4 = 9$$

Ответ: 9 комаров

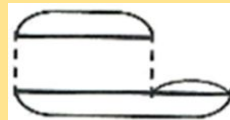
Возможные затруднения:

Ширина ремешка 2 см, а ширина ремня 7 см. На сколько см ремешок уже ремня? (меньше)

Какой выбрать чертёж?



По условию второй отрезок должен быть меньше



Такой чертёж удобнее составлять,

задачу и последовательно

выполнять

действия.

Чертёж может быть ЛЮБЫМ. Важно ПРАВИЛЬНО ПОДПИСАТЬ ГЛАВНЫЕ СЛОВА.

Составные

ЧЕРТЁ

Столяр починил в первый день 7 стульев, во второй день на 5 стульев меньше, чем в первый, а в третий день на 2 стула больше, чем в первый и второй день вместе. Сколько стульев столяр починил в четвёртый день, если за четыре дня он починил 15 стульев?

15

