Виды задач

Простые задачи Составные задачи

(несколько Действия при простых) решении

+ или -

* или :

Составные задачи. (несколько простых)

- В саду росло несколько кустов малины. Посадили ещё 3 куста жёлтой и 5 кустов красной малины. Сколько кустов росло сначала, если в саду стало 10 кустов?
- Посадили 3 куста жёлтой и 5 кустов красной малины. Сколько стало кустов в саду?
- В саду росло несколько кустов малины. Посадили ещё 8 кустов. Сколько кустов росло сначала, если в саду стало 10 кустов?

Простые задачи которые решэются + или — +

Нахождени е е е

Слагаемого сравнени е е суммы нахождение сравнени е уменьшаемог остатка частей о на

 $CV \cap \Pi \cup V \cap$

Универсальные способы решения задач.

БИО БЫЛО ИСТРАТИЛ И ОСТАЛОСЬ

5-

И=0

БДС БЫЛО ДОБАВИЛИ СТАЛО

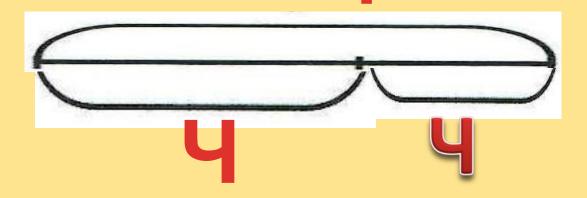
> Б+Д= С

Сравнен ие ча___й

Б-**BLIP** и₽-**УМЕНЬШАЕМ** OE **ВЫЧИТАЕМО РАЗНОСТЬ**

Б+Д= БC-Д£-СЛАРАЕМ ЫЕ СУММА

ЧАСТИ И ЦЕЛОЕ Ц



Определяем ЧАСТИ и ЦЕЛОЕ в вопросе

- Посадили 3 куста жёлтой и 5 кустов красной малины. Сколько (всего) <u>стало</u> кустов в саду? ЦЕЛОЕ
- В саду росло несколько кустов малины. Посадили ещё 8 кустов. Сколько кустов росло сначала, если в саду стало 10 кустов? ЧАСТЬ
- ------
- В саду росло несколько кустов малины. Посадили ещё 3 куста жёлтой и 5 кустов красной малины. Сколько кустов росло сначала, если в саду стало 10 кустов? ЧАСТЬ

Определяем ЧАСТИ и ЦЕЛОЕ в условии

- Посадили 3 (Ч) куста <u>жёлтой</u> и 5 (Ч) кустов <u>красной</u> малины. Сколько (всего) <u>стало</u> кустов в саду? ЦЕЛОЕ
- В саду <u>росло</u> несколько (Ч) кустов малины. <u>Посадили</u> ещё 8 (Ч) кустов. Сколько кустов росло сначала, если в саду <u>стало</u> 10 (Ц) кустов? ЧАСТЬ

• В саду <u>росло</u> несколько (Ч) кустов малины. <u>Посадили</u> ещё 3 (Ч) куста <u>жёлтой</u> и 5 (Ч) кустов <u>красной</u> малины. Сколько кустов <u>росло</u> <u>сначала</u> (Ч), если в саду <u>стало</u> 10 (Ц) кустов?

Решаем с опорой на формулы нахождения ЧАСТИ и ЦЕЛОГО

• Посадили 3 (Ч) куста <u>жёлтой</u> и 5 (Ч) кустов <u>красной</u> малины. Сколько (всего) <u>стало</u> кустов в саду? ЦЕЛОЕ

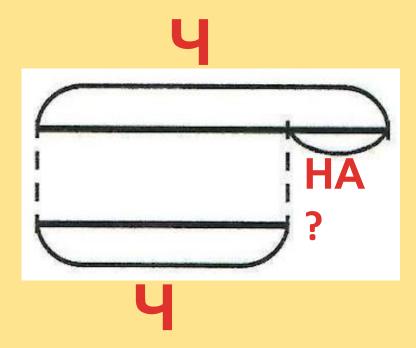
• В саду <u>росло</u> несколько (Ч) кустов малины. <u>Посадили</u> ещё 8 (Ч) кустов. Сколько кустов <u>росло сначала</u>, если в саду <u>стало</u> 10 (Ц) кустов? ЧАСТЬ

Ч=Ц-Ч

• В саду <u>росло</u> несколько (Ч) кустов малины<u>. Посадили</u> ещё 3 (Ч) куста <u>жёлтой</u> и 5 (Ч) кустов <u>красной</u> малины. Сколько кустов росло сначала (Ч), если в саду <u>стало</u> 10 (Ц) кустов?

$$Y = U - (Y + Y)$$

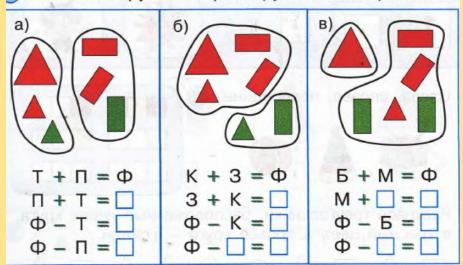
Сравнение частей



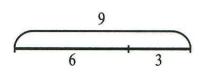
НА? = Б.ч. – М.

Учим понимать ЧАСТИ И

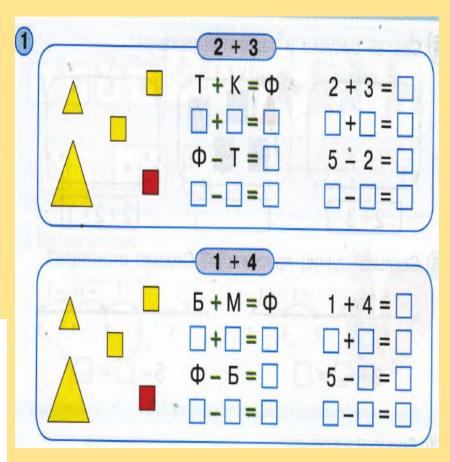
6 Разбей на группы по размеру и составь равенства



- Составьте числовые равенства по рисунку. Назовите части и целое.

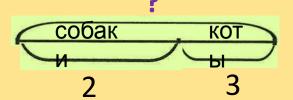


- Как найти целое? Как найти часть?
- Что означают первые два равенства? Последние два равенства?
- На какие еще части можно разбить число 9?



Прочита $\mathfrak{B} = \mathcal{Y} +$ Чертё Ж объяснение решени TBE

на части и целое Во дворе живут 2 собаки и 3 кота. Сколько всего животных живут во дворе. ○



Bcero = C +

 $\frac{1}{2}$

Ответ: всего 5 животных.

на части и целое



У кошки родились серых и белых котят. Серых 2 котёнка. Сколько белых котят у кошки. —

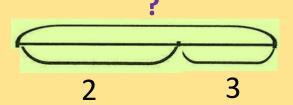
$$G - 2 = 4$$

Ответ: всего 4 животных.

на части и целое



Во дворе живут <u>2 собаки и 3 кота</u>. Сколько всего животных живут во дворе. О



Bcero = C +

 $\frac{1}{2}$

Ответ: всего 5

животных.

Возможные трудности анализа задач.

на части и целое



У Максима 5 жёлтых карандашей и столько же коричневых. Сколько всего карандашей у Максима.

(шт прилагательные, столько же)

Около дома росли 6 лип. Сколько ещё лип посадили, если стало 9 лип.

(таголы, часть условия вписано в

(**ш** глаголы, часть условия вписано в вопрос.)

В букете 3 красные гвоздики, 4 белые гвоздики, а розовых столько, сколько красных и белых вместе. Сколько розовых гвоздик в букете?

(**ш** прилагательные, столько, сколько, целое похоже на части – прилагательные)

Алгоритм решения задач на увеличение или уменьшение части на несколько единиц или на сравнение частей

ПЛАН РЕШЕНИЯ **3АµАани** задачу: 3= **У-В**ыбрать чертёж: НА 3.Найти: У 4? **б. гределить: вериж**ж:(На обозначарще разницу финерия на % 7 Правил 8. ФБЪЯСНЕНИЕ

9. РЕШЕНИЕ

10.OTBET

Правило, как узнать другую часть

На ... больше - прибавить

На ... меньше - отнять

Правило, как сравнить части

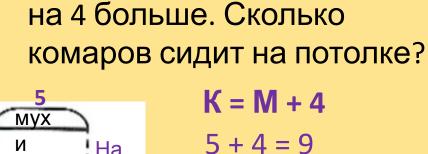
На сколько больше

На сколько меньше

HA ? = 5 > - M <

Алгоритм решения задач на увеличение или уменьшение части на несколько единиц

или на сравнение





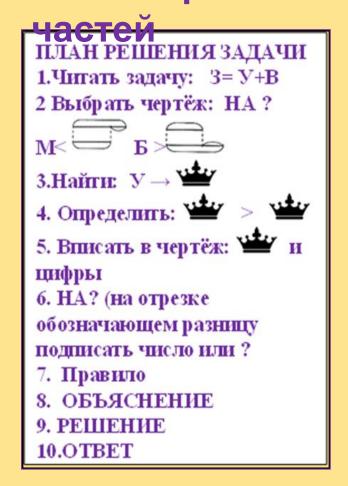
Ответ: 9 комаров

На потолке 5 мух, а комаров

Построение чертежа

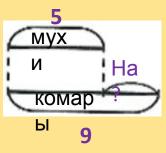
Читать задачу, находить слова НА... БОЛЬШЕ или НА...МЕНЬШЕ. От этого зависит длина 2-го отрезка.

ЕСЛИ на БОЛЬШЕ, то от обеих сторон отрезка проводите на 3 клетки вниз пунктирные линии. Соединяете концы пунктиров отрезком и продолжаете второй отрезок вправо на 5 клеток. ЕСЛИ на МЕНЬШЕ, то на ВЕРХНЕМ отрезке отступаете 5 клеток ВЛЕВО и ведете вниз пунктир.



Алгоритм решения задач на увеличение или уменьшение части на несколько единиц

На потолке 5 мух и 9 комаров На сколько больше комаров сидит на потолке?



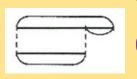
Ha?=K-M

5 + 4 = 9

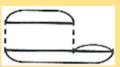
Ответ: 9 комаров

Возможные затруднения:

Ширина ремешка 2 см, а ширина ремня 7см. На сколько см ремешок уже ремня? (меньше) Какой выбрать чертёж?



По условию второй отрезок должен б меньше



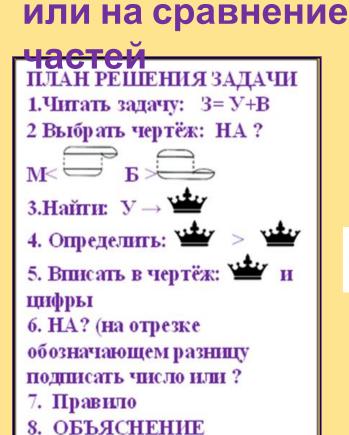
Такой чертёж удобнее составлять,

задачу и последовательно

выполнять

действия.

Чертёж может быть ЛЮБЫМ. Важно ПРАВИЛЬНО ПОДПИСАТЬ ГЛАВНЫЕ СЛОВА.



9. РЕШЕНИЕ

10.OTBET

Составные

ЧЕРТЁ

Столяр починил в первый день 7 стульев, во второй день на 5 стульев меньше, чем в первый, а в третий день на 2 стула больше, чем в первый и второй день вместе. Сколько стульев столяр починил в четвёртый день, если за четыре дня он починил 15 стульев?

